

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK BACHRUL ULUM

Kelompok/ Usia : A / 4-5 tahun

Tema /Sub Tema : Kendaraan / Kendaraan Darat

Topik : Pengenalan Tiga Kata Ajaib

Semester/Minggu : I I/ 1

Alokasi waktu : 07.00-10.00

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan bercerita tentang adab berkendara anak dapat menceritakan kembali adab berkendara dengan urutan**
- 2. Melalui kegiatan praktek bersepeda anak dapat mempraktekan adab berkendara dan mempraktekan tiga kata ajaib dengan benar**
- 3. Melalui kegiatan puzzle gambar sepeda roda dua anak dapat menyusun kembali kepingan puzzle menjadi bentuk utuh**
- 4. Melalui kegiatan membuat roda sepeda anak dapat berkreasi membuat roda dari berbagai media yang diinginkan**

| Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar |
|--------------------------------------|--|
| KI.1 Sikap Spiritual | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya |
| KI.2 Sikap Sosial | 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat pada aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan. |
| KI.3 Pengetahuan Keterampilan | 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia |
| | 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus |
| | 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif |
| | 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, transportasi) |
| | 3.11 Memahami bahasa ekspresif |
| | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| |
|--|
| Kegiatan Awal |
| <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik2. Guru dan peserta didik berdoa sebelum kegiatan pembelajaran3. Guru melakukan apersepsi |
| Pembukaan |
| <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran3. Guru bercerita menggunakan boneka tangan tentang adzab berkendara4. Guru mengajak peserta didik untuk memilih ragam main yang diinginkan |
| Kegiatan Inti |
| <ol style="list-style-type: none">1. Menceritakan kembali cerita yang didengar2. Bermain sepeda3. Puzzle gambar sepeda4. Membuat roda dari berbagai media (kertas lipat, tutup botol , daun kering, ranting, pelepah pisang , botol bekas , sedotan) |
| Penutup |
| <ol style="list-style-type: none">1. Bermain bersama2. Doa sebelum makan3. Makan bersama4. Guru dan peserta didik melakukan persepsi5. Guru menyampaikan kegiatan esok hari6. Guru dan peserta didik berdoa setelah melakukan kegiatan pembelajaran |

C. MEDIA, SUMBER BELAJAR ,ALAT DAN BAHAN

1. **Media Pembelajaran** : Gambar sepeda roda dua, boneka tangan
2. **Sumber Belajar** : Lingkungan sekolah
3. **Alat** : sepeda roda 2 /4
4. **Bahan** : Kertas lipat, tutup botol, daun daunan, ranting, pelepah pisang, botol bekas, sedotan

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| |
|---|
| Penilaian dilakukan dengan cara |
| <ol style="list-style-type: none">1. Anekdote record2. Wawancara3. Observasi4. Hasil Karya |

Mengetahui
Kepala TK Bachrul Ulum

Guru Kelas

SITI MUTMAINAH, S.Pd

RIRIN KUSRINI, S.Pd

Keterangan : BB : Belum berkembang, bila anak melakukannya dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru atau orang tua
MB : Mulai berkembang, bila anak melakukannya masih harus di ingatkan atau di bantun oleh guru / orang tua
BSH : Berkembang sesuai harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus di ingatkan atau di contohkan olehn guru/ orang tua
BSB : Berkembang sangat baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Mengetahui

Kepala TK Bachrul Ulum

Guru Kelompok A

Siti Mutmainah, S.Pd

Ririn Kusrini,S.Pd

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Hari / Tanggal : Senin , 3 Januari 2022

Usia / Kelompok : 4-5 tahun / A

Nama Guru : Ririn Kusrini ,S.Pd

| Nama anak | Tempat | Waktu | Peristiwa / Perilaku |
|-----------|--------|-------|----------------------|
| | | | |
| | | | |

Keterangan : catatan Anekdote untuk mencatat seluruh fakta, mencatat perilaku, interaksi atau prestasi anak berdasarkan tujuan. Tanpa diberi komentar oleh guru

Mengetahui

Kepala TK Bachrul Ulum

Guru Kelompok A

Siti Mutmainah, S.Pd

Ririn Kusrini, S.Pd

