

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN CIBUNGUR  
**Tema 7** : Kepemimpinan  
**Sub Tema 1** : Pemimpin di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 4  
**Alikasi Waktu** : 1 x Pertemuan

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan sifat-sifat pemimpin yang baik dan benar.
2. Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa mampu mengikuti meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah dengan baik dan benar

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas mulai dibuka dengan salam oleh guru dengan menyapa, mengabsen kehadiran dan menanyakan kabar keadaan peserta didik,
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Guru memberi penjelasan bahwa berdoa itu sangat penting untuk mengawali sebuah pekerjaan karena sebagai rasa syukur kita kepada Allah SWT (religius).
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- Menyanyikan lagu nasional Padamu Negeri guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Guru mengingatkan materi kepemimpinan pada pembelajaran yang sebelumnya sebelum menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### **Kegiatan Inti**

- Peserta didik diajak untuk memperhatikan beberapa gambar kantor seperti puskesmas, rumah sakit, sekolah, kantor kelurahan, atau kantor gubernur.
- Guru mengajak peserta didik untuk menyampaikan pendapat mereka tentang seorang pemimpin yang berada di tempat-tempat tersebut. ‘Apa yang harus dilakukan oleh pemimpin tersebut agar tempat tersebut bermanfaat bagi masyarakat?’ (alternatif jawaban : memiliki program untuk kepentingan rakyat, menjaga keamanan, menegakkan peraturan, kerja keras, jujur, disiplin, ...).
- Guru menginformasikan kepada peserta didik bahwa banyak sekali pemimpin di sekitar kita yang memiliki sikap atau kegiatan yang bermanfaat bagi masyarakat.
- Peserta didik kemudian diminta untuk membaca dalam hati teks tentang ‘Dokter Rana’. Guru berkeliling untuk memastikan seluruh peserta didik membaca.
- Setelah selesai membaca, guru menugaskan peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mencatat nilai-nilai yang dimiliki tokoh pada diagram Venn. Sebelumnya, guru menerangkan bagaimana menggunakan diagram tersebut dengan memandu mereka mengisi diagram setahap demi setahap. Peserta didik ditugaskan menuliskan nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh Dokter Rana terlebih dahulu .
- Kemudian tiap kelompok diminta untuk memilih tokoh yang ada di sekitar mereka dan menuliskan nilai-nilai kepemimpinan yang dimilikinya pada bagian diagram Venn selanjutnya sesuai dengan tulisan yang tertera
- Peserta didik lalu membandingkan nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh keduanya dan mengisinya di bagian tengah diagram. Guru memastikan seluruh kelompok melakukan instruksi. Guru dapat menanyakan kepada peserta didik apakah mereka memiliki kesulitan dalam mengisi diagram tersebut.
- Guru dan peserta didik membahas hasilnya dengan meminta satu kelompok maju ke kelas dan membacakan hasilnya. Guru memberikan masukan. Kelompok lain dapat memberikan komentar, bertanya atau mempertanyakan hasil karya teman. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi.
- Peserta didik dapat menempelkan hasil diskusi mereka di dinding kelas. Guru memandu mereka saat menempelkan hasil tersebut. Apabila waktu tidak

mencukupi, guru bisa meminta peserta didik mengumpulkan hasilnya dan guru kemudian bisa menempelkannya sendiri.

- Di akhir kegiatan guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik.
  1. Jelaskan dengan contoh, bagaimana sikap pemimpin yang baik!
  2. Jelaskan alasan mengapa pemimpin harus amanah!
  3. Tuliskan 3 sikap yang harus dimiliki untuk menjadi seorang pemimpin yang baik!

#### 🚩 Kegiatan Penutup

- Peserta didik menyimak ulasan tentang pemimpin yang amanah dan merefleksikannya dengan menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
  - a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
  - b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
- Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan menyimak penguatan yang diberikan oleh guru
- Setelah refleksi, guru memimpin peserta didik untuk menutup pelajaran.
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.

### C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan dan Tulisan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala SDN Cibungur

ADE MAKSUM, S.Pd.  
NIP. 19650105 198610 1 004

Cibungur, 5 Januari 2021  
Guru Kelas

HENY NURHAYATI, S.Pd.  
NIP. 19750123 200701 2 003