

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N Karangjati 01  
Kelas / Semester : VI / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Subtema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan tema, pembicara, pendengar pidato, tempat dengan benar
2. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik mampu menyusun konsep isi pidato dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik dapat menyebutkan 4 perbedaan ciri laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah masa pubertas dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar</li><li>2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa <b>(spiritual)</b></li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengingatkan agar tetap melakukan protokol kesehatan. <b>(orientasi)</b></li><li>4. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu nasional “Bangun Pemuda Pemuda” bersama-sama.</li><li>5. Guru memulai materi dengan mengajukan pertanyaan secara klasikal :</li></ol>	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah kalian tahu siapa nama ketua RT dan ketua RW di lingkunganmu?</li> <li>b. Menurut kalian, apakah yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin yang baik?</li> </ol> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<b>Motivasi</b>)</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok berdasarkan tempat tinggal yang berdekatan.</li> <li>2. Peserta didik dalam kelompok membaca teks yang berjudul “ Ibu RT, Sang Pemersatu” dari buku tema halaman 3 secara bergantian.</li> <li>3. Peserta didik mencermati teks membaca teks yang berjudul “ Ibu RT, Sang Pemersatu” dari buku tema halaman 3 pada unsur pidato</li> <li>4. Peserta didik dalam kelompok mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan mengerjakan “Ayo Mencoba” pada buku tema halaman 8</li> <li>5. Peserta didik menyampaikan hasil identifikasi kelompoknya ke kelompok lain dengan cara “Kunjungi Kelompok”</li> <li>6. Peserta didik mengamati gambar anak laki-laki dan anak perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas</li> <li>7. Peserta didik berdiskusi tentang perbedaan fisik anak laki-laki dan perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas</li> </ol>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang pelajaran hari ini dengan menanyakan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah kamu merasa senang dengan pembelajaran hari ini?</li> <li>b. Apa saja yang sudah kamu dapatkan dalam pembelajaran hari ini?</li> <li>c. Sikap baik apakah yang dapat kamu kembangkan setelah mengikuti pembelajaran hari ini?</li> <li>d. Apakah yang kamu harapkan untuk pembelajaran yang akan datang?</li> </ol> </li> </ol>	4 menit

	<p>2. Peserta didik menuliskan hasil refleksi pada kertas dan menempelkan pada pohon literasi</p> <p>3. Guru menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa sebagai penutup pembelajaran hari ini</p> <p>4. Guru memberikan salam penutup</p>	
--	---	--

### C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian sikap : Pengamatan selama pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan Siswa
  - Pengetahuan : Lembar Kerja dan Soal Ulangan Harian
  - Keterampilan : Praktik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bergas, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI

Fadilah Rohyatini, S.Pd  
NIP. 19661112 199201 2 001

Bevy Prihastuti W, S.Pd.SD  
NIP. 19860106 200902 2 002

## Lampiran 1

### Materi Pembelajaran

#### A. Bahasa Indonesia

Unsur-unsur pidato antara lain :

1. Tema  
Tema pidato adalah bahasan pokok yang disampaikan oleh pembicara.
2. Pembicara  
Orang yang melakukan pidato
3. Pendengar  
Orang yang mendengarkan pidato.
4. Tempat  
Tempat pidato dilakukan. Sesuai dengan tema
5. Urutan isi pidato  
Berisi apa saja yang disampaikan oleh pembicara saat melakukan pidato

#### B. IPA

Perbedaan fisik anak laki-laki maupun perempuan sebelum dan setelah masa pubertas dapat diamati secara langsung. Misalnya :

Ciri fisik laki-laki sebelum masa pubertas	Ciri fisik laki-laki setelah masa pubertas
1. Belum mimpi basah	1. Sudah mengalami mimpi basah
2. Belum mempunyai jakun	2. Mempunyai jakun
3. Dada belum terbentuk	3. Dada membidang
4. Suara kecil	4. Suara membesar
5. Kulit masih bersih	5. Beberapa timbul jerawat

Ciri fisik perempuan sebelum masa pubertas	Ciri fisik perempuan setelah masa pubertas
1. Belum menstruasi	1. Sudah mengalami menstruasi
2. Belum mempunyai buah dada/payudara	2. Mempunyai payudara
3. Suara kecil	3. Suara melengking
4. Panggul kecil	4. Panggul membesar
5. Kulit masih bersih	5. Beberapa timbul jerawat

## Lampiran 2

Lembar Kerja Kelompok

Bahasa Indonesia



Berdasarkan pidato pada bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu", lengkapi bagan berikut.

Konsep Pidato

- Tema:
- Pembicara:
- Pendengar:
- Tempat:
- Urutan isi pidato:
  - 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.



IPA

Tuliskan 4 perbedaan ciri laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah masa pubertas pada kolom di bawah ini!

**Ciri anak Laki-Laki**

<b>Sebelum masa pubertas</b>	<b>Setelah masa pubertas</b>

**Ciri anak Perempuan**

<b>Sebelum masa pubertas</b>	<b>Setelah masa pubertas</b>

### Lampiran 3

#### Rubrik penilaian

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang unsur pidato	Menyebutkan dengan benar dan lengkap unsur pidato : tema, pembicara, pendengar, tempat, urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar dan lengkap 4 unsur pidato : tema, pembicara, pendengar, tempat, urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar dan lengkap 3 unsur pidato : tema, pembicara, pendengar, tempat, urutan isi pidato	Menyebutkan dengan benar dan lengkap 2 unsur pidato : tema, pembicara, pendengar, tempat, urutan isi pidato
Pengetahuan tentang perbedaan ciri-ciri fisik laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah masa pubertas	Menuliskan masing-masing 4 perbedaan fisik ciri laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah masa pubertas	Menuliskan masing-masing 3 perbedaan fisik ciri laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah masa pubertas	Menuliskan masing-masing 2 perbedaan fisik ciri laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah masa pubertas	Menuliskan masing-masing 1 perbedaan fisik ciri laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah masa pubertas