

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN GUNUNGTELU 01
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / 1
Tema / Topik 4	:	Salat Kewajibanku
Sub Tema	:	Inti Ibadah Salat
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x 4 JP

1. Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1 Menyebutkan arti salat dengan benar.
- 3.4.2 Menjelaskan pentingnya melaksanakan salat dengan benar.
- 4.4.1 Mengidentifikasi contoh inti ibadah salat dengan benar.
- 4.4.2 Menunjukkan contoh inti ibadah salat dengan benar
- 4.6.1 Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah.
- 4.6.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di sekolah.

2. Kegiatan Pembelajaran

a. Persiapan (20 menit)

- 1) Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.
- 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat peserta didik duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Guru menyapa peserta didik dan membangun konsentrasi peserta didik.
- 4) Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik.
- 5) Guru memilih media/alat peraga/alat bantu berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan.
- 6) Guru memilih beberapa alternatif model/strategi/metode pembelajaran bisa digunakan di antaranya
 - a) ceramah interaktif (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar atau tayangan visual/film yang bersifat kontekstual kekinian),
 - b) diskusi dalam bentuk *the educational-diagnosis meeting* artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar dan dilengkapi dengan lembar pengamatan dalam pelaksanaan diskusi.

b. Pelaksanaan (100 menit)

Mengamati

- Semua peserta didik mencermati gambar tentang ilustrasi shalat adalah tiang agama

Menanya

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya atau menanggapi tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.
- Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.
- Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru.

Mengeksplorasi

- Selanjutnya, secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.
- Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.
- Guru memberikan penjelasan awal jika diperlukan terkait dengan ilustrasi yang telah didiskusikan.
- Guru memberikan tugas kelompok berupa :
 - Peserta didik dikelompokkan dengan jumlah empat sampai lima anak per kelompok. Masing-masing memilih ketua kelompok.

- Setiap kelompok membaca dan mendiskusikan teks “inti ibadah salat”. Ketua kelompok menunjuk seorang anggota untuk mencatat hasil diskusi.
- Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Hasil diskusi kelompok diserahkan kepada guru.

Mengasosiasi

- Guru meminta peserta didik bersama-sama meresapi kalimat “Dengan rajin menjalankan salat, aku akan menjadi orang baik karena salat dapat mencegah perbuatan-perbuatan buruk”. Dengan sikap tersebut, guru memberi motivasi kepada peserta didik agar selalu rajin salat.
- Peserta didik secara berkelompok mengamati dan menceritakan gambar yang berkaitan dengan salat.
- Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok lain menyimak dan memberi tanggapan. Guru dapat memperhatikan etika diskusi peserta didik dan mencatatnya untuk bahan pembinaan.
- Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua.

Mengkomunikasikan

Kegiatan 1:

- Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreatifitasnya.
- Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yang dilakukan benar maka nilainya tetap benar.
- Kunci jawaban:
 1. Doa.
 2. Serangkaian ucapan dan gerakan tertentu yang diawali dengan *takbiratul ihram* dan diakhiri dengan salam .
 3. Pengabdian diri kita.
 4. Ampunan.
 5. Diperhitungkan.

Kegiatan 2:

Peserta didik dilatih menyebutkan perbuatan buruk yang dapat ditinggalkan akibat rajin mengerjakan salat. Misalnya tidak lagi suka menghina teman karena malu sudah berubah menjadi orang baik setelah rajin salat. Contoh lain, lebih senang menggunakan jilbab.

Pada rubrik “Ayo Renungkan”, peserta didik diminta menjawab pertanyaan berupa

- a. Isian singkat untuk melakukan introspeksi pembelajaran.
- b. Apa yang dirasakan selama belajar.
- c. inti ibadah salat bagi kehidupan sehari-hari berupa mengerjakan perbuatan baik dan mulai meninggalkan perbuatan tercela.

Penutup (20 menit)

- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan dan tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam

6. Penilaian

a. Sikap

Nama :

Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Sikap sosial yang dinilai : Percaya Diri

Jawablah pernyataan dibawah ini !

No	Uraian	Ya	Tidak
1	"Aku meyakini salat merupakan tiang agama."		
2	"Aku mengerjakan salat sebagai bukti pengabdian diri kepada Allah Swt."		
3	"Aku meyakini bahwa salat dapat mencegah perbuatan keji dan mungkar."		
4	"Melakukan salat, hatiku merasa tenang dan tenteram."		
5	"Melaksanakan salat berarti memohon ampunan kepada Allah Swt."		
6	"Melaksanakan salat berarti banyak berdoa kepada Allah Swt."		
7	"Orang yang meninggalkan salat berarti meruntuhkan agama."		

b. Pengetahuan

1. Kata salat berarti
2. Salat diartikan pula sebagai
3. Salat dilaksanakan untuk membuktikan ...
4. Melaksanakan salat berarti memohon ... kepada Allah Swt.
5. Salat merupakan ibadah yang pertama ... pada hari kiamat.

Kunci jawaban :

1. Doa.
2. Serangkaian ucapan dan gerakan tertentu yang diawali dengan *takbiratul ihram* dan diakhiri dengan salam .
3. Pengabdian diri kita.
4. Ampunan.
5. Diperhitungkan.

c. Keterampilan

1. Coba tunjukkan satu contoh inti ibadah salat dalam kehidupan sehari-hari!

3. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah mencapai KKM, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan. Misalnya mengajak kunjungan ke perpustakaan, disiapkan buku-buku pengayaan tentang inti ibadah salat. Peserta didik diminta untuk menuliskan rangkuman dari buku yang dibacanya. Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

4. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (tidak mencapai KKM), harus mengikuti kegiatan remedial. Guru menjelaskan kembali materi inti ibadah salat. Selanjutnya melakukan penilaian kembali (lihat poin 6). Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

5. Interaksi Guru dan Orangtua

Pada rubrik "Belajar di Rumah", peserta didik melaksanakan kegiatan bersama orangtua, yaitu peserta didik menuliskan pada kertas selebar, tentang pendapat jika telah melaksanakan salat dengan tepat waktu dan pendapat peserta didik tentang inti ibadah salat. Hasil pekerjaan itu disetujui orangtua dengan bukti tanda tangan orangtua. Kemudian hasil pekerjaannya diserahkan kepada guru di sekolah.

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Cilacap, 14 September 2020
 Guru Mata Pelajaran PAI+BP

Suranto, S.Pd

Radiman, S.Pd.I., M.Pd.

NIP. 196709111992011001

NIP. 197606162010011015