

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Bringin 2

Kelas/ Semester : VI/ 2

Tema : Kepemimpinan

Sub Tema : 2 Pemimpin idola

Pembelajaran ke : 3

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi tentang kepemimpinan di pemerintahan, siswa mampu menjelaskan pengertian kepemimpinan dalam pemerintahan
2. Setelah kegiatan penugasan, siswa mampu menentukan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatan kepemimpinan pemerintahan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Kegiatan Orientasi (salam pembuka, doa, absensi)
 - b. Kegiatan apersepsi (tanya jawab tentang nama pemimpin pemerintahan)
 - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - d. Menyampaikan motivasi untuk peserta didik (Tepuk PPK dan salam PPK)
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Siswa mengamati gambar ketua kelas yang sedang berdiskusi yang di pajang di papan tulis.
 - b. Siswa bersama guru membahas tentang tugas ketua kelas
 - c. Siswa mengamati gambar beberapa presiden yang di pajang di papan tulis
 - d. Siswa dan guru tanya jawab tentang pengertian kepemimpinan dalam pemerintahan
 - e. Siswa bersama guru membahas nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kepemimpinan pemerintahan
 - f. Siswa bersama kelompok diskusi membahas nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kepemimpinan pemerintahan di LKPD.
 - g. Siswa mempresentasikan hasil mengerjakan LKPD
 - h. Siswa dengan bantuan guru memberikan refleksi terhadap teman yang sudah presentasi.
3. Penutup (2 menit)
 - a. Kegiatan menyimpulkan materi pelajaran dengan tanya jawab
 - b. Kegiatan refleksi dengan tanya jawab
 - Bagaimana seharusnya sikap seorang kepemimpinan pemerintahan?
 - Apakah kalian bisa menjadi pemimpin pemerintahan?
 - Nilai sikap apa yang kalian dapatkan dari pembelajaran hari ini?

- c. Kegiatan evaluasi dengan mengerjakan lembar evaluasi
- d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran hari berikutnya.
- e. Doa penutup dan salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : lembar observasi sikap (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan dan keterampilan : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) dan evaluasi. (terlampir)

Lampiran 1: LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema 7 : Kepemimpinan

Kelompok:

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
2. Kerjakan tugas dengan tanggung jawab dan teliti!
3. Apabila ada yang kurang dipahami, tanyakan kepada guru!

1. Perhatikan tugas kepemimpinan pemerintahan di bagian kiri dan nama kepemimpinan pemerintahan di bagian kanan berikut ini! Pasangkan dengan cara menarik garis lurus!

Memimpin wilayah tingkat Provinsi	Presiden
Memimpin wilayah tingkat Desa	Bupati
Memimpin wilayah tingkat Kota	Kepala desa
Memimpin wilayah tingkat Kecamatan	Camat
Menjadi kepala negara dan kepala	Gubernur
Memimpin wilayah tingkat Kabupaten	Bupati

2. Suatu hari di lapangan kantor kecamatan tengah mengadakan penutupan acara lomba kemerdekaan. Pak Budi selaku camat dalam kesempatan itu berpidato. Masyarakat sangat menyukai kepemimpinan Pak Budi.

Selamat pagi bapak ibu yang hadirin sekalian, hari ini saya akan berbagi pengalaman tentang persatuan dan kesatuan. Menurut saya persatuan itu sangat penting karena dengan bersatu tugas yang kita kerjakan akan menjadi lebih mudah dan kita bisa belajar dari perbedaan-perbedaan yang ada. Kita telah mengalami dan merasakan sendiri betapa bergunanya persatuan. Lomba tarik tambang mengajarkan nilai kerjasama mengatur strategi dan saling percaya. Aneka lomba dan kegiatan hari ini mengajarkan pada kita pentingnya kerjasama dan rasa persatuan. Walaupun warga kecamatan kita ini memiliki latar belakang budaya, suku, dan agama yang berbeda tapi tidak menjadi penghalang untuk kita berpartisipasi membangun negeri ini. Terimakasih atas kerjasama dan partisipasinya sehingga acara kita dapat berjalan lancar

3. Menurut kalian nilai persatuan dan kesatuan kepemimpinan apa saja yang sudah diamalkan Pak Budi?

Jawab:

.....

EVALUASI

Pilihlah salah satu jawaban soal berikut dengan tepat

1. Bentuk kerja kelembagaan yang memiliki kekuasaan menjalankan tugasnya untuk memimpin pemerintahan di wilayah tertentu guna mencapai tujuan bersama di sebut ...
 - a. kepemimpinan Kelembagaan
 - b. Pemimpin Perusahaan
 - c. Kepemimpinan Pemerintahan
 - d. Pemimpin Perkoperasian
2. Pemimpin yang baik dan bijaksana akan memperhatikan kepentingan ...
 - a. Golongannya
 - b. Sebagian anggotanya
 - c. Keluarganya
 - d. Seluruh anggota yang dipimpinnya

3.



Beliau adalah seorang

- a. Bupati
- b. Walikota
- c. Gubernur
- d. Presiden

Khofifah Indar Parawansa

4. Salah satu contoh pemimpin meningkatkan semangat kekeluargaan diantara rakyat antara lain....
 - a. Memberikan beasiswa kepada orang yang tidak mampu
 - b. Memilih wilayah tertentu dalam hal pembangunan
 - c. Musyawarah
 - d. Membeda-bedakan suku, agama, ras, antar golongan
5. Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja. Sebagai ketua RT yang dicintai warganya, Ibu Erika banyak belajar dari Pak Abdi. Beliau seorang Lurah Kampung Palapa, yang letaknya bersebelahan dengan Kampung Sehat Melati. Seperti banyak orang lainnya, Ibu Erika terinspirasi atas keberhasilan Pak Abdi menggalang warga untuk menjaga kehidupan beragama dan kerukunan beragama. Seperti yang dirasakan oleh Ibu Erika hari ini, ketika menghadiri undangan peringatan Hari Kemerdekaan di Kampung Palapa. Ibu Erika mendengarkan pidato Pak Abdi. Nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki Pak Abdi adalah ...
 - a. Pemimpin harus jujur dan adil dalam menerapkan hukum pada masyarakat
 - b. Pemimpin harus selalu mengajak warganya untuk selalu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.
 - c. Pemimpin harus memahami perkembangan teknologi.
 - d. Pemimpin haruslah pilihan rakyat, sehingga dapat dipatuhi

Lampiran 2: Penilaian Sikap

Lembar Observasi Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang pada kolom sesuai hasil pengamatan!

No.	Nama	Sikap												Nilai	Predikat
		Tanggung Jawab				Percaya Diri				Disiplin					
		K	C	B	S B	K	C	B	S B	K	C	B	S B		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															
10.															
dst.															

Keterangan:

1. Kurang : Jika sama sekali tidak muncul
2. Cukup : Jika sedikit muncul tetapi belum konsisten
3. Baik : Jika sering muncul tetapi belum konsisten
4. Sangat Baik : Jika secara terus menerus muncul dan konsisten

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{12} \times 100$$

Predikat:

- KKM 70 maka:
- A = 91 - 100
 - B = 81 - 90
 - C = 70- 80
 - D = < 70

