

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CANDIMULYO 03  
 Kelas / Semester : VI /Genap  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema : Pemimpin di Sekitarku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan wawancara dengan kepala sekolah, siswa mampu menyebutkan 5 sikap kepemimpinan diteladani dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu membuat peta pikiran cara menjadi pemimpin yang benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Akhlak Mulia</b>)</li> <li>❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (<b>Kebhinekaan Global</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok</li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi membuat pertanyaan yang akan diajukan ketika wawancara (<b>gotong royong, komunikasi, berpikir kritis, kreatif</b>)</li> <li>➤ Peserta didik melakukan wawancara terhadap tokoh pemimpin di lingkungan sekolah (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Peserta didik menuliskan hasil diskusi (<b>gotong royong, komunikasi, berpikir kritis, kreatif</b>)</li> <li>➤ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil wawancara dengan kepala sekolah (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan materi dan reward</li> <li>➤ Guru menjelaskan salah satu sikap kepemimpinan adalah amanah</li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi tentang cara menjadi pemimpin yang amanah. (<b>gotong royong, komunikasi, berpikir kritis, kreatif</b>)</li> <li>➤ Peserta didik membuat peta pikiran tentang cara menjadi pemimpin yang amanah. (<b>gotong royong, komunikasi, berpikir kritis, kreatif</b>)</li> <li>➤ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. (<b>komunikasi</b>)</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan materi</li> <li>➤ Peserta didik mengerjakan tugas evaluasi. (<b>mandiri</b>)</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran selanjutnya</li> <li>➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, Toleransi. (<b>Kebhinekaan Global</b>)</li> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Akhlak Mulia</b>)</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan penilaian hasil pekerjaan kelompok membuat peta pikiran.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Candimulyo, 6 Januari 2022  
Guru Kelas VI

## Lampiran

### A. Materi

- Sikap kepemimpinan yang dapat diteladani
- Cara menjadi pemimpin yang Amanah

### B. Metode Pembelajaran

- Wawancara
- Diskusi
- Penugasan

### C. Media dan Sumber Belajar

- Media : Foto Kepala Sekolah
- Sumber belajar : Buku Siswa Tema : *Kepemimpinan* Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Buku Guru Tema : *Kepemimpinan* Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

### D. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Sikap Spiritual

##### Lembar Pengamatan

No	Nama	Aspek yang diamati									
		Beribadah			Syukur			Berdoa			
		BM	M	SM	BM	M	SM	BM	M	SM	
1											
2											
3											
4											
5											
dst											

Beri tanda (√) pada kolom yang sesuai

Ket :

- BM : Belum Muncul
- M : Muncul
- SM : Sering Muncul

### Contoh sikap pada KI-1 dan indikatornya:

Sikap	indikator
Ketaatan beribadah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya</li> <li>• mau mengajak teman seagamanya untuk melakukan ibadah bersama</li> <li>• mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan sekolah</li> <li>• melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama, misalnya: shalat dan puasa</li> <li>• merayakan hari besar agama</li> <li>• melaksanakan ibadah tepat waktu</li> </ul>
Berperilaku syukur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta</li> <li>• menjaga kelestarian alam, tidak merusak tanaman</li> <li>• tidak mengeluh</li> <li>• selalu merasa gembira dalam segala hal</li> <li>• tidak berkecil hati dengan keadaannya</li> <li>• suka memberi atau menolong sesama</li> <li>• selalu berterima kasih bila menerima pertolongan</li> <li>• menerima perbedaan karakteristik sebagai anugerah Tuhan selalu menerima dengan sikap terbuka</li> <li>• berterima kasih atas pemberian orang lain</li> </ul>
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berdoa sebelum dan sesudah belajar</li> <li>• berdoa sebelum dan sesudah makan</li> <li>• mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan</li> </ul>

## b. Penilaian Sikap Sosial

### Lembar Pengamatan

No	Nama	Aspek yang diamati																	
		Jujur			Disiplin			Tanggung Jawab			Santun			Peduli			Percaya Diri		
		BM	M	SM	BM	M	SM	BM	M	SM	BM	M	SM	BM	M	SM	BM	M	SM

Beri tanda (√) pada kolom yang sesuai

Ket :

- BM : Belum Muncul
- M : Muncul
- SM : Sering Muncul

Contoh sikap pada **KI-2** dan indikatornya:

SIKAP	INDIKATOR
<p><b>Jujur</b> merupakan perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya, selaras dalam perkataan dan tindakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tidak berbohong</li> <li>• tidak mencontek</li> <li>• mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain</li> <li>• mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek</li> <li>• mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam sehari-hari</li> <li>• mau mengakui kesalahan atau kekeliruan</li> <li>• mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan</li> <li>• mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman</li> <li>• mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya di sekolah</li> <li>• membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan)</li> </ul>
<p><b>Disiplin</b> merupakan tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengikuti peraturan yang ada di sekolah</li> <li>• tertib dalam melaksanakan tugas</li> <li>• hadir di sekolah tepat waktu</li> <li>• masuk kelas tepat waktu</li> <li>• memakai pakaian seragam lengkap dan rapi</li> <li>• tertib mentaati peraturan sekolah</li> <li>• melaksanakan piket kebersihan kelas</li> <li>• mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu</li> <li>• mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik</li> <li>• membagi waktu belajar dan bermain dengan baik</li> <li>• mengambil dan mengembalikan peralatan belajar pada tempatnya</li> <li>• tidak pernah terlambat masuk kelas.</li> </ul>
<p><b>Tanggung jawab</b> merupakan sikap dan perilaku peserta didik untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menyelesaikan tugas yang diberikan</li> <li>• mengakui kesalahan</li> <li>• melaksanakan tugas yang menjadikannya di kelas seperti piket kebersihan kelas</li> <li>• melaksanakan peraturan sekolah dengan baik</li> <li>• mengerjakan tugas/pekerjaan rumah sekolah dengan baik</li> <li>• mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu</li> <li>• mengakui kesalahan, tidak melemparkan kesalahan kepada teman</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dapat mengendalikan emosi dalam menghadapi masalah, tidak marah-marah</li> <li>• mengucapkan salam ketika bertemu pendidik, teman, dan orang-orang di sekolah</li> <li>• menunjukkan wajah ramah, bersahabat, dan tidak cemberut</li> <li>• mengucapkan terima kasih apabila menerima bantuan dalam bentuk jasa atau bingkisan dari orang lain.</li> </ul>
<b>Peduli</b> merupakan sikap dan tindakan yang selalu ingin memberi bantuan kepada orang lain atau masyarakat yang membutuhkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ingin tahu dan ingin membantu teman yang kesulitan dalam pembelajaran, seperti orang lain</li> <li>• berpartisipasi dalam kegiatan sosial di sekolah, misal: mengumpulkan sumbangan untuk membantu yang sakit atau kemalangan</li> <li>• meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa/memiliki</li> <li>• menolong teman yang mengalami kesulitan</li> <li>• menjaga keasrian, keindahan, dan kebersihan lingkungan sekolah</li> <li>• meleraikan teman yang berselisih (bertengkar)</li> <li>• menjenguk teman atau pendidik yang sakit</li> <li>• menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah.</li> </ul>
<b>Percaya diri</b> merupakan suatu keyakinan atas kemampuannya sendiri untuk melakukan kegiatan atau tindakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• berani tampil di depan kelas</li> <li>• berani mengemukakan pendapat</li> <li>• berani mencoba hal baru</li> <li>• mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah</li> <li>• mengajukan diri menjadi ketua kelas atau pengurus kelas lainnya</li> <li>• mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis</li> <li>• mencoba hal-hal baru yang bermanfaat</li> <li>• mengungkapkan kritikan membangun terhadap karya orang lain</li> <li>• memberikan argumen yang kuat untuk mempertahankan pendapat.</li> </ul>

## 2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat !

1. Sebutkan 5 sikap-sikap kepemimpinan yang dapat diteladani ?
2. Sebutkan 4 cara menjadi pemimpin yang amanah ?

## 3. Penilaian Keterampilan

- a. Keterampilan saat berdiskusi

Lembar Penilaian

No	Nama	Kriteria											
		Mendengarkan				Komunikasi NonVerbal				Partisipasi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Beri tanda (√) pada kolom yang sesuai

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Rubrik penilaian saat diskusi.

	verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	me ko ver tep
3	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Isi me ter me me lai dis

b. Keterampilan saat membuat dan mempresentasikan peta pikiran

Lembar Penilaian

No	Nama	Kriteria											
		Pengetahuan tentang cara menjadi pemimpin yang Amanah				Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas				Tampilan karya			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Beri tanda (√) pada kolom yang sesuai

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Rubrik penilaian

No	Kriteria	Kurang (1)	Cukup (2)	Baik (3)	
1	Pengetahuan tentang cara menjadi pemimpin yang Amanah	Dapat mengidentifikasi setidaknya 1 cara menjadi pemimpin yang amanah	Dapat mengidentifikasi setidaknya 2 cara menjadi pemimpin yang amanah	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 cara menjadi pemimpin yang amanah	Da me set me pe am
2	Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pe ka ke tid me dap
3	Tampilan karya	Karya terlihat tidak menarik, warna tidak harmonis, gambar tidak sesuai isi, tetapi rapi.	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar tidak sesuai isi, dan	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, tetapi	Ka me har ses