

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 71 Maccini
Kelas/Semester : VI / I
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2 (Pemimpin Idolaku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 3 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan.
2. Melalui penjelasan guru dan membaca buku, peserta didik dapat memberikan contoh penerapan nilai-nilai sila ketiga Pancasila
3. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

- Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik
- Berdoa bersama yang dipandu oleh salah seorang peserta didik (*religius*).
- Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan dilanjutkan dengan lagu nasional “Garuda Pancasila” (*nasionalis*).
- Melakukan kegiatan pembiasaan yaitu membaca 15 menit (*literasi*).
- Tepuk dan salam PPK
- Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati video tentang kisah seorang pemimpin yang rendah hati yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor.
- Guru mengajukan pertanyaan secara klasikal yaitu “Apakah kalian memiliki pemimpin yang kalian idolakan?”
- Peserta didik menulis nama pemimpin idolanya dan alasan serta nilai-nilai kepemimpinannya pada kertas yang telah disiapkan.

- Beberapa peserta didik membacakan tulisannya dan mendiskusikannya dengan teman-temannya.
- Peserta didik mengumpulkan tulisannya tersebut untuk dipajang dikelas.
- Peserta didik dikelompokkan menjadi 4 kelompok yang heterogen yang terdiri dari 5 siswa
- Setiap kelompok dibagikan alat kerja berupa karton manila, kertas post it dan spidol.
- Setiap kelompok berdiskusi tentang pemimpin idola mereka masing-masing sesuai dengan petunjuk yang diberikan oleh guru. Hasil kerjanya dituliskan di kertas yang telah disiapkan.
- Setiap kelompok menempelkan hasil kerjanya di dinding kelas.
- Guru mengarahkan setiap kelompok untuk melakukan kunjung kerja (2 orang tetap di stand untuk menjawab pertanyaan kelompok lain, 3 orang lainnya melakukan kunjungan ke stand kelompok lain).
- Peserta didik merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya (*Collaboration*)
- Peserta didik kembali ke tempat masing-masing dan membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. (Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian, salah satu peserta didik membaca satu paragraf, peserta didik lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh peserta didik yang berbeda).
- Peserta didik menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan. (*Creativity and Innovation*)
- Peserta didik bertanya jawab tentang nilai-nilai yang dimiliki oleh tokoh pemimpin berdasarkan teks bacaan “Pamanku, Lurah Idolaku”
- Peserta didik membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah untuk membantu adik kelas atau warga di lingkungan rumah untuk belajar membaca. (*Mandiri*)

Kegiatan Akhir

- Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (***Integritas***)
- Tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan lagu daerah” Ininnawa Sa’bbara’e”
- Berdo’a bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (***Religius***)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap saat proses belajar mengajar berlangsung (teliti, jujur, percaya diri)
- Penilaian pengetahuan: Tes Tertulis
- Penilaian unjuk kerja : Konsep urutan pidato dengan rubrik penilaian

Soppeng, Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

H.KHAERUDDIN, S.Pd.
NIP 19611231 198611 1 086

NAJIHAH, S.Pd.
NIP 19830414 200604 2 020