

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TANJUNGWANGI
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Persatuan Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan

- Kegiatan pembelajaran dibuka dengan salam, berdo'a, dan menyanyikan lagu wajib nasional
- Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi daftar hadir siswa.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta menyampaikan manfaat mempelajari materi.
- Menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan inti

- Siswa diajak mengamati gambar Presiden Indonesia dari masa ke masa.
- Bertanya jawab dengan siswa siapa pemimpin negara idolanya.
- Siswa berdiskusi tentang siapa pemimpin idola yang ada di sekitar lingkungan mereka .
- Siswa berdiskusi tentang nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki idolanya.
- Secara bergantian setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas.
- Siswa membaca teks "Kunarsono Sang Pemimpin Idola" dan memahami nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu "Persatuan Indonesia" sebagai berikut :

1. *Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.*
2. *Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.*
3. *Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.*
4. *Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.*
5. *Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.*

Kegiatan penutup

- Guru membantu siswa menyimpulkan materi yang dipelajari.
- Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya.
- Pembelajaran ditutup dengan berdo'a dan salam yang dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Pengamatan sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian observasi saat tanya jawab

Lampung Timur, 08 Januari 2021

Guru Kelas VI

WIJIATI, S.Pd

NIP. 19870703 201903 2 003

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap											
		Percaya Diri				Mandiri				Teliti			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Keterangan:

K (Kurang) , C (Cukup) , B (Baik) , SB (Sangat Baik)

Penilaian Pengetahuan

- ❖ Tuliskan 5 nilai-nilai kepemimpinan yang telah kamu pelajari! (Skor 100)

Penilaian Observasi

Penilaian menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkannya.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur,	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi	Sering merespon kurang tepat terhadap	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non