

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Praktik Mengajar

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Inpres Mallengkeri 2 Makassar
 Kelas/Semester : VI/2
 Topik 10 : Kepemimpinan
 Keterangan/Deskripsi : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan mendengarkan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan arti kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang patut diteladani.
3. Melalui kegiatan diskusi dan penugasan, siswa mampu membuat karya poster untuk menyikapi masa pubertas yang dialami.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru. ➢ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang kepemimpinan. ➢ Guru memberikan penjelasan tentang kepemimpinan baik itu pemimpin laki-laki maupun pemimpin perempuan. ❖ Ayo Berdiskusi (Penerapan model pembelajaran Numbered Head Together) <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok sesuai dengan nomor urut yang didapat. Tiap kelompok terdiri atas 4 orang. ➢ Siswa berdiskusi dengan mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang wajib diteladani dari bahan bacaan yang dibagikan guru. ➢ Siswa membahas tentang bagaimana cara menyikapi masa pubertas yang dialami baik laki-laki maupun perempuan. ➢ Semua siswa harus siap untuk mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. Kegiatan dilakukan untuk melatih kepemimpinan siswa. ➢ Tanggapan dan penilaian dari kelompok lain. ❖ Ayo Berkreasi <ul style="list-style-type: none"> ➢ Setiap kelompok membuat rencana karya poster tentang cara menyikapi masa pubertas. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memandu dan membantu siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan –kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. ❖ Pemberian pesan-pesan moral tentang pemimpin yang amanah. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Pengetahuan
2. Sikap
3. Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Hj. Marsiah, S.Pd
NIP 19651222 198611 2 001

Makassar, 6 Januari 2021

Guru Kelas VIA

Andi Irawati, S.Pd.,M.Pd
NIP 19820605 200502 2 007

Lampiran

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{Total nilai}}{4} \times 10$

Contoh: $\frac{3}{4} \times 10 = 7,5$

Rubrik Penilaian Diskusi dan Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengumam dan tidak dapat dimengerti.
Praktek kepemimpinan di depan kelas	Tampil percaya diri dan bisa menjawab pertanyaan kelompok lain dengan baik	Tampil percaya diri tapi kurang bisa menjawab pertanyaan kelompok lain	Kurang percaya diri dan kurang dalam menjawab pertanyaan kelompok lain	Tidak percaya diri dan belum bisa menjawab pertanyaan kelompok lain
Tampilan Karya	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, dan rapi	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar sesuai isi, tetapi kurang rapi	Karya terlihat menarik, warna harmonis, gambar tidak sesuai isi, dan tidak rapi	Karya terlihat tidak menarik, warna tidak harmonis, gambar tidak sesuai isi, tetapi rapi