

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh Hj. Mursida,S.Pd.,M.Pd

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 85 PAREPARE  
Kelas / Semester : 4 /1  
Tema : Kebersamaan dalam Keberagaman  
Sub Tema : Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman Suku, Agama, dan Budaya  
Pembelajaran ke : 1  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PKn  
Alokasi waktu : (2x35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan kerja kelompok dan diskusi siswa dapat;

1. Menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tertulis.
2. Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada paragraf dalam bentuk peta pikiran.
3. Memberikan contoh manfaat bekerja sama dalam keragaman.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyapa siswa dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa,</li><li>2. berdoa bersama</li><li>3. (Apersepsi) menayakan pelajaran yang telah diajarkan pada pembelajaran sebelumnya.<ul style="list-style-type: none"><li>• Agama apa saya yang diakui di Indonesia?</li><li>• Suku apa saya yang ada di Indonesia?</li></ul></li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari.</li><li>2. Siswa membentuk kelompok dengan anggota 4-5 orang.</li><li>3. Guru membagikan LK PD kepada peserta didik.<ol style="list-style-type: none"><li>a. LK 1 membaca dan menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada sebuah paragraf</li><li>b. LK 2 siswa mengamati gambar kemudian memberikan contoh manfaat kerja sama dalam keragaman.</li></ol></li><li>4. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk mengerjakan LK dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan</li><li>5. Siswa mempresentasikan hasil pekerja kelompoknya dan kelompok lain memberi tanggapan.</li><li>6. Siswa menyimpulkan hasil diskusinya.</li><li>7. Setiap kelompok memajang hasil kerja kelompoknya.</li><li>8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li><li>9. Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama dalam keragaman.</li><li>10. Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan pelajaran.</li><li>11. Guru memberikan tes tertulis kepada siswa.</li></ol>	40 menit

<b>Penutup</b>	1. Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan pelajaran. 2. Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya <b>Salam dan do'a penutup</b>	15 menit
----------------	--	----------

**E. PENILAIAN**

- a. Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan pembelajaran
- b. Penilaian pengetahuan ( melalui teks tertulis dan tes lisan )
- c. Penilaian keterampilan ( melalui unjuk kerja)



PAREPARE, 27 Desember 2021  
Guru Kelas 4

**Hj. MURSIDA, S.Pd., M.Pd**  
NIP.19710717 199501 2001

## Lampiran

### Penilaian Pengetahuan

1. Bacalah Bacaan di bawah ini!  
Tentukanlah gagasan pokok dan gagasan pendukung teks bacaan di bawah ini!

Wayang, Ahmad, Dani, dan Melani menjenguk Lukas sahabatnya di rumah sakit. Lukas sudah dua hari di rawat di rumah sakit. Mereka membawa makanan kesukaan Lukas. Mereka berharap Lukas bisa mencicipi makanan yang di bawahnya. Mereka pun tidak lupa mendoakan Lukas supaya cepat sembuh. Lukas terlihat bahagia melihat teman-temannya datang. Dia berterima kasih kepada teman-temannya yang datang menjenguknya.

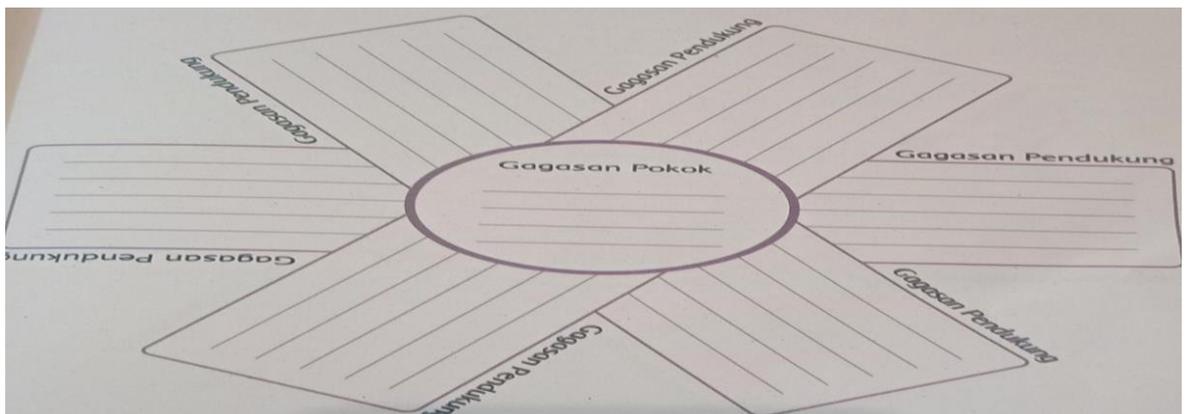
2. Tuliskanlah tiga manfaat kerja sama dalam kehidupan sehari-hari.

### Penilaian Keterampilan

1. Bacalah di bawah ini!  
Tulislah gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk peta pikiran!

#### Hidup Rukun dalam Keragaman

Ahmad, Lukas, Dani, dan Wayang adalah empat sahabat yang selalu rukun walaupun berbeda agama. Mereka tinggal dalam satu kamar di asrama putra. Mereka saling menghargai satu dengan yang lainnya. Terbukti saat bulan puasa mereka pun tidak pernah makan di depan Ahmad saat siang hari. Setiap hari Minggu mereka tidak pernah marah kepada Lukas karena tidak ikut kerja bakti bersama. Mereka mengizinkan Lukas untuk beribadah di gereja. Lukas pun biasanya mengambil bagiannya saat pulang dari gereja.



## Kunci Jawaban

### Pengetahuan

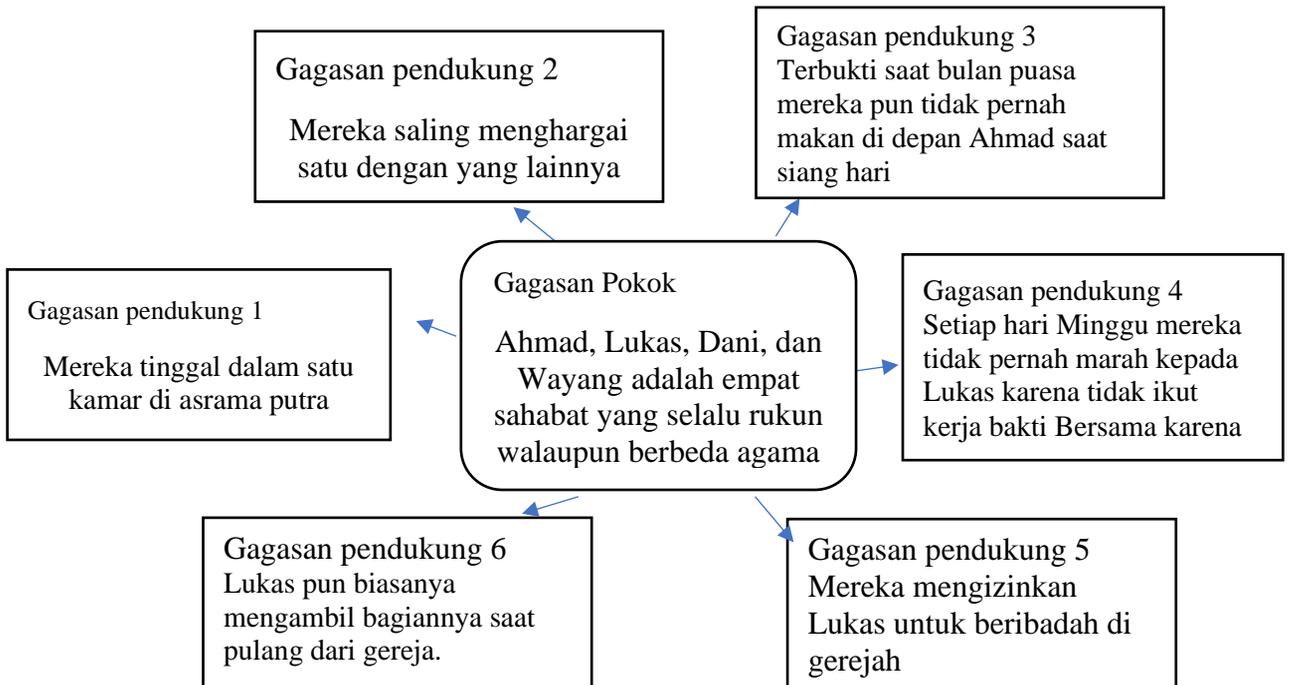
1. Gagasan pokok  
Wayang, Ahmad, Dani, dan Melani menjenguk Lukas sahabatnya di rumah sakit.  
Gagasan Pendukung
  - a. Lukas sudah dua hari dirawat di rumah sakit.
  - b. Mereka membawa makanan kesukaan Lukas.
  - c. Mereka berharap Lukas bisa mencicipi makanan yang di bawahnya.
  - d. Mereka pun tidak lupa mendoakan Lukas supaya cepat sembuh.
  - e. Lukas terlihat bahagia melihat teman-temannya datang.
  - f. Dia berterima kasih kepada teman-temannya yang datang menjenguknya.

2. Manfaat kerja sama dalam keragaman adalah (jawaban berpariasi)

Jawaban yang mungkin muncul

- Pekerjaan cepat selesai.
- Membina keakraban antar teman
- Meringankan pekerjaan
- Dll.

Kunci jawaban Keterampilan



**Bahasa Indonesia**

Tugas siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan utama dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat menemukan gagasan pokok
Gagasan pendukung	Menentukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Menentukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Menentukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar	Belum dapat Menentukan gagasan pendukung
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk peta pikiran dengan tepat	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk peta pikiran dengan tepat	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk peta pikiran dengan tepat	Belum dapat Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam bentuk peta pikiran dengan tepat
Sikap : mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri	Sebagian besar tugas	Tugas diselesaikan dengan motivasi	Belum dapat menyelesaikan tugas meski

		diselesaikan dengan mandiri	dan bimbingan guru	telah diberikan motivasi dan bimbingan
--	--	-----------------------------	--------------------	--

### 3. PKn

- a. Tugas siswa tentang manfaat kerja sama dalam keragaman, serta kemampuan siswa menceritakan pengalaman dalam melakukan kerja sama dalam keragaman, dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Menuliskan contoh manfaat kerja sama dalam keragaman	Menuliskan tiga contoh manfaat kerja sama dalam keragaman dengan benar	Menuliskan dua contoh manfaat kerja sama dalam keragaman dengan benar	Menuliskan satu contoh manfaat kerja sama dalam keragaman dengan benar	Belum mampu manfaat kerja sama dalam keragaman dengan benar
Sikap kerja sama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman	Perlu motivasi untuk dapat bekerjasama

## REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

Siswa yang belum bisa menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung. Siswa tersebut dapat dibantu oleh siswa lain yang telah menguasai pelajaran tersebut.

### 2. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat melakukan wawancara sederhana dengan teman lintas kelas atau dengan guru-guru di sekolah, tentang manfaat kerjasama dalam keragaman.

#### Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : .....

Kelas/Semester : .....

Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya		Keterangan
1.	Santun						
2.							