



YAYASAN RINDANG KASIH

TK RINDANG KASIH 1 KARANGPOH KECAMATAN PEJAGOAN KABUPATEN KEBUMEN

Alamat : Desa Karangpoh, Kecamatan Pejagoan, Kabupaten Kebumen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TK RINDANG KASIH 1 KARANGPOH

Kelompok	: B1
Semester/Minggu	: II/1
Tema/Sub Tema	: Kesehatan / Kesehatan Diri
Sub-sub Tema	: Tujuh Langkah Mencuci Tangan
Hari/Tanggal	: Jumat, 15 Januari 2021
Strategi Pembelajaran	: Area
KD	: Nam : 3.1-4.1 Fm : 3.3-4.3, 3.4 – 4.4 Kog : 3.6-4.6, 3.9 – 4.9 Bahasa : 3.10-4.10 Sosem : 2.5 Seni : 3.15 – 4.15

A. Materi Pembelajaran

1. Memberi salam pada guru/ teman. (2.5)
2. Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari. (3.1-4.1)
3. Mengetahui berbagai karya dan aktifitas seni. (3.15-4.15)
4. Mengetahui cara hidup sehat. (3.4-4.4)
5. Menunjukkan kemampuan berbahasa representatif (menyimak dan membaca). (3.10-4.10)
6. Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus. (3.3-4.3)
7. Mengetahui teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll) (3.9-4.9)
8. Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya). (3.6 - 4.6)

B. Materi yang masuk SOP

1. Mengucapkan Doa
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

C. Alat dan Sumber belajar

Gambar/ poster tujuh langkah mencuci tangan, Video tujuh langkah mencuci tangan (laptop, dan LCD), Wastafel, Sabun tangan, Tissue, Alat masak-masakan dari tanah liat, balok.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak bisa menyanyi lagu “Apa Kabar”
3. Anak dapat membiasakan diri menjaga kebersihan diri yaitu mencuci tangan dengan benar
4. Anak mengetahui kebiasaan buruk bagi kesehatan akibat tidak rajin mencuci tangan
5. Anak dapat mempraktekkan “Tujuh Langkah Cuci Tangan”
6. Anak dapat bekerjasama dalam bermain masak-masakan
7. Anak dapat bermain masak-masakan dari bahan tanah liat
8. Anak dapat menyusun/ mengurutkan gambar langkah cuci tangan
9. Anak dapat membuat bentuk dengan balok

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan ± 30 menit
 - Salam dan do'a sebelum belajar
 - Menyanyi lagu “Apa Kabar”
 - Mengenalkan aturan main kegiatan
2. Kegiatan Inti ± 60 menit
 - Anak mengamati video tujuh langkah mencuci tangan.
 - Guru memotivasi anak untuk bertanya tentang apa, siapa, di mana, kapan, bagaimana, dan mengapa harus mencuci tangan dengan benar.

- Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
 - Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diamati dan gagasannya.
 - a. Area Pasir dan Air
Praktek tujuh langkah mencuci tangan
 - b. Area Drama
Bermain masak-masakan dengan alat terbuat dari tanah liat
 - c. Area Matematika
Mengurutkan gambar tujuh langkah mencuci tangan sesuai angka
 - d. Area Balok
Bermain balok
 - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan
 - Guru menanya konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya
3. Istirahat ± 30 menit
- Cuci tangan, makan bekal
 - Bermain
4. Kegiatan Penutup
- Menyanyi lagu Tujuh Langkah Cuci Tangan
 - Menanyakan perasaan anak selama satu hari
 - Berdiskusi kegiaiatan yang telah dilakukan dan yang paling disukai hari ini
 - Menginformasikan kegiatan esok hari
 - Berdoa setelah belajar, salam dan pulang

Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1-4.1	Anak dapat mengenal kegiatan beribadah sehari-hari (berdoa sebelum dan setelah belajar)				
FM	3.3 – 4.3	Anak dapat praktek tujuh langkah mencuci tangan				
	3.4-4.4	Anak dapat mengetahui cara hidup sehat				
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mengurutkan tujuh langkah mencuci tangan				
	3.9-4.9	Anak dapat mengenal bentuk geometri melalui bermain balok				
Bahasa	3.10-4.10	Anak dapat dramatisasi dan berkomunikasi melalui bermain masak-masakan				
Sosem	2.5	Anak dapat memberi dan menjawab salam pada teman dan guru				
Seni	3.15-4.15	Anak dapat menyanyi lagu “Apa Kabar” dan “Tujuh Langkah Cuci Tangan”				

Mengetahui
Kepala TK

Kebumen, 14 Januari 2021
Guru Kelompok B1

.....

.....

FORMAT PENILAIN HASIL KARYA ANAK

NAMA :

KELOMPOK : B1

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR

**CATATAN ANEKDOT ANAK DIDIK
TK RINDANG KASIH 1 KARANGPOH**

Usia : 5-6 Tahun
Semester : II
Tahun Ajaran :

Tanggal	Nama	Peristiwa / Pelaku	KD / Indikator	Capaian Perkembangan

KOMPILASI DATA BULANAN KEGIATAN ANAK

NAMA :

BULAN :

Lingkup Perkembangan	Kompetensi Dan Indikator	M 1	M 2	M 3	M4	Hasil Akhir
NAM						
FISIK MOTORIK						
KOGNITIF						
BAHASA						
SOSIAL EMOSIONAL						
SENI						

KOMPILASI DATA SEMESTER : Tahun

NAMA :

KELOMPOK :

Program Pengembangan	KD / Indikator	Simp Bulan 1	Simp Bulan 2	Simp Bulan 3	Simp Bulan 4	Simp Bulan 5	Simp Bulan 6	Simpulan Umum
NILAI AGAMA dan MORAL	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya							
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan							
	2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur							
	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari							
	4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa							
	3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia							
FISIK MOTORIK	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat							
	3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus							
	4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus							
	3.4. Mengetahui cara hidup sehat							
	4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat							
	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri							
	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan							
	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan							
	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian							
SOSIAL EMOSIONAL	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya							
	2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama							
	2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri							
	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab							
	3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain							
	4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar							
	3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri							
	4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat							

KOGNITIF	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu							
	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif							
	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif							
	4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif							
	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)							
	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya							
	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)							
	4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh							
	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)							
	4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh							
3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)								
4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)								
3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)								
4.7 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh								
BAHASA	2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman							
	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)							
	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)							
	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)							
	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)							
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain								
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya								
SENI	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis							
	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni							
	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media							