

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 105384 Pisang Pala
Kelas / Semester	: III (Tiga) / Ganjil
Tema / Sub Tema	: Kewajiban dan Hakku / Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Pembelajaran	: 1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan SBdP
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

B. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi kalimat saran.
4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	4.10.1 Menuliskan kalimat saran.

Muatan : SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	3.1.1 Mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif.
4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1 Membuat karya dekoratif.

D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui percakapan dengan pemodelan, siswa dapat mengidentifikasi kalimat saran dengan tepat.
- Dengan mengidentifikasi masalah yang diberikan, siswa dapat menuliskan kalimat saran dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat.
- Dengan mengenal bidang dan warna dasar, siswa dapat membuat karya dekoratif dengan tepat.

E. Materi Pembelajaran

- Mengidentifikasi kalimat saran.
- Menuliskan kalimat saran.
- Bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif.
- Membuat karya dekoratif.

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Blended Learning* (Model Kelas *Flipped Classroom*) yang dipadukan dengan *Contextual Teaching Learning* (CTL)

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Diskusi dan tanya jawab

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- ❖ Tampilan PowerPoint dengan layar LCD Proyektor
- ❖ Aplikasi *Google Form*
- ❖ Grup *WhatsApp*

H. SUMBER BELAJAR

- ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 103-109).
- ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas III Tema 4 Kewajiban dan Hakku. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 95-103).
- ❖ Jaringan Internet

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (Persiapan/Orientasi)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama dengan guru saling memberi dan menjawab salam serta berdoa menurut agamanya (<i>Religiusitas-PPK</i>)2. Siswa memeriksa kesiapan diri, kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (<i>Kemandirian-PPK</i>)3. Siswa dicek kehadirannya oleh guru (<i>Integritas-PPK</i>)4. Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalisme-PPK</i>)	5 menit	Siswa membaca instruksi dari guru melalui grup <i>WhatsApp</i> .	5 Menit

Apersepsi	<p>6. Siswa mendengarkan informasi yang disampaikan guru mengenai tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Kewajiban dan Hakku", serta subtema tentang "Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga"</p> <p>7. Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan guru mengenai "Apakah kamu mengenal tetanggamu?"</p>			
Motivasi	<p>8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya "Bagaimana sikap kita saat berbicara?" (Menanya-Saintifik)</p>			
B. Kegiatan Inti				
<u>Sintaks 1</u> Pemodelan (Modelling)	<p>9. Siswa memperagakan percakapan antara Lani dan ibunya pada <i>slide PowerPoint</i> (Literasi Digital)</p>	35 menit	Siswa dengan bimbingan guru mengerjakan evaluasi pembelajaran melalui aplikasi <i>Google Form</i> di rumah masing-masing.	10 menit
<u>Sintaks 2</u> <u>Konstruktivisme</u> (Constructivism)	<p>10. Siswa menggali pengetahuannya dengan mengidentifikasi kalimat saran yang terdapat pada percakapan tersebut (Gotong Royong-PPK) (Mengeksplorasi-Saintifik)</p>			

<p><u>Sintaks 3 Bertanya (Questioning)</u></p>	<p>11. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya.</p> <p>12. Siswa mengidentifikasi beberapa kalimat yang termasuk kalimat saran.</p> <p>13. Siswa menuliskan kalimat saran berdasarkan masalah yang diberikan (Critical Thinking Skills-4C)</p>			
	<p>17. Siswa mengamati slide PowerPoint berisi gambar rumah yang terdapat berbagai bentuk bangun datar (ICT) (Mengamati-Saintifik)</p> <p>18. Siswa menyebutkan bangun datar yang terdapat dalam gambar tersebut (Mengumpulkan Informasi-Saintifik)</p> <p>19. Siswa membuat karya dekoratif (Creative- 4C)</p>			
<p>C. Kegiatan Penutup</p>				
	<p>22. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan dan merangkum hasil belajar hari ini. (<i>Integritas-PPK</i>)</p> <p>23. Siswa bertanya jawab mengenai materi yang telah dipelajari, untuk mengetahui ketercapaian materi (<i>Mengkomunikasikan- Saintifik</i>)</p>	<p>10 menit</p>	<p>Siswa mengevaluasi hasil penilaian dalam mengerjakan soal- soal pada aplikasi <i>Google Form</i>.</p>	<p>5 menit</p>

	<p>24. Siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>25. Siswa bersama dengan guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (Religiusitas-PPK)</p>			
--	---	--	--	--

J. PENILAIAN

a. Penilaian sikap

Prosedur tes : Penilaian Proses
 Jenis Penilaian : Pengamatan
 Deskriptor : Disiplin, Tanggung jawab dan Percaya diri

b. Penilaian Pengetahuan

Prosedur tes : Penilaian akhir
 Jenis Penilaian : Tertulis
 Bentuk Instrumen : pilihan ganda
 Keterampilan : Praktik
 Instrumen Penilaian
 Tes : Soal-soal di *Google Form*
 Non Tes : Daftar Cek (*Check List*)

c. Rencana tindak lanjut hasil pembelajaran remedial dan pengayaan

d. Kegiatan Bersama Orang Tua

Mengunjungi rumah tetangga dengan membawa makanan buatan sendiri.

Mengetahui,
 Kepala SD Negeri 105384

Pisang Pala, Oktober 2020
 Guru Kelas III

JOHANIS. S.Pd
 NIP. 196509082006041013

MARDIANA BR LUBIS S.Pd.MI
 NIP. 198508052009032011