



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Al Khairaat Yogyakarta
Kelas / Semester : 6/II
Tema : Kewirausahaan
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN
a. Siswa dapat menyebutkan pengertian kewirausahaan dengan benar
b. Siswa dapat menyebutkan sifat yang harus dipenuhi seseorang agar sukses berwirausaha
c. Siswa dapat mengidentifikasi kegiatan kewirausahaan yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat
d. Siswa dapat menganalisa jenis wirausaha yang sesuai dengan lingkungan sekitar dengan tepat
e. Siswa dapat membuat kesimpulan untung dan rugi dari kegiatan wirausaha dengan benar
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Pendahuluan (Pengkondisian, apersepsi dan motivasi)
a. Kelas dimulai dengan ucapan salam, menanyakan kabar, Merapihkan tempat duduk dan mengecek kehadiran siswa (pengkondisian)
b. Membaca doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius)
c. Guru mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan (disiplin)
d. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional "Dari Sabang Sampai Merauke". (nasionalis)
e. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan dengan materi sebelumnya. (Apersepsi)
2. Kegiatan Inti
a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kewirausahaan
b. Siswa mendengarkan kisah inspiratif salah satu tokoh pengusaha/entrepreneur (Literasi)
c. Siswa melakukan diskusi terkait dengan kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar sekolah
d. Dalam diskusi kelompok, siswa menganalisa jenis wirausaha yang cocok dilakukan sesuai dengan kondisi lingkungan
e. Siswa melakukan praktek perhitungan untung rugi dari kegiatan wirausaha (numerasi)

3. Penutup
a. Dalam bimbingan guru siswa membuat kesimpulan materi pelajaran
b. Siswa menjawab pertanyaan guru untuk menguatkan pemahaman
c. Siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran
d. Siswa mengidentifikasi jenis-jenis wirausaha yang ada di lingkungan sekitar Tempat tinggal (penugasan)
e. Siswa mendapatkan penguatan karakter agar selalu disiplin dan kerja keras melalui penjelasan kalam illahi surat Aljumah ayat 10 (religius)
f. Siswa mendapat informasi rencana materi pada pelajaran selanjutnya
g. Siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa yang bertugas
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN
1. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung penilaian Sikap dilakukan melalui lembar observasi terkait (religius, mandiri, toleransi dan kerjasama)
2. Penilaian pengetahuan dilakukan baik secara tes tertulis maupun dalam bentuk kuis spontanitas secara lisan
3. Siswa membuat laporan keuangan sederhana dari suatu kegiatan wirausaha. Keterampilan dan numerasi

Yogyakarta, 5 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah



Rojikin, S.Pd.

Guru

Rojikin, S.Pd.

Lampiran 1

Lembar Kerja Siswa
Penugasan Individual

Amatilah wirausaha yang ada di lingkungan tempat tinggalmu lalu isikan pada tabel berikut ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

TABEL JENIS WIRAUSAHA

Kampung :
Desa /Kelurahan :
Kecamatan :
Kabupaten/Kota :

No	Jenis Wirausaha	Pemilik	Jumlah Karyawan	Kondisi

Keterangan;

1. Nomor urut
2. Jenis wirausaha yang dilakukan, contoh; warung makan, laundry dsb
3. Nama pemilik wirausaha tersebut
4. Jumlah karyawan yang bekerja pada wirausaha tersebut
5. Kondisi kegiatan wirausaha tersebut; maju/laris/kurang laku/biasa

Lembar Kerja Siswa
Diskusi Kelompok

Temukan jenis wirausaha yang cocok dilakukan apabila seseorang tinggal di lingkungan Kampus/sekolah dan lingkungan Wisata.

No	Lingkungan Kampus/Sekolah	Lingkungan Wisata
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Nama Anggota Kelompok

Ketua :

Sekretaris :

Anggota :

Lampiran- 3

Pedoman Penskoran Rubrik penilaian sikap

Rubrik	Skor
sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan	1
menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten	2
menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten	3
menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan ajeg/konsisten	4

Instrumen Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Religius				Mandiri				Toleransi				Kerja Sama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
.																	
2																	
.																	
3																	
.																	
...																	
.																	

Lampiran 4

Penilaian Pengetahuan

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1.	Menyebutkan pengertian kewirausahaan	tes tertulis	uraian	Apa yang dimaksud dengan kewirausahaan?
2.	Mengidentifikasi kunci sukses berwirausaha	tes tertulis	uraian	Apa yang harus dipenuhi oleh seseorang agar berhasil dalam berwirausaha?
3	Membuat kesimpulan untung rugi dari kegiatan wirausaha	Tes lisan	kuis	Kapankan sebuah kegiatan wirausaha dikatakan untung
4	Membuat kesimpulan untung rugi dari kegiatan wirausaha	Tes lisan	kuis	Kapankan sebuah kegiatan wirausaha dikatakan rugi
5	Menganalisa jenis wirausaha yang sesuai dengan lingkungan	Tes lisan	kuis	Apa contoh kegiatan wirausaha yang cocok dilakukan apabila kita tinggal di sekitar kampus/sekolah, tempat wisata, lokasi industri dll

Penilaian Keterampilan

1	Mengidentifikasi jenis-jenis wirausaha yang ada di lingkungan sekitar	penugasan		Mampu menemukan jenis-jenis wirausaha yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal dan mengisikannya pada lembar kerja
2	Membuat simulasi wirausaha dengan laporan keuangan sederhana	paktek		Mampu membuat simulasi perhitungan untung rugi dari sebuah kegiatan wirausaha

Praktek menyusun laporan keuangan

Pak Somad memiliki wirausaha Juice Buah yang diberi nama “Sehat Seger”. Pak Somad mengeluarkan uang untuk belanja harian; aneka buah Rp. 100.000 gula pasir Rp. 30.000, cup/gelas plastik Rp. 50.000, es batu Rp. 20.000, susu Rp 30.000 dan bahan lain Rp. 15.000. harga jual per cup rata-rata Rp. 7000. Setiap hari laku terjual 50 cup. Berapa keuntungan Pak Somad dari juice buah :sehat Seger”?

Pedoman Penskoran tes tertulis dan lisan

No. Soal	Petunjuk Penskoran	Skor
1.	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
2.	Tepat	3
	Kurang tepat	
	Tidak tepat	1
3.	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
4	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
5	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1
6	Tepat	3
	Kurang tepat	2
	Tidak tepat	1

Keterangan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$$