

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 KAJORAN  
 Kelas / Semester : VI /1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : PPKN (3.3, 4.3)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati dan bertanya jawab tentang gambar/video, siswa mampu mengidentifikasi dan menentukan contoh jenis keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah mendiskusikan gambar/video, siswa mampu menemukan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah bermain peran tentang berwirausaha, siswa mampu menemukan sikap-sikap menjadi wirausaha yang berhasil dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Mengabsen kehadiran siswa dilanjutkan dengan apersepsi</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b>.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara klasikal menemukan “Misteri Boks” yang berisi gambar ilustrasi wirausaha dan bintang penghargaan.</li> <li>• Siswa yang menemukan “Misteri Boks” diberi penghargaan untuk membuka dan memperlihatkannya kepada teman-teman di depan kelas.</li> <li>• Siswa mengamati dan menanya tentang isi ilustrasi gambar wirausaha. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa semua siswa aktif dan memberikan penilaian ketrampilan bertanya siswa.</li> <li>• Siswa secara berkelompok mengamati tayangan video tentang kegiatan wirausaha.</li> <li>• Siswa secara berkelompok berdiskusi membuat rancangan bermain peran tentang kegiatan wirausaha dan memperagakannya di depan kelas. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa semua siswa aktif berdiskusi dan memberikan penilaian ketrampilan berdiskusi siswa.</li> <li>• Siswa dari kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk menebak jenis kegiatan wirausaha yang diperagakan dan mengajukan pertanyaan tentang kegiatan tersebut.</li> <li>• Siswa secara individual mengerjakan evaluasi pembelajaran.</li> <li>• Siswa mencoba membuat rencana kegiatan wirausaha langsung yang bisa diterapkan di sekolah secara sederhana misalnya membuat jajanan makanan yang bisa dijual di kantin sekolah, menanam apotik hidup dengan media polibag, dan atau memelihara ikan lele di belakang sekolah. Kegiatan ini diadakan untuk merangsang siswa berdiskusi dan berinovasi secara terbimbing dan menarik minat siswa untuk pertemuan berikutnya. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul>	7 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil hari ini (kesimpulan).</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan Orang Tua, dan Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></li> <li>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	1 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap dalam diskusi dan tanya jawab)
2. **Penilaian Pengetahuan** (tes tulis dalam bentuk esay)
3. **Penilaian Keterampilan (praktek, unjuk kerja)**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kajoran, 30 Desember 2020  
Guru Kelas VI ,

Sambogo, S.Pd.  
NIP 19640208 198508 1 001

Ahmad Mustolih, S.Pd.  
NIP 19850826 201001 1 013