

Nama Pembuat RPP : HOSNAINI, S.Pd.
Nama Sekolah Pembuat RPP : TK PGRI 1 SUMBERKOLAK
Surel Pembuat RPP : hosnainiin@gmail.com
RPP Untuk Jenjang dan Kelas: PAUD, Kelompok Usia 5-6 tahun
Topik/Tema Pembelajaran : Aku Sayang Tanaman

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian **TK PGRI 1 SUMBERKOLAK**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 17 / 1
Hari, tanggal : Senin, 22 November 2021
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema/subtema : Aku Sayang Tanaman

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Anak dapat memiliki sikap mandiri (SE 2.8)
- Anak dapat menirukan kata "BUNGA" dengan menyusun kerikil (Bhs. 3.12-4.12)
- Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk menggerakkan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
- Anak dapat menggambar bebas bentuk bunga (Seni 3.15-4.15)
- Anak dapat membedakan besar dan kecilnya daun (Kog 3.6-4.6)

Materi Pembelajaran :

- Ucapan salam
- Tanam bunga
- Bentuk huruf
- Sikap mandiri
- Gambar bebas
- Perbedaan ukuran

Metode Pembelajaran :

- Tanya jawab
- Bercakap-cakap
- Bernyanyi
- Pemberian tugas
- Proyek

Alat dan bahan : pot, cetok, media tanah, air kerikil, macam ukuran daun, krayon
Sumber belajar : lingkungan rumah, lingkungan sekolah,

Aktivitas Pembelajaran :

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Mengucap dan menjawab salam (NAM 1.1)
3. Bernyanyi lagu LIHAT KEBUNKU & POHON JAMBU
4. Berdiskusi tentang TANAMAN yang pernah dilihat di sekitar
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Membedakan besar dan kecilnya daun (Kog. 3.6-4.6)
2. Menirukan kata "BUNGA" dengan menyusun kerikil (Bhs. 3.12-4.12)
3. Menggerakkan anggota tubuh sambil bernyanyi (FM 3.3-4.3)
4. Menggambar bebas bunga (Seni 3.15-4.15)
5. Memiliki sikap mandiri ketika melakukan kegiatan menanam bunga (SE 2.8)
6. Membersihkan lingkungan main dan *recalling*

C. ISTIRAHAT

1. Berdoa sebelum makan
2. makan dan minum
3. Berdoa selesai makan
4. Istirahat dan bermain bebas

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi dan menceritakan kembali kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	1. Mengucapkan salam dan membalas salam. 2. Mengucapkan doa sebelum dan /atau sesudah melakukan sesuatu. 3. Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk.	1.1 3.1 4.1 3.2 4.2	a. Membalas salam dari guru b. Berdoa sebelum melakukan kegiatan c. Berdoa sesudah melakukan kegiatan d. Menyirami tanaman
II	Fisik Motorik	Menggunakan anggota tubuh	3.3 4.3	Menggerakkan anggota tubuh sambil bernyanyi
III	Kognitif	Membedakan besar kecil benda	3.6 4.6	a. mengelompokkan daun sesuai ukuran
IV	Bahasa	Membentuk huruf	3.12 4.12	Membuat kata BUNGA dengan kerikil
V	Sosial Emosional	Sikap mandiri	2.8	Sikap mandiri ketika melakukan kegiatan
VI	Seni	Menggambar bebas	3.15 4.15	Menggambar bebas bentuk

2. Teknik Penilaian

- a) Catatan anekdot
- b) Catatan hasil karya
- c) Skala capaian perkembangan

PROGRAM PENGEMBANGAN	NAMA SISWA		
	JIHAN	KAILA	ALI
NAM 1.1	BSB	BSH	MB
FM 3.3-4.3	BSH	BSB	BSH
KOGNITIF 3.6-4.6	BSB	BSH	BSH
BAHASA 3.12-4.12	BSH	BSH	BSB
SOSEM 2.8	BSH	BSH	BSH
SENI 3.15-4.15	BSB	MB	BSH

NOTE:

BB : Belum berkembang
MB : Masih Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK PGRI 1 SUMBERKOLAK

Guru Kelompok

HOSNAINI, S.Pd.

HOSNAINI, S.Pd.