

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Mangunjiwan 2 Demak
Kelas/semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan sahabat kita
Sub tema : Manusia dan Lingkungan
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 Jam Pelajaran (1x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar serta mendengarkan penjelasan guru siswa dapat membedakan lingkungan yang sehat dan tidak sehat
- Melalui kegiatan mengamati tayangan Video siswa dapat menyebutkan contoh perbuatan yang dapat menyebabkan Pencemaran Lingkungan
- Melalui Diskusi siswa dapat menjelaskan upaya yang dapat dilakukan oleh manusia untuk menjaga kelestarian alam .
- Melalui penugasan siswa dapat menciptakan karya dari bahan limbah atau barang bekas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam 2. Guru memastikan kesiapan belajar siswa 3. Berdoa 4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru melakukan Apersepsi dengan menayangkan gambar Lingkungan sehat dan tidak sehat ,siswa mengamati dan menjawab pertanyaan guru	10 menit
Inti	1. Guru menayangkan video dengan materi Lingkungan sehat dan tidak sehat serta pencemaran lingkungan 2. Siswa mengamati tayangan Video tentang Lingkungan yang sehat dan tidak sehat 3. Guru mengondisikan siswa menjadi beberapa kelompok 4. Guru membagi lembar tugas kepada masing-masing kelompok 5. Siswa mendiskusikan lembar tugas yang dibagikan guru	40 menit

	6. Guru memberi bimbingan pada kelompok yang mengalami kesulitan pada saat diskusi 7. Kegiatan Presentasi dipandu oleh guru 8. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya kepada kelompok lain 9. Siswa dari kelompok lainnya memberi tanggapan presentasi temannya 10. Siswa memasang hasil kerja kelompok yang telah disempurnakan pada papan pajangan 11. Siswa dengan bimbingan guru mencatat hal-hal yang penting tentang materi pembelajaran	
Penutup	1. Guru melaksanakan Pos tes 2. Guru memberi Penguatan agar siswa tetap semangat belajar dan memberi tindak lanjut berupa PR membuat karya yang memanfaatkan barang bekas (limbah)	20 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Pengetahuan dilakukan dengan menggunakan tes tertulis

Bentuk tes adalah Uraian

Penilaian Produk berupa hasil karya siswa dari barang bekas (limbah)

Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan pada saat dikusi kelompok dengan menggunakan instrument yang disertai Rubrik penilaian

Demak,2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

.....
NIP.....

TRİYONO,S.Pd
NIP .196703261991031008

LEMBAR TUGAS

Petunjuk Umum

- a. Diskusikan lembar tugas ini dengan temanmu
- b. Gunakan waktu sebaik-baiknya
- c. Waktu yang disediakan 15 Menit
- d. Jika ada kesulitan silahkan minta bantuan guru
- e. Selamat mengerjakan Tugas

Kerjakan tugas berikut ini !

- a. Sebutkan dampak akibat kerusakan hutan?
- b. Upaya apa yang dapat kita lakukan agar Lingkungan kita tetap lestari?
- c. Apakah penyebab terjadinya pencemaran Air?
- d. Apakah limbah dapat dimanfaatkan untuk dibuat barang kerajinan atau sesuatu yang berguna? Jelaskan!

LEMBAR PENILAIAN POST TES

Jawablah Pertanyaan dibawah ini !

1. Jelaskan Perbedaan Lingkungan yang sehat dan Tidak Sehat !
2. Upaya apakah yang dapat kita lakukan agar Lingkungan alam tetap lestari ?
3. Sebutkan 3 contoh penyebab Pencemaran Air
4. Apa akibatnya jika kita menebang pohon di hutan secara sembarangan?