

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Pagumenganmas
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Upaya Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: IPA, SBDp
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 8. Siswa melakukan pembiasaan membaca. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar tentang pencemaran air sungai 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar 3. Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggotakan 5 anak. 4. Siswa melakukan diskusi kelompok mengerjakan lembar kerja peserta didik 5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya 6. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi 7. Siswa mengamati penggalan cerita bergambar. 8. Sebagai alternatif, guru dapat menyediakan gambar cerita lain atau siswa diminta mencari gambar cerita di perpustakaan. 9. Siswa menceritakan gambar dari buku teks, gambar yang disediakan guru, atau gambar yang mereka cari dari perpustakaan. 10. Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 5 anak. 11. Setiap kelompok mendiskusikan apakah gambar yang ditunjukkan mendukung cerita. 12. Setiap kelompok menuliskan jawaban dan alasannya. 13. Secara bergantian, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 14. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil diskusi (ciri-ciri gambar cerita). 15. Siswa memilih satu tema untuk membuat gambar cerita. Tema dapat dipilih dari pengalaman diri sendiri atau orang lain, melihat lingkungan sekitar, atau dari bacaan. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. . 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

C. Penilaian (Assemen)

1. Penilaian sikap: observasi ketika pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan: tes tertulis dan lisan
3. Penilaian keterampilan: unjuk kerja atau hasil karya dengan rubrik penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pagumenganmas, 2 Januari 2022
Guru Kelas V

NING BUDIARTI, S.Pd.SD
NIP. 19670322 198806 2 001

LINDA DWI NUGRAHENI, S.Pd
NIP 19890321 201502 2 001

LAMPIRAN

TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku							
		Percaya diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan:

BT : Belum terlihat

MT : Mulai terlihat

MB : Mulai berkembang

SM : Sudah membudaya

2. Penilaian pengetahuan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	Pertanyaan lisan saat tanya jawab	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for and as learning</i>)
2.	Tertulis	Pertanyaan pilihan ganda	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

3. Penilaian keterampilan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Unjuk kerja	Rubrik	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for and as learning</i>)

Rubrik Penilaian

1) Berdiskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

2) Mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri gambar cerita

Instrumen Penilaian: Rubrik

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita	Menyebutkan dengan benar pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.	Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan sedikit bantuan guru.	Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar dan runtut.	Menuliskan dengan benar pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan tidak lengkap.	Tidak dapat menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.

SOAL EVALUASI

Muatan pelajaran: IPA

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar!

1. Limbah dan sampah yang dibuang ke sungai bisa membuat air di sungai menjadi
 - a. tercemar
 - b. jernih
 - c. kadaluwarsa
 - d. berwarna indah
2. Menggunakan air yang tidak bersih untuk minum bisa menyebabkan sakit
 - a. demam berdarah
 - b. asma
 - c. diare
 - d. malaria
3. Masyarakat Indonesia banyak mengambil air bersih untuk digunakan sebagai air minum, mandi dan memasak yang bersumber dari
 - a. sumur
 - b. lautan
 - c. selokan
 - d. air terjun
4. Salah satu cara mencegah kelangkaan air bersih yang bisa kita lakukan di rumah adalah
 - a. tidak mandi dan tidak minum air
 - b. memanaskan air di bawah matahari
 - c. hindari memasak menggunakan air bersih
 - d. mandi dengan air secukupnya
5. Setiap orang turut bertanggung jawab dalam menjaga ketersediaan air bersih, tanpa adanya air bersih maka manusia akan
 - a. semakin sulit bernapas
 - b. sulit bertahan hidup
 - c. hidup dengan sehat
 - d. dipermudah pergi kemanapun

Muatan pelajaran : SBDp

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar!

1. Serangkaian gambar yang mengandung sebuah cerita dinamakan
 - a. cerpen
 - b. puisi
 - c. gambar cerita
 - d. pantun
2. Ciri-ciri karya gambar cerita antara lain adalah
 - a. Memudahkan pembaca dalam memahami suatu cerita
 - b. Memberikan pesan rahasia dalam sebuah cerita
 - c. Menambah pengetahuan dan kepercayaan pembaca
 - d. Memperpanjang jalannya alur sebuah cerita
3. Gambar cerita berfungsi untuk
 - a. menyembunyikan isi cerita
 - b. menjelaskan isi suatu cerita
 - c. menutup isi cerita
 - d. menuliskan isi cerita
4. Berikut ini alat yang digunakan dalam teknik kering adalah
 - a. krayon
 - b. cat air
 - c. cat poster
 - d. Kuas
5. Cat air, cat minyak dan tinta adalah contoh peralatan yang digunakan dalam menggambar dengan teknik
 - a. lambat
 - b. kering
 - c. cepat
 - d. basah

Kunci jawaban

Muatan pelajaran: IPA

1. a
2. c
3. a
4. d
5. b

Penskoran

Jumlah skor maksimal : 100

Nilai akhir: $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$

Muatan pelajaran: SBDp

1. c
2. a
3. b
4. a
5. d

Penskoran

Jumlah skor maksimal : 100

Nilai akhir: $\frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama anggota kelompok : 1
2.....
3.....
4.....
5.....

Muatan pelajaran : IPA

Petunjuk pengerjaan:

1. Perhatikan gambar yang ada di bawah ini!
2. Jawablah pertanyaan yang ada di bawahnya dengan teman-teman di kelompokmu!
3. Teliti kembali setelah selesai mengerjakan
4. Selamat mengerjakan, semoga sukses!

Perhatikan gambar di bawah ini!



1. Gambar apakah ini? Apakah kamu pernah melihat kondisi demikian di sekitarmu?

Jawab:
.....

2. Apakah yang akan terjadi jika kita minum air tersebut?

Jawab:
.....

3. Apakah yang akan terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air tersebut?

Jawab:
.....

4. Apakah yang terjadi pada ikan-ikan di sungai itu?

Jawab:
.....

5. Apakah yang dapat kalian simpulkan dari pertanyaan-pertanyaan di atas?

Jawab:
.....

6. Bagaimana cara mengatasi permasalahan di atas agar ketersediaan air bersih tetap terjaga?

Jawab:
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Nama anggota kelompok : 1
2.....
3.....
4.....
5.....

Muatan pelajaran : SBDp

Petunjuk pengerjaan:

1. Perhatikan gambar yang ada di bawah ini!
2. Jawablah pertanyaan yang ada di bawahnya dengan teman-teman di kelompokmu!
3. Teliti kembali setelah selesai mengerjakan
4. Selamat mengerjakan, semoga sukses!

A. Perhatikan gambar di bawah ini!



Sumber cerita: Kakek Bangau yang Baik Hati; Caraka Darma Aksara

1. Apakah gambar tersebut mendukung cerita?
.....
2. Jika jawabanmu “ya” jelaskan apa alasanmu, jika jawabanmu “tidak” , apa pula alasanmu?
.....

B. Perhatikan gambar di bawah ini, lalu isilah kolom yang ada di bawahnya!



Ayo Menulis



Kamu telah melihat contoh karya gambar cerita. Apa ciri-ciri karya gambar cerita? Tulislah dalam kotak berikut.

Ciri-ciri karya gambar cerita:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Materi

1. Pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia

Pencemaran air sungai disebabkan oleh kegiatan manusia. Misalnya kebiasaan membuang sampah ke sungai. Sampah rumah tangga yang dibuang ke sungai menyebabkan sungai kotor dan tercemar. Akibatnya kualitas air sungai menurun atau rendah, sehingga tidak layak memenuhi kebutuhan air bersih masyarakat. Perairan yang tercemar dapat membahayakan ekosistem di dalamnya. Ekosistem di dalam perairan tersebut lama kelamaan akan rusak dan mati. Ciri-ciri air sudah tercemar antara lain : PH tidak netral (bisa asam maupun basa), berbau, berwarna, kotor, dijumpai banyak mikro organisme (bakteri) dan terdapat endapan.

Salah satu cara untuk mengatasi krisis air bersih adalah dengan menggunakan air sungai, danau atau waduk. Namun air dari sumber-sumber tersebut biasanya masih kotor, sehingga air harus diolah terlebih dahulu agar layak dan aman untuk digunakan. Cara pengolahan yang paling sederhana yaitu proses penjernihan air.

Air yang kita gunakan harus berkualitas baik. Jika kualitas air tidak baik, maka akan terjadi hal-hal sebagai berikut.

1. Kesehatan keluarga dan hewan peliharaan akan terganggu
2. Pakaian dan peralatan makan akan kotor
3. Tanaman akan layu bahkan sampai mati.

Kita dapat menjaga ketersediaan air bersih dengan melakukan tindakan berikut.

1. Melakukan penghematan air
2. Melakukan penanaman pohon
3. Membuat lubang resapan air (biopori)
4. Membangun tempat penampungan air
5. Menanggulangi pencemaran air seperti limbah pabrik.
6. Membuang sampah pada tempatnya

2. Gambar cerita



Gambar tersebut merupakan cuplikan dari buku cerita bergambar yang berjudul "Kakek Bangau yang Baik Hati". Buku tersebut menceritakan sebuah sawah yang kekeringan. Ketam dan katak yang biasa hidup di situ menjadi sangat tersiksa. Mereka meminta pertolongan kepada Kakek Bangau. Merasa iba, maka Kakek Bangau terbang berkeliling mencarikan tempat berair bagi ketam-ketam dan katak-katak. Akhirnya Kakek Bangau menemukan sebuah telaga, lalu dipindahkannya katak-katak dan ketam-ketam ke telaga itu

Pengertian gambar cerita

Gambar cerita adalah gambar yang menceritakan suatu peristiwa atau gambar yang mengandung sebuah cerita

Ciri-ciri gambar cerita

Ciri-ciri gambar cerita sebagai berikut.

1. Memudahkan pembaca dalam memahami suatu penjelasan atau cerita
2. Memberikan gambaran singkat tentang isi tulisan atau cerita yang disampaikan
3. Menambah nilai keindahan sajian sebuah tulisan atau cerita