

**RPPM DARING MODEL KELOMPOK
TK SRIKANDI
NGASEM BOJONEGORO**



**Tema :Lingkunganku
Sub Tema :Rumahku**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama TK : TK SRIKANDI NGASEM BOJONEGORO
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Semester/Minggu : 1 / 6
Tema/Sub Tema : Lingkungan / Rumahku
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Model Pembelajaran : Kelompok (**DARING**)
Kompetensi Dasar : 1.2, 2.5, 2.10, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

ASPEK PERKEMBANGAN	SENIN Halaman Rumah	SELASA Ruangan dalam rumahku	RABU Benda Yang Ada di Dapur	KAMIS Benda Yang Ada di Ruang Tamu	JUM'AT Merawat Rumah	SABTU Bagian rumah
Nilai Agama dan Moral	1.2 Membiasakan berbicara sopan pada guru	1.2 Membiasakan berbicara sopan	1.2 Berbicara sopan pada orang lain	1.2 Membiasakan berbicara sopan pada guru	1.1 pengelompokkan ciptaan Allah SWT	1.2 Berbicara sopan dengan orang lain
Sosial Emosional	2.12 Membiasakan anak memiliki sikap tanggungjawab	2.8 Membiasakan anak untuk bersikap mandiri	2.12 Membiasakan anak memiliki sikap tanggungjawab terhadap tugasnya	2.12 Membiasakan anak memiliki sikap tanggungjawab	2.8 Membiasakan anak untuk bersikap mandiri	2.5 Mau menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri
Kognitif	3.8.1 Mengenal gambar di halaman rumah 4.8.1. pengelompokkan gambar yang ada di halaman rumah	3.8.1 Mengenal benda2 yang ada di ruang tamu dan dapur. 4.8.1. pengelompokkan benda yang ada di ruang tamu dan di dapur	3.8.1 Mengenal benda terapung dan tenggelam. 4.8.1 Percobaan benda terapung dan tenggelam	3.8.1 Mengenal benda di ruang tamu 4.8.1 Membuat pengelompokan benda yang ada di ruang tamu	3.8.1 Mengenal alat untuk merawat rumah 4.8.1 .Mengenal alat-alat untuk merawat rumah	3.6.2 Mengenal benda berdasarkan bentuk geometri 4.6.2 Mengelompokkan dengan menjumlahkan geometri berdasarkan bentuk segitiga,persegi ,persegi panjang
Bahasa	3.12.5 Mengenal gambar dengan kata 4.12.5	3.12.1 Mengenal ruangan dalam rumah 4.12.1	3.12.1 Mengenal benda dalam rumah 4.12.1	3.12.5 Mengenal gambar 4.12.5 Menghubungkan	3.12.1 Mengenal macam benda untuk merawat rumah	3.12..2 Memahami bahasa ekspresif 4.12.2

	Menghubungkan gambar dengan kata	Menulis ruangan dalam rumah	Menulis benda-benda dalam rumah	gambar dengan kata yang sesuai	4.12.1 Menulis macam-macam benda untuk merawat rumah	Menceritakan kembali
Fisik Motorik Kasar	3.3.4 Mengetahui gerakan tubuh melalui permainan kompetisi 4.3.4 Melakukan gerakan tubuh melalui permainan kompetisi	3.3.4 Mengetahui gerakan lari estafet 4.3.2 Melakukan gerakan tubuh melalui permainan lari estafet	3.3.2 Mengetahui gerakan lari lurus kedepan 4.3.2 Melakukan gerakan berlari lurus kedepan	3.3.5 Senam 4.3.5 Melakukan gerakan tubuh melalui senam Irama Ceria	3.3.4 Mengetahui gerakan tubuh melalui pantomim 4.3.4 Melakukan gerakan tubuh melalui gerak pantomim	3.3.5 Mengetahui gerakan Senam kreasi "Murid istimewa" 4.3.5 Melakukan gerakan senam kreasi "Murid istimewa"
Fisik Motorik Halus	3.3.4 Mengetahui bentuk garis melalui mengarsir gambar 4.3.4 Mengkreasikan bentuk garis melalui mengarsir gambar	3.3.4 Mengetahui kolase gambar rumah 4.3.4 Menciptakan bentuk kolase dengan kertas gambar rumah	3.3.4 Mengetahui bentuk almari 4.3.4 Menciptakan bentuk almari pakaian dari kepingan geometri	3.3.4 Mengetahui warna 4.3.4 Mengkreasikan warna dalam mewarna gambar	3.3.4 Mengetahui cara membuat sapu dari kertas 4.3.4 Menciptakan membuat sapu dari kertas	3.3.3 Mengetahui Fungsi anggota tubuh tangan kanan dan kiri untuk membuat rumah dari kertas origami 4.3.3 Menggunakan tangan kanan dan kiri merangkai rumah dari kertas origami
Seni	3.15.2 Mengetahui syair halaman rumahku 4.15.2 bersyair pemandangan di halaman rumahku	3.15.2 Mengetahui bentuk rumah dari balok 4.15.2 Menciptakan bentuk rumah dari balok	3.15.2 Mengetahui bentuk dengan plastisin 4.15.2 Mengkreasikan bentuk plastisin	3.15.2 Mengetahui bentuk miniatur ruang tamu 4.15.2 Menciptakan bentuk miniatur ruang tamu	3.15.2 Mengetahui senandung lagu rumahku 4.15.2 Menyanyikan lagu "rumahku"	3.15.1 Mengetahui senandung bunyi-bunyian yang menyenangkan "Rumahku" 4.15.1 Memainkan senandung bunyi-bunyian yang menyenangkan "Rumahku"

Mengetahui:
Kepala TK Srikandi

Satini ratsarasi,S.Pd

Bojonegoro,26 Juni 2021
Guru Kelompok B

Endang Setyo Pujiati,S.Pd

RPPH
TK SRIKANDI NGASEM
BOJONEGORO



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK : TK Srikandi Ngasem Bojonegoro
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Semester/Minggu : 1/ 6
Tema/Sub Tema : Lingkungan / Rumah / Bagian rumah
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Model Pembelajaran : kelompok (DARING)
Kompetensi Dasar : 1.2, 2.5, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Materi Pembelajaran (HOTs Level 4 - 6) :

1. Berbicara sopan (NAM: 1.2)
2. Sikap percaya diri (SOSEM: 2.5)
3. Gerakan senam (FMK : 3.3.5 – 4.3.5)
4. Bentuk geometri (KOG: 3.6.2 – 4.6.2)
5. Bercerita (BHS: 3.12.1 - 4.12.1)
6. bentuk rumah dari kertas origami (FMH : 3.3.3 - 4.3.3)
7. Senandung rumahku (SN : 3.15.1 - 4.15.1)

Tujuan Pembelajaran (HOTs Level 4 - 6) :

No.	Program Pengembangan	KD	Tujuan
1	NAM	1.2	Anak mampu berbicara sopan pada orang lain dengan kesadaran diri
2	SOSEM	2.5	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya di depan teman dan gurunya dengan percaya diri
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.5 4.3.5	Anak mampu mengenal gerakan senam kreasi”murid istimewa” Anak mampu melakukan gerakan senam kreasi”murid istimewa”dengan semangat dan lincah
4	KOGNITIF	3.6.2 4.6.2	Anak mampu mengenal bentuk geometri (pintu, jendela, atap rumah) Anak mampu mengelompokkan(Hots c4) dengan menghitung bentuk geometri (pintu, jendela, atap rumah) dengan tepat .
5	BAHASA	3.12.2 4.12.2	Anak mampu mengenal cara membuat rumah dari kertas origami Anak mampu mengembangkan (Hots c6) bahasa anak melalui kegiatan menceritakan kembali cara membuat rumah dengan kertas origami dengan tepat dan runtut
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.3 4.3.3	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat bentuk rumah dari kertas origami Anak mampu menciptakan (Hots c6) bentuk rumah dari kertas origami dengan kreatif
7	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu mengenal senandung lagu rumahku Anak mampu mengatur (Hots c6) suara melalui kegiatan bersenandung lagu rumahku dengan semangat.

Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

I. Kegiatan Awal (30 menit)

- Guru mengucapkan salam
- Berdoa sebelum belajar (Sesuai dengan SOP)
- Guru melakukan apersepsi dengan bercakap-cakap tentang rumah dan bagian-bagiannya melalui online
- Anak menyampaikan pendapatnya tentang rumah dan bagian-bagiannya (NAM: 1.2)
- Guru menayangkan gambar secara online dalam video <https://youtu.be/FMCixqYD4xg>
- Anak duduk mengamati Video didampingi orangtua dirumah yang ditayangkan guru
- Anak melakukan proses menanya pada guru tentang isi video yang ditayangkan guru secara online
- Anak melakukan senam kreasi”Murid istimewa” (FMK : 3.3.5 – 4.3.5)

II. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan anak-anak:
 - **Kelompok 1: Menciptakan(Hots c6)** bentuk rumah dari kertas origami(FMH 3.3.3-4.3.3)
 - a. Guru menjelaskan cara membuat rumah dari kertas origami melalui video link <https://youtu.be/dgzBk0GCdI>
 - b. Guru mempersilakan anak membuat rumah dari kertas origami dengan bimbingan orangtua dirumah dan menayangkan hasil kreasi anak melalui HP orangtua
 - **Kelompok 2: Mengelompokkan(hots c4)** dengan menghitung bentuk geometri(KOG.3.6.2-4.6.2)
 - a. Guru menjelaskan pada anak-anak kegiatan mengelompokkan dengan menghitung bentuk gometri yang ada pada rumah secara online
 - b. Guru mempersilakan anak untuk mengelompokkan dengan menjumlah bentuk gometri yang ada pada rumah (jendela, pintu, atap rumah) dengan bimbingan orangtua dirumah
 - **Kelompok 3: mengembangkan(hots c6)** bahasa cara melalui kegiatan bercerita kembali tentang proses membuat rumah dari origami.BHS(3.12.1-4.12.1)
 - a. Guru menjelaskan pada anak kegiatan mengembangkan bahasa melalui kegiatan bercerita kembali tentang proses membuat rumah dari origami
 - b. Anak menceritakan kembali bagaimana proses membuat rumah dari origami didampingi orangtua di rumah
 - **Kelompok 4: mengatur (Hots c6)** suara melalui kegiatan bersenandung lagu rumahku (SN.3.15.1-4.15.1)
 - a. Guru menjelaskan langkah-langkah cara mengatur suara dalam bersenandung lagu rumahku
 - b. Guru mempersilakan anak untuk bersenandung rumahku dengan di dampingi orangtua dirumah
2. Guru mempersilahkan anak untuk memilih kegiatan yang akan dikerjakan dirumah dengan didampingi oleh orangtua dan hasilnya dilaporkan orangtua pada guru melalui online (mengirimkan hasil kerja anak) :
 - **Kelompok 1**
Bentuk rumah dari kertas origami (FMH : 3.3.3 - 4.3.3)
 - **Kelompok 2**
Mengelompokkan geometri (KOG : 3.6.2 - 4.6.2)
 - **Kelompok 3**
bercerita(BHS: 3.12.1 - 4.12.1)
 - **Kelompok 4**
Senandung rumahku(SN: 3.15.1 – 4.15.1)

III. Istirahat / Makan (30 menit)

- Bermain bebas
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (Sesuai SOP)
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan

IV. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Anak-anak menceritakan kegiatan sehari
- Anak menunjukkan hasil karya nya dengan percaya diri(NAM 2.5)
- Refleksi kegiatan sehari
- Tepuk rumah
- Guru memberikan penguatan kegiatan yang telah dilaksanakan
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

Metode :

Pemberian Tugas, Demonstrasi

Media, Alat dan Sumber Belajar

- Alat dan sumber belajar : kertas origami,lem,gunting,LK
- Media Pembelajaran : video tentang bagian-bagian rumah(pintu,jendela,atap,dinding dll) Video membuat rumah dari kertas origami,

Teknik Penilaian :

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

Alat Penilaian :

Hasil karya dan Retting Scale

Indikator Penilaian

No.	Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
1	NAM	1.2	Anak mampu berbicara sopan pada orang lain dengan kesadaran diri
2	SOSEM	2.5	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya di depan teman dan gurunya dengan percaya diri
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.5 4.3.5	Anak mampu mengenal gerakan senam kreasi”murid istimewa” Anak mampu melakukan gerakan senam kreasi”murid istimewa”dengan semangat dan lincah
4	KOGNITIF	3.6.2 4.6.2	Anak mampu mengenal bentuk geometri (pintu, jendela, atap rumah) Anak mampu mengelompokkan(Hots c4) dengan menghitung bentuk geometri (pintu, jendela, atap rumah) dengan tepat.
5	BAHASA	3.12.2 4.12.2	Anak mampu mengenal cara membuat rumah dari kertas origami Anak mampu mengembangkan (Hots c6) bahasa melalui kegiatan menceritakan kembali cara membuat rumah dengan kertas origami dengan tepat dan runtut
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.3 4.3.3	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat bentuk rumah dari kertas origami Anak mampu menciptakan (Hots c6) bentuk rumah dari kertas origami dengan kreatif
7	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu mengenal senandung lagu rumahku Anak mampu mengatur (Hots c6) suara melauai kegiatan bersenandung lagu rumahku dengan semangat.

Mengetahui:
Kepala TK Srikandi Ngasem

Bojonegoro,26 Juni 2021
Guru Kelompok B

Satini Ratnasari,S.pd

Endang Setyo Pujiati,S.Pd

BAHAN AJAR
TK SRIKANDI NGASEM



MATERI BAHAN AJAR TK

IDENTITAS

- A. Nama Lembaga : TK Srikandi Ngasem Bojonegoro
 B. Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
 C. Semester/Minggu : I/6
 D. Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Juni 2021
 E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Lingkungan/Rumah/bagian rumah
 F. Model Pembelajaran :Kelompok (**Melalui Daring**)
 Kompetensi Dasar : **1.2, 2.10, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

- Tujuan Pembelajaran (dilaksanakan melalui daring secara on line): :

No.	Program Pengembangan	KD	Tujuan
1	NAM	1.2	Anak mampu berbicara sopan pada orang lain dengan kesadaran diri
2	SOSEM	2.5	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya di depan teman dan guru nya dengan percaya diri
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.5 4.3.5	Anak mampu mengenal gerakan senam kreasi”murid istimewa” Anak mampu melakukan gerakan senam kreasi”murid istimewa”dengan semangat dan lincah
4	KOGNITIF	3.6.2 4.6.2	Anak mampu mengenal bentuk geometri (pintu, jendela, atap rumah) Anak mampu mengelompokkan(Hots c4) dengan menghitung bentuk geometri (pintu, jendela, atap rumah) dengan tepat .
5	BAHASA	3.12.2 4.12.2	Anak mampu mengenal cara membuat rumah dari kertas origami Anak mampu mengembangkan (Hots c6) bahasa melalui kegiatan menceritakan kembali cara membuat rumah dengan kertas origami dengan tepat dan runtut
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.3 4.3.3	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat bentuk rumah dari kertas origami Anak mampu menciptakan (Hots c6) bentuk rumah dari kertas origami dengan kreatif
7	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu mengenal senandung lagu rumahku Anak mampu mengatur (Hots c6) suara melauai kegiatan bersenandung lagu rumahku dengan semangat.

ISI BAHAN AJAR

Diskrepsi Kegiatan

Dalam pembelajaran secara **on line** ini guru mengenalkan rumah dan bagian-bagian rumah, anak akan diajak kegiatan bermain dan belajar dalam 4 kelompok bermain. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. Berikut do'a sebelum belajar yang dibaca bersama guru dan anak:

وَأَجْعَلْنِي مِنَ الصَّالِحِينَ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا وَارْزُقْنِي فَهْمًا

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Setelah itu guru melanjutkan percakapan tentang rumah. Guru dengan komunikatif melakukan proses pembelajaran, menanyakan pada anak-anak ada bagian apa saja yang ada di rumah, anak-anak diberikan kesempatan untuk menyebutkan bagian apa saja yang ada pada rumah, guru memberikan tanggapan atas jawaban anak-anak dengan senang dan memotivasi anak-anak agar bisa menyampaikan jawabannya sesuai dengan kemampuan anak. Kemudian guru menayangkan **videolink video** <https://youtu.be/FMCixqYD4xg> tentang bagian-bagian rumah. Sambil menyaksikan **video** bagian-bagian rumah, guru menjelaskan pada anak-anak tayangan yang ada **video** tentang bagian-bagian rumah. Anak mengamati tayangan **video** dan melakukan proses bertanya dari tayangan yang dilihatnya, gurupun menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh anak. Setelah proses bertanya dan guru menjawab pertanyaan tersebut, guru mengajak anak-anak untuk kegiatan motorik kasar, untuk memberikan semangat sebelum belajar. Kegiatan motorik kasar yang dilakukan adalah melakukan senam kreasi "murid istimewa".

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 4 kegiatan bermain (sesuai kelompok yang sudah direncanakan guru), diantaranya:

Kelompok 1 Anak mampu **menciptakan (Hots c6)** bentuk rumah dari kertas origami dengan kreatif, Guru menerangkan alat dan bahan yang akan di gunakan dalam membuat rumah dari kertas origami, guru menjelaskan cara membuat melalui video, guru mempersilahkan anak untuk membuat rumah dari kertas origami.

Kegiatan 2 Anak mampu **mengelompokkan (Hots c4)** dengan menghitung bentuk geometri (pintu, jendela, atap rumah) dengan tepat, Guru menjelaskan cara mengelompokkan dengan menghitung bentuk geometri yang ada pada rumah. Guru mempersilahkan anak untuk mengelompokkan dengan menjumlah bentuk geometri yang ada pada rumah.

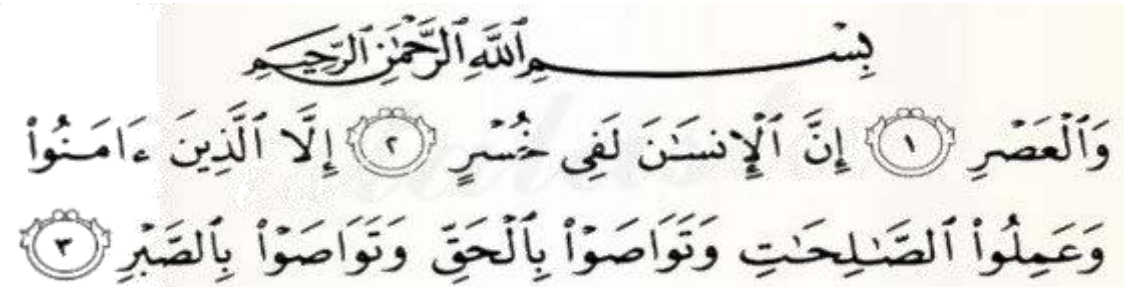
Kelompok 3 Anak mampu **mengembangkan (Hots c6)** bahasa melalui kegiatan menceritakan kembali cara membuat rumah dengan kertas

origami dengan tepat dan runtut, langkah-langkah nya guru menerangkan cara menceritakan kembali proses membuat rumah origami, kemudian anak di persilahkan untuk menceritakan kembali proses membuat rumah dari origami dengan di dampingi orang tua.

Kelompok 4 Anak mampu **mengatur (Hots c6)** suara melalui kegiatan bersenandung lagu rumahku dengan semangat. Langkah-langkah kegiatan guru menjelaskan cara mengatur suara dalam bersenandung rumahku .kemudian anak-anak di persilahkan untuk mengatur suara dalam besenandung rumahku dengan di dampingi orang tua di rumah.

Anak-anak melakukan kegiatan bermain di rumah didampingi orang tua, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan **secara on line** pada anak menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak.

Pada kegiatan akhir, guru meminta beberapa anak untuk menceritakan pengalamannya belajar dirumah didampingi orangtua yang telah dilakukan pada hari itu, mulai dari awal hingga kegiatan akhir. Guru memberikan tanggapan dengan baik pada anak-anak yang telah bercerita. Guru merefeksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do' selesai belajar, yaitu do'a Surat Al Ashr. Berikut do'a yang dibaca.



Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar, Guru memberikan salam serta menyampaikan pada orangtua untuk **mengirimkan video hasil kegiatan** anak dirumah .



KIDS
BACKGROUND

LKPD
Lembar Kerja Peserta Didik

ASPEK PERKEMBANGAN :KOGNITIF
TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Lingkungan/Rumah/Bagian rumah
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
KD : 3.15.4– 4.15.4

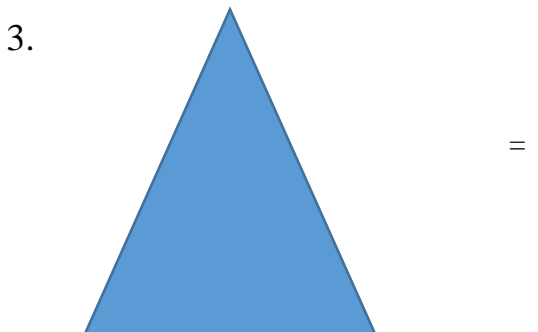
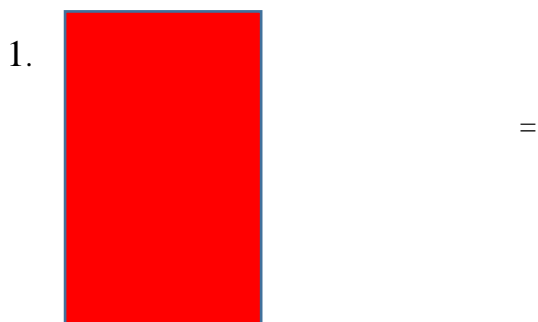
MATERI : Bentuk geometri

TUJUAN :

- Anak mampu mengenal bentuk geometri (pintu, jendela, atap rumah)(3.6.2)
- Anak mampu mengelompokkan(Hots c4) dengan menghitung bentuk geometri (pintu, jendela, atap rumah) dengan tepat.(4.6.2)

Nama :
Hari :
Tanggal :

Sayangkan ayo kita mengelompokkan dengan menghitung bentuk geometri bagian dari rumah(pintu,jendela,atap rumah) yang ada di rumah yang telah kalian buat tadi...



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru

ASPEK PERKEMBANGAN :FMH
TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Lingkungan/Rumah/Bagian rumah
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN
KD : 3.3.3– 4.3.3

MATERI : Bentuk rumah dari origami

TUJUAN :

- Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat bentuk rumah dari kertas origami
- Anak mampu **menciptakan (Hots c6)** bentuk rumah dari kertas origami dengan kreatif

Nama :
Hari :
Tanggal :



Hasil Penilaian ()				Paraf	
BB	MB	BSB	BSB	OrangTua	Guru



KIDS
BACKGROUND

Media Pembelajaran
Tk Srikandi






PENYUSUNAN MEDIA PEMBELAJARAN

Aspek perkembangan : FMH

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Lingkungan/Rumah/bagian rumah

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Kelompok

No	Media	Materi	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1	<p>Video pembuatan rumah dari kertas origami link video https://youtu.be/dgzbbKOGCdI</p>  <p>Media kongkrit</p> <p>1.Kertas lipat</p>  <p>2.lem</p>  <p>3.Gunting</p>  <p>Bentuk rumah yang sudah jadi</p> 	Membentuk rumah dari kertas origami	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebelum pembelajaran gurumenyiapkan media berupa video ▪ Guru memperlihatkan video untuk menjelaskan pada anak anak tentang cara membuat rumah dari kertas origami ▪ Alat dan bahan yang di gunakan adalah kertas origami,gunting,dan lem

Senandung rumahku

Ini rumahku ini rumahku
Indah sekali
Untuk bermain bersama teman
Sangatlah nyaman

Ini rumahku ini rumahku
Bersih dan sehat
Disini ada aku dan keluarga
Kami bahagia

Tepuk rumah

Plok,,,plok,,,plok,,,ada atap
Plok,,,plok,,,plok,,, ada dinding
Plok,,,plok,,,plok,,, ada lantai
Plok,,,plok,,,plok,,,ada jendela
Plok,,,plok,,,plok,,,ada pintu
Plok,,,plok,,,plok,,, Rumahku
sangat nyaman



**ASESMEN
PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI**

RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : Sabtu., 26 Juni 2021
 Kelompok : B
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok (**Daring**)

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	TUJUAN PEMBELAJARAN	Nama Anak & Skala Penilaian			
				aisyah	Kheisyah	Hani	Syamil
1	NAM	1.2	Anak mampu berbicara sopan pada orang lain dengan kesadaran diri				
2	SOSEM	2.5	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya di depan teman dan gurunya dengan percaya diri				
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.5 4.3.5	Anak mampu mengenal gerakan senam kreasi”murid istimewa” Anak mampu melakukan gerakan senam kreasi”murid istimewa”dengan semangat dan lincah				
4	KOGNITIF	3.6.2 4.6.2	Anak mampu mengenal bentuk geometri (pintu, jendela, atap rumah) Anak mampu mengelompokkan(Hots c4) dengan menghitung bentuk geometri (pintu, jendela, atap rumah) dengan tepat.				
5	BAHASA	3.12.2 4.12.2	Anak mampu mengenal cara membuat rumah dari kertas origami Anak mampu mengembangkan (Hots c6) bahasa melalui kegiatan menceritakan kembali cara membuat rumah dengan kertas origami dengan tepat dan runtut				
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.3 4.3.3	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat bentuk rumah dari kertas origami Anak mampu menciptakan (Hots c6) bentuk rumah dari kertas origami dengan kreatif				
7	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu mengenal senandung lagu rumahku Anak mampu mengatur (Hots c6) suara melalui kegiatan bersenandung lagu rumahku dengan semangat.				

RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Sabtu., 26 Juni 2021
 Kelompok : B1
 Usia : 5 – 6 Tahun
 Model Pembelajaran : Kelompok

No	Bidang Pengembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	BSB	BSH	MB	BB
1	NAM	1.2	Anak mampu berbicara sopan pada orang lain dengan kesadaran diri	Anak mampu berbicara sopan dengan orang lain dengan kesadaran diri	Anak mampu berbicara sopan dengan orang lain dengan diperintah orang tua	Anak mampu berbicara sopan dengan orang lain dengan dibimbing orang tua	Anak belum mampu berbicara sopan dengan orang lain dengan kesadaran diri
2	SOSEM	2.5	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya di depan teman dan guru nya dengan percaya diri	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya di depan teman dan guru nya dengan percaya diri	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya di depan teman dan guru nya dengan percaya diri dengan diperintah guru	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya di depan teman dan guru nya dengan percaya diri dengan dibimbing guru	Anak belum mampu menunjukkan hasil karyanya di depan teman dan guru nya dengan percaya diri
3	FISIK MOTORIK KASAR	3.3.5 4.3.5	Anak mampu mengenal gerakan senam kreasi”murid istimewa” Anak mampu melakukan gerakan senam kreasi”murid istimewa”dengan semangat dan lincah	Anak mampu melakukan gerakan senam kreasi”murid istimewa”dengan semangat dan lincah	Anak mampu melakukan gerakan senam kreasi”murid istimewa”dengan semangat	Anak mampu melakukan gerakan senam kreasi”murid istimewa”dengan lincah	Anak belum mampu melakukan gerakan senam kreasi”murid istimewa”dengan semangat dan lincah
4	KOGNITIF	3.6.2 4.6.2	Anak mampu mengenal bentuk geometri (pintu, jendela, atap rumah) Anak mampu mengelompokkan(Hots c4) dengan menghitung bentuk geometri (pintu, jendela, atap rumah) dengan tepat.	Anak mampu mengelompokkan dengan menjumlah bentuk geometri dengan tepat.	Anak mampu mengelompokkan dengan menjumlah bentuk geometri dengan tepat dengan di bimbing orang tua	Anak mampu mengelompokkan dengan menjumlah bentuk geometri dengan di bimbing orang tua	Anak belum mampu mengelompokkan dengan menjumlah bentuk geometri dengan tepat
5	BAHASA	3.12.2 4.12.2	Anak mampu mengenal cara membuat rumah dari kertas origami	Anak mampu menceritakan kembali cara	Anak mampu menceritakan kembali cara	Anak mampu menulis menceritakan kembali cara	Anak belum mampu menceritakan kembali cara membuat rumah

			Anak mampu mengembangkan (Hots c6) melalui kegiatan menceritakan kembali cara membuat rumah dengan kertas origami dengan tepat dan runtut	membuar rumah dri kertas origami dengan tepat dn runtut	membuar rumah dri kertas origami dengan tepat	membuar rumah dri kertas origami dengan tepat dn runtut dengan di bimbis orang tua	dri kertas origami dengan tepat dn runtut
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3.3 4.3.3	Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat bentuk rumah dari kertas origami Anak mampu menciptakan (Hots c6) bentuk rumah dari kertas origami dengan kreatif	Anak mampu menciptakan bentuk rumah dari kertas origami dengan kreatif	Anak mampu menciptakan bentuk rumah dari kertas origami dengan di bimbing orang tua	Anak mampu menciptakan bentuk rumah dari kertas origami dengan di bantu orang tua	Anak belum mampu menciptakan bentuk rumah dari kertas origami dengan kreatif
7	SENI	3.15.1 4.15.1	Anak mampu mengenal senandung lagu rumahku Anak mampu mengatur (Hots c6) suara melalui kegiatan bersenandung lagu rumahku dengan semangat.	Anak mampu mengatur suara melalui kegiatan bersenandung lagu rumahku dengan semangat	Anak mampu mengatur suara melalui kegiatan bersenandung lagu rumahku	Anak mampu mengatur suara melalui kegiatan bersenandung lagu rumahku dengan di dampingi guru	Anak belum mampu mengatur suara melalui kegiatan bersenandung lagu rumahku dengan semangat

FORMAT HASIL KARYA

Nama :

Kelompok : B.

Usia :5-6 Tahun

KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN