

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DI RUMAH**  
**TAMAN KANAK-KANAK ANDIYA**  
**Semester/Bulan/Minggu : I/Juli/V**  
**Tema Lingkungan (Keluarga )**  
**Kelompok : A**

KD/INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN MAIN
<b>NAM 3.1-4.1</b> Mulai mengucapkan doa – doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>bersyukur dan menghargai atas rejeki yang telah dilimpahkan Tuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melafalkan doa untuk kedua orang tua</li> <li>Menyanyi lagu sayang semuanya</li> <li>Menceritakan tentang anggota keluarga (nama, pekerjaan)</li> </ul>
<b>FM 3.3.</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus <b>4.3.</b> Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerakan Mengembangkan Motorik Halus dan Kasar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membantu ibu mencuci gelas dan piring makan</li> <li>Mengurutkan gambar dari urutan paling tinggi dan rendah</li> </ul>
<b>KOG 3.6</b> Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) <b>3.7</b> Menyebutkan nama anggota keluarga lain, teman dan jenis kelamin mereka <b>3.9</b> Menggunakan cara penggunaan benda – benda tehnologi sederhana (mis: gunting, sekop, palu, cangkul, pisu, gunting, kuku, sikat gigi, sendok, pembuka tutup botol, spons, roda pada kendaraan dll	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terpendek sampai yang terpanjang, terkecil – terbesar</li> <li>Keluarga (hubungan dalam keluarga, peran, kebiasaan, garis keturunan, dst)</li> <li>Menggunakan gunting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat bingkai foto anggota keluarga</li> <li>Bermain boneka jari</li> <li>Menggunting rambut adik</li> </ul>
<b>BAHASA 3.11</b> Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang terbatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan gambar yang ada di dalam buku</li> </ul>	
<b>SOSEM 2.10.</b> senang melakukan kegiatan bersama teman	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mau bekerja Sama</li> </ul>	
<b>SENI 3.15.</b> Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni <b>4.15.</b> Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bangga dengan hasil karyanya</li> </ul>	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DI RUMAH**  
**TAMAN KANAK-KANAK ANDIYA**  
**Semester/Bulan/Minggu : I/Juli/VI**  
**Tema Lingkungan (rumahku)**  
**Kelompok : A**

KD/INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN MAIN
<b>NAM 1.2</b> Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mensyukuri ciptaan Tuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersyukur karena memiliki tempat tinggal</li> <li>Berjalan mengikuti garis lurus</li> <li>Melatih anak terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah beraktivitas</li> <li>Melipat kertas origami "Rumah"</li> <li>Menempel bentuk geometri menjadi bentuk rumah</li> <li>Menyebutkan Alamat rumah</li> <li>Anak dapat menceritakan gambar ruangan yang ada dalam rumah</li> <li>Membantu mama merapikan tempat tidur</li> <li>Membuat rumah-rumahan dari karton</li> </ul>
<b>FM 3.3.</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus <b>4.3.</b> Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus <b>3.4</b> Mulai melakukan hidup bersih dan sehat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerakan Mengembangkan Motorik Halus dan Kasar</li> <li>Cuci tangan, mandi, menyisir rambut, menggosok gigi</li> </ul>	
<b>KOG 3.6</b> Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) <b>3.7</b> Menyebutkan nama anggota keluarga lain, teman dan jenis kelamin mereka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: lingkaran, segi tiga, persegi, persegi panjang, oval, kubus, kerucut, tabung</li> <li>Menyebutkan tempat dilingkungan sekitar</li> </ul>	
<b>BAHASA 3.11</b> Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang terbatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan gambar yang ada di dalam buku</li> </ul>	
<b>SOSEM 2.8.</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merencanakan ,memilih ,memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya</li> </ul>	
<b>SENI 3.15.</b> Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni <b>4.15.</b> Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bangga dengan hasil karyanya</li> </ul>	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DI RUMAH**  
**TAMAN KANAK-KANAK ANDIYA**  
**Semester/Bulan/Minggu : I/Juli/VII**  
**Tema Lingkungan (Sekolahku)**  
**Kelompok : A**

KD/INDIKATOR	MATERI	KEGIATAN MAIN
<b>NAM 1.2</b> Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan tuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mensyukuri ciptaan Tuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat menyayangi teman sekolahnya</li> <li>Meloncat sejauh 40cm</li> <li>Melatih anak terbiasa</li> <li>Merobek dan menempel kertas Koran pada gambar pensil</li> <li>Mengerjakan Maze mencari jejak ke sekolah</li> <li>Menghitung jumlah pensil warna</li> <li>Menyebutkan Nama Teman sekolah</li> <li>Membantu mama menjemur pakain</li> <li>Membuat tas sekolah</li> </ul>
<b>FM 3.3.</b> Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus <b>4.3.</b> Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi</li> <li>Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol, mis; meronce</li> </ul>	
<b>KOG 3.5</b> Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif <b>3.12</b> Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari jejak</li> <li>Menghubungkan benda – benda konkret dengan lambang bilangan 1 – 10</li> </ul>	
<b>BAHASA 3.11</b> Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosa kata yang terbatas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan gambar yang ada di dalam buku</li> </ul>	
<b>SOSEM 2.8.</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merencanakan ,memilih ,memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya</li> </ul>	
<b>SENI 3.15.</b> Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni <b>4.15.</b> Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan Menggunakan berbagai media	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bangga dengan hasil karyanya</li> </ul>	

