

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 TAKENGON  
Kelas / Semester : X / GANJIL  
Tema : **Integrasi Aplikasi Perkantoran & Fitur lanjut aplikasi perkantoran**  
Sub Tema : **Integrasi Aplikasi Perkantoran**  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu:

1. Menjelaskan peran sistem operasi.
2. Menjelaskan cara kerja komputer dalam memproses data.
3. Menjelaskan mekanisme internal yang terjadi pada interaksi antara perangkat keras, perangkat lunak, dan pengguna.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>PENDAHULUAN</b> <b>(2 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memberikan penghormatan salam kepada guru</li><li>2. Peserta didik bersama guru melakukan do'a bersama</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>5. Guru membentuk Kelompok Pembelajara Peserta Didik</li><li>6. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apakah yang di maksud dengan sistem operasi?</li><li>b. Apakah peran sistem operasi??</li><li>c. Bagaimanakan cara kerja komputer dalam memproses data?</li></ol></li></ol>
<b>INTI</b> <b>( 7 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta untuk mengamati penayangan gambar atau video yang disajikan oleh guru tentang Integrasi Aplikasi Perkantoran &amp; Fitur lanjut aplikasi perkantoran).</li><li>2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan</li></ol>

	<p>dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada sumber belajar.</li> <li>4. Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dari berbagai sumber.</li> <li>5. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas</li> </ol>
<p><b>PENUTUP</b> <b>(1 Menit)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menanyakan hal yang tidak dipahami pada guru</li> <li>2. Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan</li> <li>3. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru</li> <li>4. Do'a penutup pembelajaran</li> </ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

	<b>Teknik</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>KKM</b>
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan	Minimal Baik
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	70
Keterampilan	Unjuk Kerja (Proses)	Lembar Unjuk Kerja	70

Mengetahui,  
**Kepala SMKN 1 Takengon**

Diperiksa Oleh,  
**Waka.Kurikulum**

Takengon, Agustus 2021  
**Guru Mata Pelajaran**

**HAJARUS SALAM, M.Pd**  
ip.19700817199702 1 001

**Dra. DARNAWATI**  
Nip.19691104 200008 2 001

**PURWANTO, M.Kom**  
Nip.19860826 200904 1 003