

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/ Minggu/ Hari ke : 1/4/1

Hari/ Tanggal : Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema/sub sub tema : Lingkungan/ Keluargaku/ rumahku

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan 150 menit

Kompetensi Inti:

1. KI 1 Menerima ajaran agama yang dianut.
2. KI 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman.
3. KI 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup,merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. KI 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KD Indikator Pencapaian:

1.1 (NAM) Terbiasa membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia

3.3-4.3 (FM) Mampu melipat bentuk rumah

3.5-4.5 (KOG) Mampu memilih jalan yang benar dalam mencari jejak

2.6 (SOSEM) Mampu mengembalikan mainan pada tempatnya

3.10-4.10 (BHS) Mampu menirukan 3-4 urutan kata

3.15-4.15 (SENI) Mampu berkreasi membuat gambar rumah

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan Tanya jawab, anak mampu membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia
2. Melalui kegiatan pembiasaan, anak mampu membiasakan diri mengembalikan mainan pada tempatnya
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru Anak mampu memilih jalan yang benar dalam mencari jejak
4. Setelah memperhatikan penjelasan guru, anak mampu berkreasi melipat menjadi bentuk rumah
5. Melalui kegiatan bercakap-cakap, anak mampu menirukan 3-4 urutan kata
6. Setelah mendengarkan penjelasan guru, anak mampu berkreasi membentuk gambar rumah

Materi dalam kegiatan :

1. Menjaga dan melestarikan lingkungan
2. Mengembalikan mainan pada tempatnya
3. Menirukan kata
4. Mencari jejak
5. Syair tentang keluarga
6. Tertarik pada aktifitas seni

Materi masuk pada pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Penyambutan, mengucapkan salam dan penjemputan dalam (SOP)
3. Do'a sebelum belajar dan mengenal aturan masuk kedalam (SOP) pembukaan
4. Mencuci tangan masuk pada SOP sebelum dan sesudah makan

Sumber dan media belajar

1. Guru dan anak
2. Kertas origami aneka warna
3. Pensil
4. krayon

5. Buku gambar

6. <https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/931e54321c4a440c8a4d38027b3af041.mp4>

Model : Kelompok Dengan Pengaman

Metode : bercakap-cakap, pemberian tugas, menyanyi

Pendekatan : Saintifik, HOTS, ICT, STEAM Pendidikan Karakter : Religius, kerja keras, rasa ingin tahu, disiplin

Kegiatan Main :

1. Kreasi melipat bentuk rumah
2. Memilih jalan yang benar dalam Mencari jejak
3. Kreasi menggambar rumah

Proses Kegiatan :

A. Awal/ pembukaan (kegiatan bersama 30 menit)

1. Guru mengucapkan salam dan mengorganisasikan siswa untuk siap belajar diawali berdo'a dipimpin anak sesuai jadwal Salam dan do'a sebelum belajar (religius , disiplin)
2. Mengadakan presensi ,dan Menyanyi lagu "sayang keluarga"
3. Siswa diajak berdiskusi dan Tanya jawab tentang manusia ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
4. Siswa diminta Menirukan kata " rumahku indah, rumahku asri" (BHS 3.10-4.10)
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan digunakan bermain

B. Inti (60 menit)

1. Anak diajak mengamati video di youtube tentang bentuk dan manfaat rumah
2. Guru mendorong anak untuk mau bertanya apa yang ingin anak- anak ketahui tentang rumah
3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang rumah (saintifik)
4. Guru menanyakan konsep tentang rumah
5. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak (saintifik)

6. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a) Kelompok 1 : berkreasi melipat bentuk rumah (FM 3.3-4.3)
 - b) Kelompok 2 : berkreasi menggambar rumah (SENI 3.15-4.15)
 - c) Kelompok 3 : memilih jalan yang benar dalam mencari jejak dengan memberi tanda potongan kertas warna yang ditempelkan pada jalan menuju ke rumah (KOG 3.5-4.5)

Kegiatan Pengaman : bermain balok membentuk rumah

Recalling

1. Merapikan mainan (SE 2.6)
2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak pada waktu bermain
4. Guru melakukan Penguatan pengetahuan yang didapat anak
5. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
6. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (saintifik)

C. bermain di dalam dan di luar kelas, cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan (30 menit)

D. Penutup (30 menit)

1. Guru Menanyakan perasaan selama hari ini belajar dan bermain bersama guru dan teman-teman
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan dan kesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdo'a setelah belajar dipimpin anak sesuai jadwal

D. Rencana Penilaian

PENILAIAN

SEMESTER/MINGGU/HARI : I/4/I

HARI/TANGGAL : SENIN, 22 NOVEMBER 2021

KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TAHUN

TEMA/ SUB TEMA/SUB SUB TEMA : LINGKUNGAN/ KELUARGAKU/ RUMAHKU

KD DAN INDIKATOR : 1.1, 2.6, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.10-4.10,, 3.15-4.15

NO	NAMA ANAK	PROGRAM PENGEMBANGAN					
		Nilai Agama dan Moral	Sosem	Bahasa	Kognitif	Motorik	Seni
		1.1	2.6	3.10-4.10	3.5-4.5	3.3-4.3	3.15-4.15
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Penilaian Harian

Keterangan :

1. BB artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
2. MB artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.
3. BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.

4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temanya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Kepala Sekolah
TK Islam Darussalam Sidolaju

UMA FATAYATI,S.Pd

Guru Kelas
TK Islam Darussalam Sidolaju

HINDRASTY KUMALA DEWI,S.Pd