

Nama Peserta : Ida Maedani, SPd.
Nama Dosen : Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.
Nama Guru Pamong : Ani Nuraeni, S.Pd.

RANCANGAN RPP
TK NEGERI PEMBINA CIAWIGEBANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

RPP 3

Semester/ Minggu : 1/14
Hari/Tanggal : Senin, 19 Oktober 2020
Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/ Sub-sub Tema : Lingkunganku/ Rumahku/ Halaman rumah tempat aku bereksplorasi.
Judul kegiatan main : Aku bisa terapung dan tenggelam
KD : 1.1, 2.2, 2.4, 2.8, 2.12, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.11-4.11
Materi Pembelajaran : (Apa, Dimana, Kenapa, Siapa, Mengapa, Bagaimana), fungsi halaman rumah, benda-benda yang ada di halaman rumah, menata halaman rumah, cara merawat halaman rumah

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar (1.1) **Pendidikan karakter Religius**
2. Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui benda-benda ciptaan Tuhan yang ada di halaman rumahnya (1.1)
3. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (2.2)
4. Anak memiliki sikap estetis dalam mewarnai gambar dengan rapi dan bersih (2.4)
5. Anak mandiri dalam menyelesaikan tugasnya (2.8)
6. Anak memiliki sikap yang mencerminkan perilaku tanggungjawab (2.12) **Pendidikan karakter Tanggung jawab.**
7. Anak memiliki sikap yang mencerminkan perilaku peduli dan mau menolong orang tua melalui kegiatan menyiram tanaman yang ada di halaman rumahnya (3.2-4.2) **Pendidikan karakter Peduli**
8. Anak dapat melakukan gerakan senam (3.3-4.3)
9. Anak dapat mengenal benda-benda yang ada di halaman rumahnya (3.6-4.6, 3.8-4.8)
10. Anak mampu mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal (3.11-4.11)

B. Bahan Ajar

Judul Kegiatan Bermain: Aku bisa terapung dan tenggelam

Buku panduan direktorat PAUD Kemdikbud 2020

Judul Buku: Pentingnya Bermain Bagi Anak Usia Dini, halaman: 14

C. Media

1. Video guru
2. Video Senam
3. Video pembelajaran mengenal sekitar halaman rumahku
4. LKPD
5. Pensil, pensil warna/ krayon/ spidol, penghapus

D. Tabel Analisi Rancangan Kegiatan Bermain

No	Kegiatan	Aspek Perkembangan Anak Usia Dini						Saintifik (HOTS)	TPACK
		NAM	FM	SE	KOG	BHS	SENI		
1.	Berdoa sebelum melakukan kegiatan KD: 1.1	√							
2.	Menyimak video mengenal sekitar Halaman rumah KD: 2.2, 3.8-4.8, 3.11-4.11 Senam KD: 3.3-4.3, 2.4		√		√	√			√
3.	Bermain: Aku bisa terapung dan tenggelam KD: 2.2, 2.8, 3.6-4.6		√		√		√	√	
4.	Menggambar benda-benda yang dapat terapung dan tenggelam KD: 2.12, 2.4	√	√	√				√	

E. Rencana Penilaian

1. Format Penilaian Belajar dari Rumah (BdR)

Nama Anak :

Kelompok :

Hari, Tanggal	Kegiatan	Pengamatan	Indikator Pencapaian KD	Capaian Perkembangan Anak

Guru Pamong

Ani Nuraeni, S.Pd.

Ciawigebang,

Guru Kelas

Ida Maedani, S.Pd.

Dosen Pembimbing

Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.

2. Daftar Cheklist Capaian Perkembangan Anak Berdasarkan Pengamatan Orang Tua
Catatan Perkembangan Peserta Didik Mingguan

Nama Peserta Didik :

Kelompok Usia:.....

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Perkembangan Peserta Didik	Pengembangan Karakter	Capaian Perkembangan Karakter	Tanda Tangan Orang Tua

Guru Pamong

Ciawigebang,
Guru Kelas

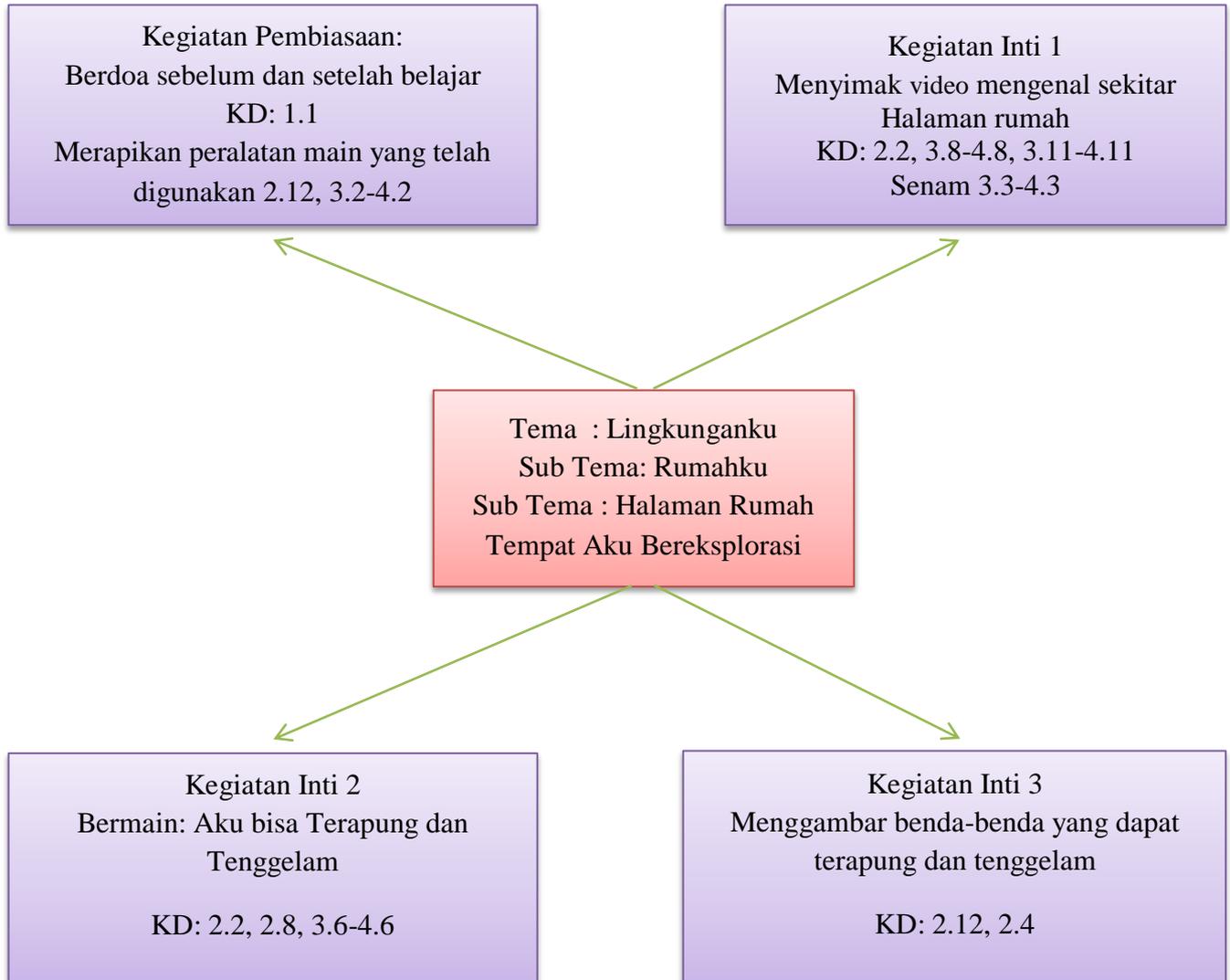
Ani Nuraeni, S.Pd.

Ida Maedani, S.Pd.

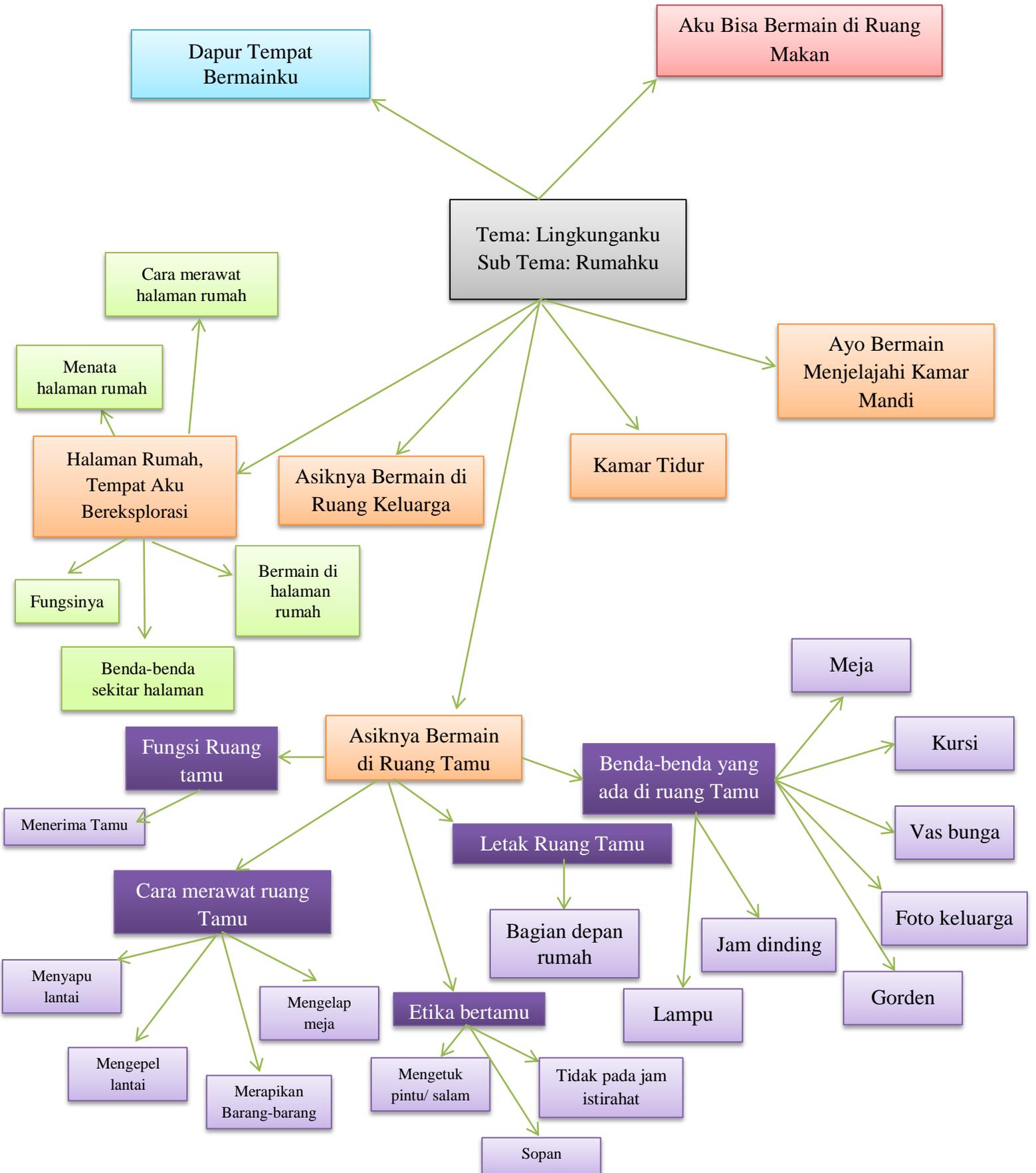
Dosen Pembimbing

Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING
Hari Selasa, 19 Oktober 2020



**PEMETAAN BAHAN AJAR
TEMA LINGKUNGANKU
SUB TEMA RUMAHKU**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN DARING
SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**TEMA : LINGKUNGAN KU
SUB TEMA : RUMAH KU
SUB-SUB TEMA : KAMAR TIDUR**

**Nama Peserta : Ida Maedani, S.Pd.
Nama Dosen : Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.
Nama Guru Pamong : Ani Nuraeni, S.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/ 14
 Hari/ Tanggal : Senin, 19 Oktober 2020
 Kelompok/ Usia : B (5-6 Tahun)
 Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Lingkunganku/ Rumahku/ Halaman rumah tempat aku bereksplorasi.
 Kegiatan Bermain : Aku bisa terapung dan tenggelam
 KD : 1.1, 2.2, 2.4, 2.8, 2.12, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.11-4.11

Materi Pembelajaran :
 (Apa, Dimana, Kenapa, Siapa, Mengapa, Bagaimana), fungsi halaman rumah, benda-benda yang ada di halaman rumah, menata halaman rumah, cara merawat halaman rumah

Waktu	Aktivitas			Media & Sumber Belajar
	Guru	Orang Tua/ Wali	Anak	
3 menit	<p>Pembukaan (<i>Daring</i>)</p> <p>Menyapa dan mengucapkan salam (Sosem) Mengajak anak berdoa (NAM)</p> <p>Apersepsi Mengajak anak untuk melakukan senam/ olah raga di halaman rumah.</p> <p>Menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan, yaitu: Menyimak video tentang halaman rumah.</p>	<p>Pembukaan (<i>Daring</i>)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Menanggapi/merespon, mengajukan pertanyaan, melalui telpon atau pesan <i>whatsapp</i></p>	<p>Pembukaan (<i>Daring</i>)</p> <p>Menyimak sapaan dan salam guru Berdoa sebelum belajar</p>	<p>Rekaman video guru. <i>Whatsapp</i> Video tentang benda-benda yang ada di halaman rumah. Video lagu bertema Rumahku Indah Sekali</p>
5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengamati benda-benda yang ada di halaman rumah, kemudian ambil benda-benda kecil yang ada kumpulkan dalam sebuah ember, kemudian tambahkan air</p>		<p>Menyimak penjelasan guru tentang kegiatan inti.</p> <p>Memberikan tanggapan atau menyampaikan pertanyaan/ respon</p>	<p>Video guru LKPD Pensil warna/ krayon/ spidol dan penghapus</p>

	ke dalam ember, ditemani orang tua (Kognitif) Mengajak anak untuk menggambar benda-benda yang bisa terapung dan tenggelam.		terhadap penjelasan guru yang disampaikan kepada orang tua. Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua.	
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan kepada anak saat belajar di rumah bersama orang tua. Memotivasi orang tua untuk bekerja sama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur. Memberikan informasi tentang teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirimkan video atau foto dan catatan penting terkait kegiatan anak.	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan guru. Memberikan tanggapan dan atau mengajukan pertanyaan. Memberikan tanggapan dan atau mengajukan pertanyaan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru. Memberikan pertanyaan dan tanggapan/ respon terhadap penjelasan guru.	Format Daftar Cheklist Pelaksanaan Kegiatan Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	Pelaksanaan Kegiatan Inti (<i>Daring</i>) Mempersilakan orang tua untuk mendampingi anak belajar.	Pelaksanaan Kegiatan Inti (<i>Luring</i>) Membimbing anak mengamati benda-benda yang ada di halaman rumah, menghitung banyaknya benda dan melakukan percobaan terapung dan tenggelam. (kognitif/ bahasa) Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan menggambar benda-benda yang dapat terapung dan tenggelam atau mengelompokan benda yang dapat terapung dan tenggelam.	Pelaksanaan Kegiatan Inti (<i>Luring</i>) Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan. Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif secara mandiri atau berkolaborasi sesuai minat)	Video senam Video tentang halaman rumah Ember dan air Benda-benda kecil yang ada di halaman rumah, misalnya daun kering, batu, tulp botol, plastik/ kertas, ranting dsb. LKPD Pensil warna/

			Merapikan kembali peralatan main yang telah digunakan sebagai bentuk peduli dan membantu orang tua, didampingi orang tua.	krayon/ spidol.
5 menit	Penutup (Daring) Menghubungi orang tua melalui <i>whatsapp</i> untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi kepada orang tua.	Penutup (Daring) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto/ catatan penting terkait dengan kegiatan.	Penutup (Daring) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar Cheklist terisi Foto kegiatan Video kegiatan
Rencana Penilaian: Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar <i>checklist</i> pelaksanaan kegiatan, dokumen foto, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (<i>learning story</i>).				

Guru Pamong,

Ani Nuraeni, S.Pd.

Dosen Pembimbing,

Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.

Kuningan, 19 Oktober 2020
Guru Kelas,

Ida Maedani, S.Pd