

Nama Peserta : Ida Maedani, SPd.
Nama Dosen : Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.
Nama Guru Pamong : Ani Nuraeni, S.Pd.

**RANCANGAN RPP PERTEMUAN DARING
TK NEGERI PEMBINA CIAWIGEBANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

RPP 1

Semester/ Minggu : 1/ 13
Hari/ Tanggal : Selasa, 13 Oktober 2020
Kelompok/ Usia : B (5-6 Tahun)
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Lingkunganku/ Rumahku/ Ruang Tamu
Judul Kegiatan Bermain : Ada benda apakah di ruang tamu?
KD : 2.4, 2.9, 2.12, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Materi Pembelajaran : (Apa, Dimana, Kenapa, Siapa, Mengapa, Bagaimana), fungsi ruang tamu, letak ruang tamu, benda-benda yang ada di ruang tamu, cara merawat ruang tamu, adab dan etika bertamu.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar (3.1-4.1) **Pendidikan Karakter: Religius**
2. Anak dapat menggunakan alat tulis dengan benar (3.3-4.3)
3. Anak dapat mengenal benda-benda yang ada di ruang tamu (3.6-4.6, 3.7-4.7)
4. Anak mampu mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal (3.11-4.11)
5. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain (3.12-4.12)
6. Anak menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam melaksanakan tugas (2.12) **Pendidikan Karakter: Tanggung jawab**
7. Anak dapat memiliki sikap estetis dengan kegiatan mewarnai gambar dengan rapi (2.4)
8. Anak dapat menggambar berbagai bentuk (3.15-4.15)
9. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli (2.9) **Pendidikan Karakter: Peduli**

B. Bahan Ajar

Macam-macam benda yang ada di ruang tamu diantaranya:

1. Kursi
2. Meja
3. Vas bunga
4. Gorden
5. Lampu
6. Hiasan dinding
7. Foto keluarga

C. Media

1. Video guru
2. Video pembelajaran mengenal benda-benda yang ada di ruang tamu
3. LKPD
4. Pensil warna/ spidol/ krayon

D. Tabel Analisi Rancangan Kegiatan Bermain

No	Kegiatan	Aspek Perkembangan Anak Usia Dini						Saintifik (HOTS)	TPACK
		NAM	FM	SE	KOG	BHS	SENI		
1.	Berdoa sebelum melakukan kegiatan KD: 3.1-4.1	√							
2.	Menyimak video tentang mengenal benda-benda yang ada di Ruang Tamu KD: 3.7-4.7, 3.11-4.11				√	√		√	√
3.	Menggambar benda-benda yang ada di ruang tamu KD: 2.4, 2.12, 3.3-4.4, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15		√	√	√	√	√	√	

E. Rencana Penilaian

1. Format Penilaian Belajar dari Rumah (BdR)

Nama Anak :

Kelompok :

Hari, Tanggal	Kegiatan	Pengamatan	Indikator Pencapaian KD	Capaian Perkembangan Anak

Guru Pamong

Ani Nuraeni, S.Pd.

Ciawigebang,
Guru Kelas

Ida Maedani, S.Pd.

Dosen Pembimbing

Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.

2. Daftar Cheklist Capaian Perkembangan Anak Berdasarkan Pengamatan Orang Tua
Catatan Perkembangan Peserta Didik Mingguan

Nama Peserta Didik :

Kelompok Usia:.....

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Perkembangan Peserta Didik	Pengembangan Karakter	Capaian Perkembangan Karakter	Tanda Tangan Orang Tua

Guru Pamong

Ciawigebang,
Guru Kelas

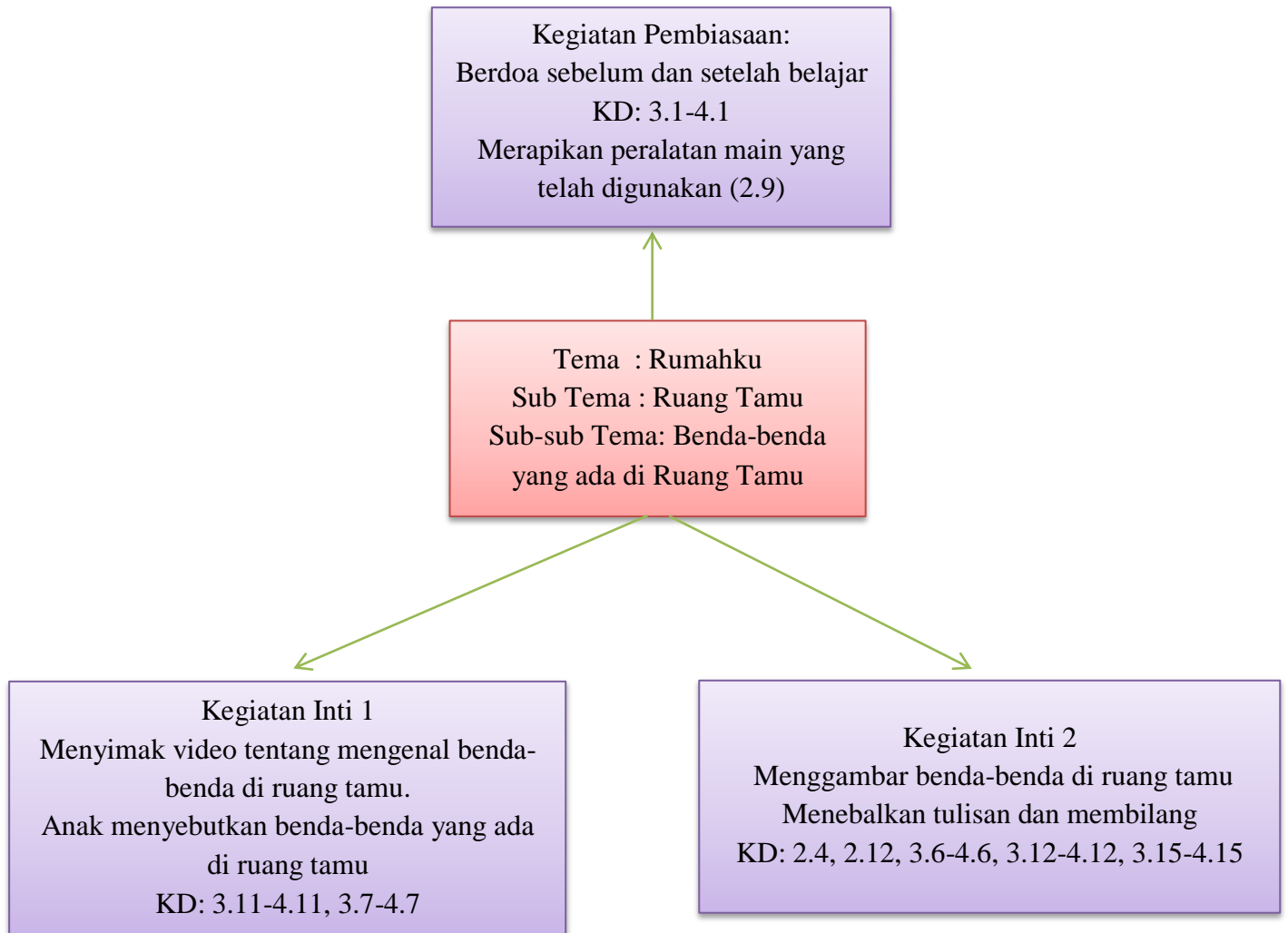
Ani Nuraeni, S.Pd.

Ida Maedani, S.Pd.

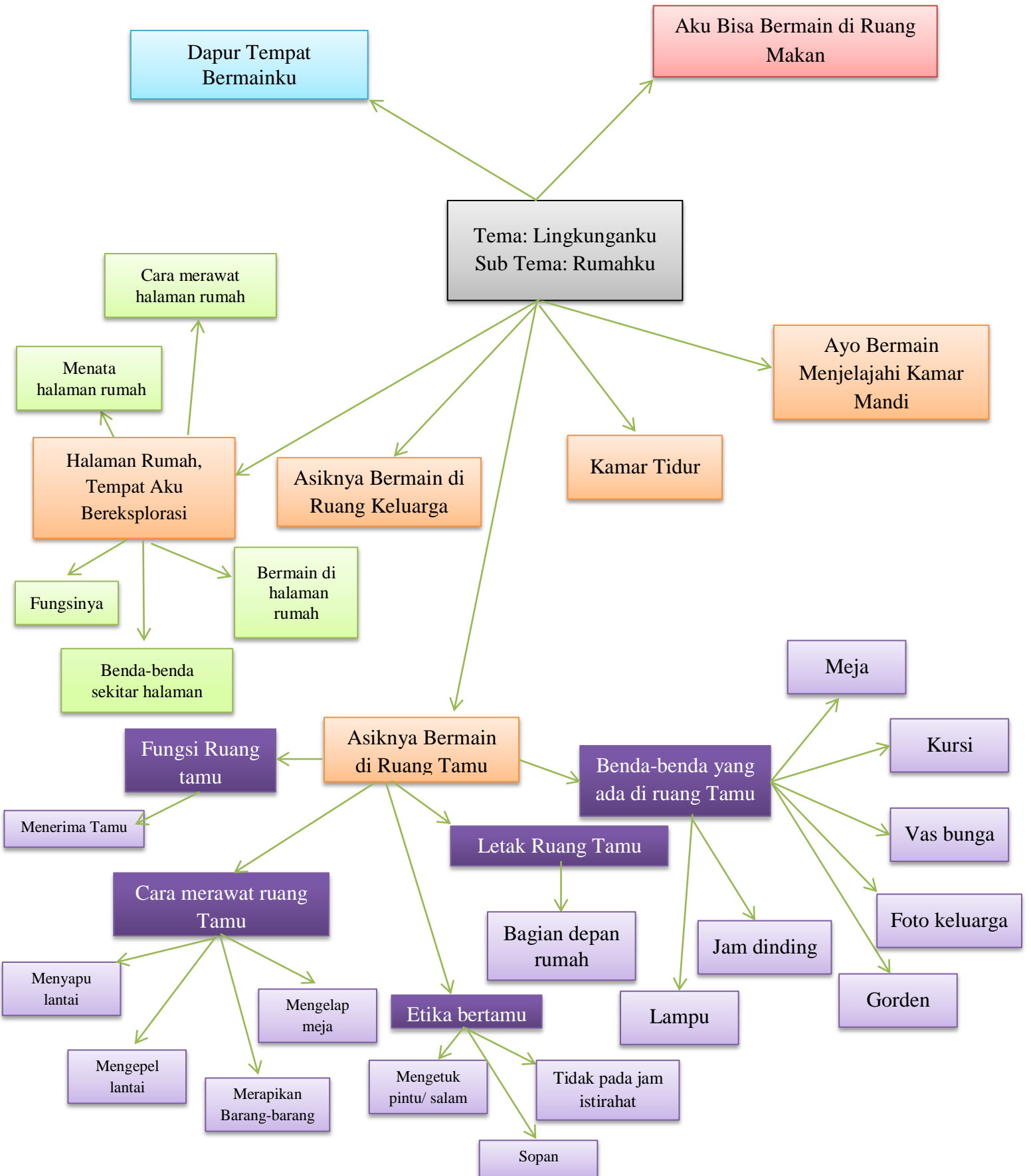
Dosen Pembimbing

Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING
Hari Selasa, 13 Oktober 2020



**PEMETAAN BAHAN AJAR
TEMA LINGKUNGANKU
SUB TEMA RUMAHKU**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN DARING 1
SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**TEMA : LINGKUNGAN KU
SUB TEMA : RUMAH KU
SUB-SUB TEMA : RUANG TAMU**

**Nama Peserta : Ida Maedani, S.Pd.
Nama Dosen : Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.
Nama Guru Pamong : Ani Nuraeni, S.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/ 13
 Hari/ Tanggal : Selasa, 13 Oktober 2020
 Kelompok/ Usia : B (5-6 Tahun)
 Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Lingkunganku/ Rumahku/ Ruang Tamu
 Kegiatan Bermain : Benda apa saja yang ada di ruang tamu?
 KD : 2.4, 2.9, 2.12, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Materi Pembelajaran :
 (Apa, Dimana, Kenapa, Siapa, Mengapa, Bagaimana), fungsi ruang tamu, letak ruang tamu, benda-benda yang ada di ruang tamu, cara merawat ruang tamu, adab dan etika bertamu.

Waktu	Aktivitas			Media & Sumber Belajar
	Guru	Orang Tua/ Wali	Anak	
3 menit	<p>Pembukaan (<i>Daring</i>)</p> <p>Menyapa dan mengucapkan salam (Sosem) Mengajak anak berdoa (NAM)</p> <p>Apersepsi Mengajukan permainan teka-teki: Aku nama sebuah ruangan, biasanya aku terletak di bagian depan di dalam rumah, bila ada orang yang berkunjung ke rumah, mama atau ayah suka mengajaknya duduk di ruangan itu, ruangan apakah aku?</p> <p>Bertanya jawab tentang benda-benda yang ada di ruang tamu. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu, yaitu: Mengamati ruangan (ruang tamu) dan</p>	<p>Pembukaan (<i>Daring</i>)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Menanggapi/ merespon dan atau mengajukan pertanyaan.</p>	<p>Pembukaan (<i>Daring</i>)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam guru. Berdoa sebelum belajar.</p>	<p>Rekaman video guru. <i>Whatsapp</i> Video tentang benda-benda yang ada di ruang tamu.</p>

	menyebutkan benda-benda yang ada di ruang tamu.			
5 menit	<p>Mengajak anak untuk menyebutkan benda-benda yang ada di ruang tamu, ditemani orang tua (Kognitif).</p> <p>Mengajak anak untuk menggambar benda yang terdapat di ruang tamu, menebalkan tulisan dan menghitung benda yang digambarnya. (Bahasa/ Kognitif/ Seni)</p>		<p>Menyimak penjelasan guru tentang kegiatan inti.</p> <p>Memberikan tanggapan atau menyampaikan pertanyaan/ respon terhadap penjelasan guru.</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan.</p>	<p>Video tutorial.</p> <p>Benda-benda yang ada di ruang tamu.</p> <p>LKPD</p> <p>Pensil, pensil warna/ krayon/ spidol, penghapus</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan kepada anak saat belajar di rumah bersama orang tua.</p> <p>Memotivasi orang tua untuk bekerja sama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur.</p> <p>Memberikan informasi tentang teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirimkan video atau foto dan catatan penting terkait kegiatan anak.</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan guru.</p> <p>Memberikan tanggapan atau mengajukan pertanyaan.</p>	Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru.	<p>Format Daftar</p> <p>Ceklist</p> <p>Pelaksanaan</p> <p>Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi</p> <p>Pembelajaran</p>
30 menit	<p>Pelaksanaan Kegiatan Inti (<i>Daring</i>)</p> <p>Mempersilakan orang tua untuk mendampingi anak belajar.</p>	<p>Pelaksanaan Kegiatan Inti (<i>Luring</i>)</p> <p>Membimbing anak mengamati benda-benda yang ada di ruang tamu.</p> <p>Bertanya jawab bersama anak mengenai benda-benda yang ada di ruang tamu.</p> <p>Mengajak anak menggambar benda yang terdapat di ruang tamu, menebalkan tulisan dan menghitung benda yang digambarnya. (Bahasa/</p>	<p>Pelaksanaan Kegiatan Inti (<i>Luring</i>)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan.</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/ respon terhadap penjelasan orang tua.</p>	<p>LKPD</p> <p>Pensil, pensil warna/ krayon/ spidol dan penghapus.</p>

		Kognitif/ Seni) Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan berkreasi memanfaatkan barang bekas yang ada di sekitar rumah, misalnya membuat vas bunga untuk hiasan di ruang tamu (sesuai minat anak)	Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif, inovatif secara mandiri atau berkolaborasi sesuai minatnya). Membantu merapikan peralatan main yang telah digunakan.	Barang bekas yang ada di sekitar rumah (bekas gulungan tisu/ paralon bekas, kardus bekas atau botol <i>soft drink</i>).
5 menit	Penutup (Daring) Menghubungi orang tua melalui whatsapp untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi kepada orang tua.	Penutup (Daring) Mengisi daftar <i>checklist</i> kegiatan, mengirim video atau foto/ catatan penting terkait dengan kegiatan.	Penutup (Daring) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya.	Daftar <i>Cheklist</i> terisi Foto kegiatan Video kegiatan
Penilaian: Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar <i>checklist</i> pelaksanaan kegiatan, dokumen foto, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (<i>learning story</i>).				

Guru Pamong,

Ani Nuraeni, S.Pd.

Dosen Pembimbing,

Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.

Kuningan, 13 Oktober 2020
Guru Kelas,

Ida Maedani, S.Pd