

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
BELAJAR DARI RUMAH TK AL HIDAYAH KAUMAN KOTA BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Semester/Bulan/Minggu : I / September / 9
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Lingkunganku / Rumahku / Ruangan di dalam rumahku
Hari/Tanggal : Senin, September 2020

**Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi :
Nilai Agama dan Moral, Sosial Emosional, Kognitif, Bahasa, Fisik motorik, Seni**

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM)	Mengucap dan membalas salam
2	2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan/atau pengasuh dan teman (SOSEM)	Bersikap dan berbahasa sopan
3	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)	Menceritakan ruangan favorit keluarga ketika berkumpul di rumah
4	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOG)	Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat 4 pola
	3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukngan, dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukngan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KOG)	Membersihkan lantai rumah menggunakan peralatan rumah tangga (sapu, alat pel, kemoceng, lap)
5	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)	Membantu membersihkan rumah
6	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (SENI)	Membuat hiasan ruang keluarga dari bahan yang ada di rumah (menghias bingkai foto keluarga)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui video call whatsapp grup, anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar secara mandiri dengan sikap yang baik (nilai PPK dan TPACK)

2. Setelah melihat dan mengamati video pembelajaran tentang ruangan-ruangan yang ada di dalam rumah dan cara merawatnya, anak mampu menyimpulkan dan menceritakan ruangan favorit keluarga apabila sedang berkumpul di rumah (TPACK, HOTS)
3. Melalui kegiatan praktek langsung, anak dapat membantu membersihkan rumah (nilai PPK, Saintifik, HOTS)
4. Melalui demonstrasi guru dalam video pembelajaran dan praktek langsung, anak dapat berkreasi membuat hiasan ruang keluarga menggunakan foto keluarga dan bahan-bahan yang ada di rumah (Saintifik, STEAM, HOTS)
5. Setelah menyelesaikan tugas kegiatan membuat hiasan ruang keluarga, anak dapat menunjukkan kebanggaan foto keluarga yang sudah dihias dan memajang hasil karyanya di ruang keluarga (nilai PPK)

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Mandiri
3. Santun
4. Percaya diri
5. Kreatif

MATERI KEGIATAN

1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Bersikap dan berbahasa sopan
3. Ruangan-ruangan di dalam rumah
4. Memiliki perilaku hidup sehat (membersihkan rumah)
5. Bercerita terkait ruangan favorit keluarga di rumah
6. Membuat hiasan ruang keluarga

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN DI RUMAH

1. Mengucapkan salam apabila hendak masuk dan keluar rumah
2. Meminta izin kepada ayah atau ibu apabila ingin keluar rumah
3. Cuci tangan dan kaki setelah berkegiatan di luar rumah
4. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
5. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan
6. Mengikuti kegiatan ibadah bersama ayah dan ibu di rumah (sholat, mengaji)
7. Menggosok gigi sebelum tidur

ALAT PERMAINAN EDUKATIF

- Alat-alat kebersihan rumah
- Video pembelajaran tentang ruangan-ruangan di dalam rumah

MEDIA PEMBELAJARAN

- Foto keluarga
- Sedotan
- Kertas warna
- Manik-manik
- Kancing
- Gunting
- Lem
- Karton

METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap
- Praktek Langsung
- Unjuk kerja

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN DARING

KEGIATAN PEMBUKAAN ON LINE (20 menit)

Guru melakukan video call dengan anak dan orang tua yang mendampingi melalui WA grup

- Guru menyapa anak dan orang tua pendamping dengan mengucapkan salam
- Guru menyapa dan menanyakan kabar anak dan orang tua pendamping
- Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum memulai kegiatan
- Guru menyampaikan materi terkait tema pembelajaran hari ini
- Guru mengajak anak untuk membuat kesepakatan dan aturan kegiatan bermain bersama dengan orang tua
- Guru mengajak anak bermain tepuk “Rumahku”
- Guru mengajak anak menyanyi lagu “Ucapkan Salam”
- Guru menyerahkan pendampingan kegiatan inti kepada orang tua sebagai pendamping

KEGIATAN INTI OFF LINE (60 MENIT)

Mengamati

- Dengan didampingi orangtua, anak melihat dan mengamati video pembelajaran ruangan-ruangan yang ada di dalam rumah

Menanya

- Setelah melihat video pembelajaran, orang tua menstimulasi anak untuk bertanya tentang ruangan-ruangan yang ada di rumah masing-masing
- Setelah melihat video pembelajaran, orang tua menstimulasi anak untuk bertanya tentang cara merawat rumah

Mengumpulkan informasi

- Kegiatan 1: Membersihkan rumah
 - Orang tua menyiapkan alat yang digunakan untuk membersihkan rumah
 - Anak memilih kegiatan untuk membersihkan rumah
 - Anak didampingi orang tua membersihkan rumah
- Kegiatan 2: Membuat hiasan ruang keluarga
 - Orang tua menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
 - Orang tua menjelaskan tentang cara menghias ruang keluarga menggunakan foto keluarga dan bahan yang ada di rumah
 - Anak didampingi orang tua, berkreasi menghias ruang keluarga menggunakan foto keluarga dan bahan-bahan yang ada di rumah sesuai dengan kreativitasnya

Menalar

- Anak dapat menyebutkan ruangan-ruangan yang ada di dalam rumah masing-masing
- Anak dapat menceritakan ruangan favorit keluarga ketika berkumpul di rumah
- Anak dapat menjelaskan cara merawat rumah

Mengkomunikasikan

- Anak bangga memajang hasil karyanya yang berupa foto keluarga di ruang keluarga di rumah masing-masing

KEGIATAN PENUTUP ON LINE (30 MENIT)

Guru melakukan video call dengan anak dan orang tua yang mendampingi melalui WA grup

- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengalaman bermain hari ini secara bergantian
- Guru bercakap-cakap dengan anak tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
- Guru memberikan pesan moral
- Guru menginformasikan kepada anak dan orang tua pendamping tentang kegiatan yang akan dilakukan esok hari
- Guru mengajak anak untuk berdoa sesudah kegiatan
- Guru menutup kegiatan pembelajaran hari ini dengan mengucapkan salam

RENCANA PENILAIAN

INDIKATOR PENILAIAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	3.1-4.1	- Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan - Anak terbiasa mengucap dan membalas salam
SOSIAL EMOSIONAL/SE	2.14	Bersikap dan berkata sopan
BAHASA	3.11-4.11	- Anak mampu menyebutkan ruangan yang ada di rumah masing-masing - Anak mampu menceritakan ruangan favorit keluarga
KOGNITIF	3.6-4.6 3.9-4.9	- Anak mampu memperkirakan urutan pola setelah melihat 4 pola pada hiasan bingkai foto keluarga - Anak mampu menggunakan alat kebersihan rumah sesuai fungsinya
FISIK/MOTORIK	2.1	Anak terbiasa membantu membersihkan rumah
SENI	2.3	Anak mampu membuat karya (menghias bingkai foto keluarga dengan berbagai media)

TEKNIK PENILAIAN

a. Hasil karya

DATA HASIL KARYA

Nama :
 Periode : Bulan September

Kelompok/Usia : B /
 Tahun : 2020

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian

b. Catatan Anekdote

**CATATAN ANEKDOT
 TK. AL-HIDAYAH KAUMAN
 TAHUN PELAJARAN 2020/2021
 SEMESTER : I**

Nama :
 Periode : Bulan September

Kelompok/Usia: B /
 Tahun: 2020

HARI / TANGGAL	WAKTU KEJADIAN	TEMPAT KEJADIAN	PERISTIWA	KD/INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

c. Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)

**PENILAIAN HARIAN/ SCALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
 TK. AL-HIDAYAH KAUMAN KOTA BLITAR
 MINGGU / SEMESTER : 5 / I
 TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

PROGRAM PENGEMBANGAN DAN KD	INDIKATOR	Nama Anak			
		Bilqis	Ayunda	Syakila	dst
NAM 3.1-4.1	Anak terbias a berdo a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				

	Anak terbiasa mengucapkan dan menjawab salam				
SE 2.14	Anak mampu bersikap dan berbahasa sopan				
BAHASA 3.11-4.11	Anak mampu menjawab pertanyaan tentang ruangan-ruangan yang ada di rumah masing-masing				
	Anak mampu menceritakan ruangan favorit keluarga				
KOGNITIF 3.6 – 4.6	Anak mampu memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat 4 pola pada hiasan bingkai foto keluarga				
3.9-4.9	Anak mampu menggunakan teknologi sederhana (alat kebersihan rumah tangga)				
FM 2.1	Anak terbiasa membantu membersihkan rumah				
SENI 2.3	Anak mampu membuat hasil karya (menghias bingkai foto keluarga dengan berbagai media)				

Mengetahui,
Kepala TK Al Hidayah Kauman

Blitar, September 2020
Guru Kelas

Umi Nafisah, S.Pd AUD

Yanny Kurniawati, S.Pd