

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Islam Klakah Kab Lumajang
Kelompok / usia : B / 5 – 6 tahun
Semester / minggu/hari : 1 / 6 / 2
Hari / tanggal : Selasa, 30 Oktober 2020
Tema / sub tema : Makanan sehat dan bergizi / makan buah yang mengandung vitamin

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

No	Kompetensi	Indikator
1	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	3. Menyebutkan nama benda ciptaan Allah
2	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	10. Terampil menggunakan tangan kanan –kiri untuk beraktifitas
3	4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	8. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
4	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	12. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal konsep besar-kecil.
5	4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	2. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (membuat bentuk buah dari plastisin)
6	2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab	1. Menyelesaikan semua tugas sampai selesai

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bercakap cakap tentang buah, siswa dapat menyebut nama benda ciptaan Allah salah satunya macam macam nama buah buahan.
2. Dengan praktek langsung (membuat sate buah) siswa terampil menggunakan menggunakan tangan kanan –kiri untuk beraktifitas
3. Dengan tanya jawab tentang materi hari sebelumnya, siswa mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks

4. Dengan praktek langsung bermain besar kecil, siswa mampu mengenal konsep besar-kecil.
5. Dengan pemberian tugas membuat bentuk buah dari bahan plastisin, siswa mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya
6. Dengan melaksanakan semua kegiatan bermain , siswa sudah mencerminkan sikap tanggungjawab

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menyebutkan nama benda ciptaan Allah (nam, 1.1.3)
2. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (bhs, 4.11.8)
3. Mengetahui perbedaan besar – kecil (kog, 4.6.12)
4. Terampil menggunakan tangan kanan –kiri untuk beraktivitas (fm, 4.3.10)
5. Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (fm 4.15.2)

D. STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Strategi : TERPADU

Metode pembelajaran : Pemberian Tugas , tanya jawab, praktek langsung dan bercakap cakap

E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Benda asli , APE ,Buku penunjang

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PEMBUKAAN (30 menit : 7.30 – 8.00)

- Salam, doa
- Melafalkan Pancasila dan janji murid dipimpin oleh salah satu siswa .
- Menanyakan kondisi siswa pada hari itu dan presensi
- Ice breaker/ tepuk semangat / yel yel
- Tanya jawab tentang materi hari sebelumnya (empat sehat lima sempurna)
(bhs, 4.11.8)
- Bercakap – cakap tentang macam macam buah ciptaan Allah yang mengandung vitamin (nam,1.1.3)
- Mengetahui Hadits Adab Makan / Minum

II. INTI (60 menit : 8.00 – 9.00)

- Mengelompokkan buah besar dan buah kecil (kog, 4.6.12)
- Membuat sate buah (fm, 4.3.10)
- Membuat bentuk berbagai buah yang disukai menggunakan plastisin ((fm 4.15.2)

III. ISTIRAHAT (30 menit : 9.00 -9.30)

- Doa mau makan , doa masuk kamar mandi , cuci tangan .
- Makan bekal , berbagi dan bermain bebas.
- Doa selesai makan, cuci tangan dan doa keluar kamar mandi

IV. PENUTUP (30 menit : 9.30 – 10.00)

- Doa sesudah makan , keluar kamar mandi , mau tidur dan bangun tidur.
- Murojaah hafalan doa / hadits / Al Qur'an
- Recolling tentang permainan yang sudah dilaksanakan hari ini.
- Diskusi kesepakatan permainan yang akan di laksanakan esok hari
- Doa penutup, Salam , yel yel , pulang

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, dan hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian sikap: peduli, tanggung jawab melalui pengamatan

No.	Kegiatan	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai		Keterangan
			Peduli	Tanggung Jawab	

2. Penilaian Kognitif : unjuk kerja

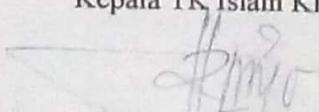
Aspek	Berkembang sangat baik	Berkembang	Mulai berkembang	Belum Berkembang
	4	3	2	1
Ketepatan	Hasil pengelompokan	Hampir	Separo hasil	semua hasil

mengelompokkan besar dan kecil	benar semua sesuai kriteria besar dan kecil	keseluruhan hasil pengelompokan benar	pengelompokan benar dan sebagian salah	pengelompokan salah
Kemampuan membuat sate buah	Hasil membuat sate buah sesuai pola yang di contohkan guru	Hasil membuat sate buah sebagian besar betul sesuai pola yang di contohkan guru	Hasil membuat sate buah separoh betul sesuai pola yang di contohkan guru dan separoh tidak sesuai	Hasil membuat sate buah semua salah karena tidak sesuai pola yang di contohkan guru

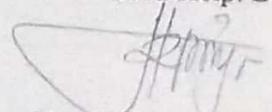
Format penilaian

No.	Nama Siswa	Mengelompokkan buah				Sate buah			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									

Mengetahui
Kepala TK Islam Klakah


Heny Suciiana, S.Sos.S.Pd

Klakah, 30 Oktober 2020
Guru Kelp. B


Heny Suciiana, S.Sos.S.Pd