

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 23 Surakarta
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Nama Guru : Maria Iska Danu asri
E-mail : mariaiska23@gmail.com
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi/Tema : Bab II – This Is Me
Sub-tema : Introduce our self
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit

A. Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive).
- 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks.

C. Indikator Pembelajaran

Aspek Pengetahuan

1. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan terkait jati diri (name, origin, address, hobby, etc)
2. Mengidentifikasi informasi yang melibatkan tindakan memberi dan meminta terkait dengan jati diri (name, origin, address, hobby, etc)

Aspek Keterampilan

1. Menyusun teks lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri (name, origin, address, hobby, etc)
2. Membuat dialog berkaitan dengan informasi yang melibatkan tindakan memberi dan meminta terkait dengan jati diri (name, origin, address, hobby, etc)

D. Tujuan Pembelajaran

Aspek Pengetahuan

1. Siswa dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan terkait jati diri (name, origin, address, hobby, etc)
2. Siswa mengidentifikasi informasi yang melibatkan tindakan memberi dan meminta terkait dengan jati diri (name, origin, address, hobby, etc)

Aspek Keterampilan

1. Siswa dapat menyusun teks lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri (name, origin, address, hobby, etc)
2. Siswa dapat membuat dialog berkaitan dengan informasi yang melibatkan tindakan memberi dan meminta terkait dengan jati diri (name, origin, address, hobby, etc)

E. Materi Pembelajaran

1. Fakta

Untuk mengatakan asal dan tempat tinggal (Where are you from dan Where do you live)

- a. Nama daerah/desa tempat tinggal

Contoh: Banyuwangi, Kadipiro, Tegalarjo, Banyuwangi, dll.

- b. Nama-nama kota

Contoh: Surakarta, Medan, New York, Tokyo, dll.

- c. Nama-nama Negara

Contoh: Indonesia, U.S, U.K, England, Thailand, Korea, dll.

2. Konsep

Fungsi sosial: memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

3. Prinsip

Berkaitan dengan unsur kebahasaan,

a. Noun (Kata benda), dalam materi kali ini lebih ke pronoun.

- Subject pronoun : He, she, it, I, you, we, they
- Object pronoun : him, her, it, me, you, us, them
- Possessive adjective : his, her, its, my, you, our, their

b. Verb (Kata benda) : live, come

c. Kosakata yang berhubungan dengan pengenalan diri: name, age, origin, address, years old, nickname, sure name, full name, from

d. Penggunaan simple presentense (plural dan singular)

Subject + Verb/to be +

e. Preposition : at, in, on

f. Letter/alphabets

A : /ei/	H : /eich/	O : /ou/	V : /vi/
B : /bi:/	I : /ai/	P : /pi:/	W : /dabelyu:/
C : /si:/	J : /jei/	Q : /kyu:/	X : /eks/
D : /di:/	K : /kei/	R : /a:r/	Y : /wai/
E : /i:	L : /el/	S : /es/	Z : /zed/
F : /ef/	M : /em/	T : /ti:/	
G : /ji:/	N : /en/	U : /yu:/	

4. Prosedur

a. Procedur pengenalan terkait jati diri

❖ Tell our name

- My name is
- My full name is
- My sure name is
- My nick name is

- ❖ Spell our name
 - It is
- ❖ Tell our origin
 - I am from
 - I come from
- ❖ Tell our address
 - I live in
 - I live at
- ❖ Tell our job tell our age
 - I am years old

b. Procedure meminta dan memberi informasi berkaitan dengan jati diri

Question	Respond
What is your name?	My name is My nick name is
Pardon me; can you spell your name?	It is
Where do you live?	I live in
Where do you come from?	I come from
How old are you?	I am years old.
Are you a student?	Yes, I am No, I am not. I am a
Where is your school?	My school is
Where do you study?	I study at
NB. Untuk menayakan balik. And you? How about you?	

Link Materi :

Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=UukNhw5MpHM>

<https://www.youtube.com/watch?v=KouncvSQ18U&t=729s>

F. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran : Problem Based Introduction (PBI)

Moda : PJJ secara daring menggunakan *WA Group* dan *Google Classroom* sebagai fasilitas pebelajaran

G. Penilaian

1. Sikap

Penilaian sikap menggunakan jurnal pengamatan guru selama PJJ yang meliputi nilai-nilai pendidikan karakter jujur, disiplin, kreatif, komunikatif, tanggung jawab, dan percaya diri.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai						Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		J	D	KR	KO	TK	PD			
1										
2										

Catatan:

1. Penilaian menggunakan skor penilaian dengan rentang 1 – 4 dengan kriteria
4 = Sangat baik
3 = baik
2 = cukup
1 = kurang

Skor Penilaian

No.	Jumlah Skor	Huruf	Rentang angka
1.	19-24	Sangat Baik (A)	86-100
2.	12-18	Baik (B)	71-85
3.	7-12	Cukup (C)	56-70
4.	1-6	Kurang (D)	≤ 55

2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan test tertulis berkaitan berkaitan dengan jati diri melalui *Google form*

Introduce myself

Hi everyone! My name is Clara Octavianika. You can call me Clara, si-el-ei-ar:-ei. I am a student at SMP Negeri 23 Surakarta. I was born in Boyolali at August 17th, 2008. I am from Boyolali but I live in Jl. Adi Sumarmo No. 23, Surakarta.

Task:

1. Who is Clara?
2. Is Clara a student?
3. How old is Clara?
4. Where does she come from?
5. What is the writer's nick name?

Nilai

$$\frac{(\text{Jumlah benar} \times 2)}{10} \times 100 =$$

3. Ketrampilan

penilaian ketrampilan berupa penilaian kemampuan menulis dan kemampuan berbicara.

a. Penilaian Kemampuan Menulis

Berupa teks diskripsi

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-3
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	3
		Original	2
		Cukup original	1
2	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	3
		Keruntutan teks tepat	2
		Keruntutan teks cukup tepat	1
3	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat	3
		Pilihan kosakata tepat	2
		Pilihan kosakata cukup tepat	1
4	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	3
		Pilihan tata bahasa tepat	2
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	1
5	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat	3
		Penulisan kosakata tepat	2
		Penulisan kosakata cukup tepat	1
6	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca	1

Skor Penilaian

No.	Jumlah Skor	Huruf	Rentang angka
1.	15-18	Sangat Baik (A)	86-100
2.	11-14	Baik (B)	71-85
3.	6-10	Cukup (C)	56-70
4.	1-5	Kurang (D)	≤ 55

b. Penilaian kemampuan berbicara.

berupa video pengenalan diri

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-4
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna	3
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	2
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (<i>intonation</i>)	Hampir sempurna	3
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	2
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (<i>fluency</i>)	Sangat lancar	3
		Lancar	2
		Cukup lancar	1
4	Ketepatan Makna (<i>accuracy</i>)	Sangat tepat	3
		Tepat	2
		Cukup tepat	1

Skor Penilaian

No.	Jumlah Skor	Huruf	Rentang angka
1.	10-12	Sangat Baik (A)	86-100
2.	7-9	Baik (B)	71-85
3.	4-6	Cukup (C)	56-70
4.	1-3	Kurang (D)	≤ 55

Surakarta, 13 Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 23 Surakarta

Guru Mata Pelajaran

Abi Satoto, S.Pd
NIP. 19690731 199512 1 001

Maria Iska Danu Asri, S.Pd