

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

Satuan Pendidikan	:	TK Nurul Aqidah
Kelas/Semester	:	Kelompok B (5-6 Tahun)/2
Tema	:	Makanan
Sub Tema	:	Makanan khas daerah
Sub-sub Tema	:	Bipang
Pembelajaran ke	:	2
Alokasi Waktu	:	10 Menit
Topik Pilihan	:	Inilah hasil karyaku
KD: NAM 1.1.1.2, 3.1-4.1, SOSEM 2.7,2.12 FM 3.3-4.3, KOG 3.6- 4.6,3.8-4.8 BHS 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, SN 3.15- 4.15		

### **1. Materi Pembelajaran**

- a. Bersyukur atas makanan ciptaan Tuhan
- b. Doa sebelum dan sesudah belajar
- c. Latihan koordinasi mata dan tangan
- d. Latihan kelenturan jari jemari
- e. Pengenalan makanan khas daerah Takalar
- f. Pengenalan huruf dan angka
- g. Pembiasaan mencuci tangan, belajar antri
- h. Pembiasaan taat aturan dan bertanggung jawab
- i. Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni

### **2. Tujuan Pembelajaran**

- a. Bersyukur atas ciptaan Tuhan
- b. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- c. Melatih koordinasi mata tangan
- d. Melatih kelenturan jari jemari
- e. Mengenal tentang makanan khas daerah Takalar
- f. Mengenal huruf dan angka
- g. Terbiasa mencuci tangan, belajar antri dan membersihkan tempat makan
- h. Memiliki sikap taat aturan dan bertanggung jawab
- i. Membuat hasil karya kreasi makanan khas Takalar

### **3. Alat Bahar**

- |               |                |           |
|---------------|----------------|-----------|
| 1. Laptop     | 8. Isolasi     | 11.Kertas |
| 2. Bipang     | 5. Kartu Huruf | 9. Kertas |
| aneka rasa    | 6. Kartu Angka | Ariston   |
| 3. Stereofoam | 7. LKA         | 10.Kertas |
| 4. Lem        |                | marmer    |
|               |                |           |

### **3. Kegiatan Motorik Kasar (30 Detik)**

Dilakukan dengan kegiatan menirukan gerakan senam "Makanan"

### **4. Kegiatan Awal (2 Menit)**

Kegiatan pembukaan meliputi: Berdo'a, menyanyi, presensi, bercerita membangun pengetahuan tentang macam-macam makanan khas Takalar, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.

### **5. Kegiatan Inti (5 Menit)**

Kegiatan Inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan *loose part* dan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan main yang diminati dan sesuai gagasannya. Anak memilih kegiatan main berikut:

- Menjepit huruf

- Bermain memasang angka dan gambar bipang (konsep angka)
  - Bermain menempel kata
  - Menggunting bentuk bipang
  - Kreasi membuat bentuk bipang dari stereofoam
  - Bermain kolase bentuk bipang dengan daun kering
  - Menvanyi lagu “makanan 4 sehat 5 sempurna”

## **6. Istirahat: Meliputi bermain bebas dan makan bersama**

#### **7. Kegiatan Penutup (2,5 Menit) meliputi:**

- Menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan memberikan bintang.
  - Berdiskusi tentang kegiatan bermain dan mainan apa saja yang disukai anak.
  - Memberikan tugas kepada anak untuk mengamati makanan yang dimakannya, makanan dan ikan apa saja yang di makan dan menceritakan esok hari.
  - Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah.
  - Melakukan kegiatan berdo'a keluar kelas atau rumah dan doa naik kendaraan
  - Guru memberi salam dan anak menjawab salam.
  - Persiapan pulang

#### **8. Rencana Penilaian: Ceklis, Catatan Anekdot dan Hasil Karya**

Emosional	➢ Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas (2.12)										
Seni	➢ Membuat kreasi/karya bentuk bipang dari stereofoam dan daun kering (3.15-4.15)										

Mengetahui,  
Kepala TK Nurul Aqidah,

Guru Kelompok B ,

Sitti Nurseha H, S.Pd.I., MM  
NIP. 19710125 200604 2 018

Sitti Nurseha H, S.Pd.I., MM  
NIP. 19710125 200604 2 018

## PENILAIAN CEKLIS

Program Pengembangan	Indikator	Nama Anak							
		Prili	Azzahra	Nizam	Daffa	Yumna	Murti	Asriadi	Anugrah
Nilai Agama dan Moral	➤ Anak bersyukur terhadap binatang ikan ciptaan Tuhan(1.1)								
	➤ Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar (3.1-4.1)								
Fisik Motorik	➤ Anak mampu melakukan kegiatan untuk latihan motorik kasar senam "makanan" (3.3-4.3)								
	➤ Anak mampu menggunakan gunting dalam membuat kreasi bipang (3.3-4.3)								
	➤ Anak mampu menjepit huruf (3.3-4.3)								
Kognitif	➤ Anak mampu mengenal lambang bilangan (3.6-4.6)								
	Anak mampu membuat kolase bentuk bipang (3.8-4.8)								
Bahasa	➤ Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya (3.10-4.10)								
	➤ Anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakan (3.11-4.11)								
	➤ Anak mengenal huruf (3.12-4.12)								
Sosial Emosional	➤ Anak terbiasa antri, sabar menunggu giliran (2.7)								
	➤ Anak mampu mengerjakan sesuatu hingga tuntas (2.12)								
Seni	➤ Membuat kreasi/karya bentuk bipang dari stereofoam dan daun kering (3.15-4.15)								

Mengetahui,  
Kepala TK Nurul Aqidah,

Guru Kelompok B ,

Sitti Nurseha H, S.Pd.I., MM  
NIP. 19710125 200604 2 018

Sitti Nurseha H, S.Pd.I., MM  
NIP. 19710125 200604 2 018

## CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelas : 5-6 Tahun / B

Hari / Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
	Prili			
	Azzahra			
	Nizam			
	Daffa			
	Yumna			
	Murti			
	Asriadi			
	Anugrah			
	Fatih			
	Arkhan			
	Yusuf			
	Salman			
	Baim			
	Rifai			
	Inayah			

Mengetahui,  
Kepala TK Nurul Aqidah,

Guru Kelompok B ,

Sitti Nurseha H, S.Pd.I., MM  
NIP. 19710125 200604 2 018

Sitti Nurseha H, S.Pd.I., MM  
NIP. 19710125 200604 2 018

## PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/Tanggal :

Kelompok : B / 5-6 Tahun

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak

Mengetahui,  
Kepala TK Nurul Aqidah,

Guru Kelompok B ,

Sitti Nurseha H, S.Pd.I., MM  
NIP. 19710125 200604 2 018

Sitti Nurseha H, S.Pd.I., MM  
NIP. 19710125 200604 2 018