



**YAYASAN NURUL QUR'AN  
"PAUD SYARIFATUL HUDA"**

AkteNotaris :Imron, S.H, No. 29, 2011  
Jl. Tamrinketapang Rt. 03/02, Kel. Ketapang, Kec. Cipondoh,  
Kota Tangerang, Banten, Telp. 021 - 41350433

---

---

**RENCANA**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : KB SYARIFATUL HUDA  
KELAS/SEMESTER : B( usia 5th – 6th) / I Ganjil  
TANGGAL : .....

TEMA : KEBUTUHANKU  
SUBTEMA : MAKANAN SEHAT  
TOPIK : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI  
ALOKASI WAKTU : 120 MENIT  
KD : NAM 1.1-3.1 FM 3.3-4.3; KOG 3.6- 4.6; BHS 3.11-4.11;  
SOSEM 2.1, 2.2;2.3, 2.8 SN 3.15-4.15

ALAT DAN BAHAN : Gambar/ Poster makanan 4 sehat 5 sempurna,  
Stik sate, potongan wortel, potongan brokoli, sosis ayam, pisau plastik.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- b. Anak dapat mengucapkan rasa syukur terhadap adanya makanan yang sehat
- c. Anak dapat mengenal anggota tubuh dan mampu menggerakkannya
- d. Anak dapat mengenal benda , bentuk dan mampu menyampaikan fungsinya
- e. Anak dapat dan mampu bercerita dan menjawab pertanyaan
- f. Anak dapat mengenal makanan sehat / berperilaku hidup sehat.
- g. Anak dapat mengeluarkan imajinasinya untuk berkreasi / sifat ingin tahu
- h. Anak dapat mencerminkan sikap kreatif
- i. Anak dapat mengerjakan tugas secara mandiri
- j. Anak dapat berkarya
- k. Anak dapat membuat karya seni denga menggunakan berbagai bahan yang tersedia
- l. Anak dapat membangun pengetahuan yang dikembangkan
- m. Anak dapat bertanggung jawab dengan tugasnya

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**a. PENDAHULUAN**

- Motorik kasar
- Permainan Tepuk
- Menirukan gerak dan lagu tentang "Makanan Sehat".
- Pembukaan  
Sop pembukaan  
Bercerita tentang Makanan Sehat Tanya  
Jawab tentang Makanan Sehat

**b. KEGIATAN INTI**

(kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main).

- i. Mengamati gambar macam-macam makanan sehat
- ii. Guru dan anak bercakap cakap tentang makanan sehat
- iii. Guru menyajikan secara nyata makanan sehat
- iv. Diskusi tanya jawab tentang makanan sehat dan manfaat makanan sehat
- v. Menyajikan lagu : Makanan Sehat
- vi. Praktek membuat sate dari sayuran wortel dan brokoli
- vii. Mengiris sosis ayam menjadi pendek pendek

Istirahat  
Sop

**C. Sop penutup**

- Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakanbertanya kepada orang tuanya tentang Makanan Sehat
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

Kepsek KB SYARIFATUL HUDA  
Ita Tirtayasa, S.Pd



**YAYASAN NURUL QUR'AN  
"PAUD SYARIFATUL HUDA"**

AkteNotaris :Imron, S.H, No. 29, 2011  
Jl. Tamrinketapang Rt. 03/02, Kel. Ketapang, Kec. Cipondoh,  
Kota Tangerang, Banten, Telp. 021 - 41350433

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**a. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

NAMA ANAK : .....

KD DAN BIDANG PENGEMBANGA	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1, 3.1	Membiasakan berdoa sebelum memulai kegiatan Menyebutkan adab berdoa sebelum makan				
FM 3.3, , 4.3	Anak dapat melakukan gerakan anggota tubuh secara seimbang Membedakan makanan sehat dan tidak sehat Membuat sate dari sayuran				
KOGNITIF ,3.6,4.6	memiliki berperilaku kreatif mengenal dan menyampaikan tentang apadan bagaimana makanan yang sehat				
BAHASA 3.11-4.11	Mengenal dan menunjukkan kemampuankosakata, keaksaraan awal macam-macam makanan melalui bermain				
SOSEM 2.1-2.2 – 2.3- 2.8	Membiasakan mengkonsumsi makanansehat mampu berimajinasi dan sifat ingin tahu terbiasa mandiri				
SENI 3.15,4.15	Mengenal dan menunjukkan karya, aktifitas seni menggunakan berbagai media				

**b. PENILAIAN HASIL KARYA**

Hasil karya dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni, atau tampilan:

1. Gambar
2. Lukisan
3. Hasil karya

**3. ANEKDOT :**

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian perkembangan:KD:			