

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK MAWAR MERAH PGRI
Kelas / Semester	: Kelompok B/ 2
Tema	: Makanan Sehat dan Bergizi
Sub Tema	: Jenis – jenis makanan sehat dan bergizi
Strategi Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alokasi waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: Nam ( KI-1) : 1.1, 3.1-4.1 Fm ( KI-4) : 2.1 Kog ( KI-3) : 3.6 – 4.6 Bahasa (KI-3) : 3.11 – 4.11 Sosem ( KI-2) : 2.8 Seni ( KI-4) : 3.15 – 4.15

### A. Materi Pembelajaran

- Menyebut ciptaan – ciptaan Tuhan. ( Nam 1.1 )
- Mengenal kegiatan beribadah sehari – hari ( Nam 3.1-4.1)
- Perilaku hidup sehat ( Fm 2.1)
- Membuat hasil karya dengan berbagai media (Seni 3.15-4.15)
- Mengelompokkan benda. (Kog 3.6 - 4.6)
- Mengungkapkan bahasa verbal ( Bhs 3.11 – 4.11 )
- Sikap Mandiri (Sosem 2.8 )

### B. Materi yang masuk SOP

- Mengucap Doa
- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

### C. Tujuan Pembelajaran

- Dapat mengucapkan Do'a- do'a pendek sebelum dan sesudah kegiatan
- Dapat menyebutkan ciptaan - ciptaan Tuhan
- Terbiasa menyukai makanan sehat
- Dapat menyanyikan lagu “ empat sehat”
- Dapat mengenal jenis-jenis makanan sehat
- Dapat mengelompokkan benda – benda
- Dapat mengenal symbol – symbol huruf
- Dapat mewarnai bentuk gambar sederhana

### D. Sumber Belajar

Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014

### E. Alat Belajar

Anak, guru, Sayuran, buah – buahan, gambar, krayon/pensil warna

### F. Kegiatan Pembelajaran

- Mengucapkan salam, berdoa
- Menyanyi lagu empat sehat lima sempurna
- Bercakap-cakap tentang ciptaan – ciptaan Tuhan
- Bercakap – cakap tentang jenis – jenis makanan sehat dan bergizi
- Memperlihatkan jenis- jenis makanan sehat dan bergizi
- Menstimulasi anak untuk bertanya tentang makanan sehat dan bergizi  
Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
- Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya.
- Kegiatan I
  - Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk mengelompokkan makanan sehat sesuai warna

- Kegiatan II
  - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk membaca kata berdasarkan gambar.
- Kegiatan III
  - Guru membagikan gambar dan krayon untuk mewarnai gambar
- Guru Mengakhiri kegiatan dengan mengucapkan Doa sesudah belajar

#### G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan				
	3.1 - 4.1	Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan				
FM	2.1	Anak dapat berperilaku hidup sehat				
Sosem	2.8	Anak dapat bersikap mandiri				
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak dapat mengenal benda menurut ciri – ciri tertentu				
Bahasa	3.11-4.11	Anak dapat Mengungkapkan bahasa verbal				
Seni	3.15-4.15	Anak dapat Menunjukkan karya seni dengan menggunakan berbagai media				

Keterangan:

BB= Belum Berkembang

MB= Mulai Berkembang

BSH= Berkembang Sesuai Harapan

BSB= Berkembang Sangat Baik

Kebumen, 31 Desember 2021  
Calon Guru Penggerak

NURDJANAH,S.Pd AUD