

Nama : Zulaechah Indra Irawati
Nama Sekolah : TK Rian Patal Lawang
Surel : zindra5785@gmail.com

Semester / Minggu : 1 / 5
Kelompok Usia : 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : LINGKUNGAN / Menjaga Kebersihan Sekolah
Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 – 2.1 – 2.3 – 2.11 – 3.4 – 4.4 – 3.9 – 4.9
Materi Kegiatan :

- Kelestarian lingkungan sekolah
- Kebersihan sekolah
- Berkreasi dengan berbagai media
- Menyesuaikan diri dengan lingkungan
- Membuang sampah pada tempatnya
- Pengenalan alat-alat kebersihan di sekolah

Materi Pembiasaan :

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Metode Pembelajaran :

- Model STEAM

Alat dan bahan :

- Model Project Based Learning
- Model Problem Based Learning

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang cara menjaga kebersihan sekolah

3. Berdiskusi tentang bahan untuk membuat tempat sampah dari bahan bekas
4. Mengamati halaman sekolah yang penuh dengan sampah
5. Menyanyi lagu judul “Jaga Kebersihan”

B. KEGIATAN INTI

1. Membersihkan lingkungan sekolah dengan bergotong royong
2. Membuat tempat sampah dari bahan bekas
3. Mewarnai tempat sampah yang sudah dibuat dengan cat

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menjaga kebersihan sekolah
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat membuat tempat sampah dari bahan bekas
- b. Dapat membersihkan sekolah bergotong royong dengan teman
- c. Dapat menghitung jumlah alat-alat kebersihan

Nilai Edukasi STEAM:

STEAM merujuk pada

bidang *Science* (sains), *Technology* (teknologi), *Engineering* (teknik rekayasa), *Art* (Seni) dan *Mathematics* (matematika), Berdasarkan kegiatan

"Membersihkan Lingkungan Sekolah" berbasis proyek Membuat Tempat Sampah dapat menerapkan STEAM sebagai berikut :

Unsur *Science* yang terdapat pada kegiatan pemilihan dan proses pembuatan tempat sampah dari bahan bekas sesuai pilihan anak

Unsur *Technology* diperkenalkan pada kemampuan anak dalam mengenal, menunjukkan fungsi, cara kerja dan penggunaan dari tempat sampah tersebut

Unsur *Engineering* diterapkan dalam kegiatan membuat rancangan model tempat sampah yang akan dibuat

Unsur *Art* yang diterapkan pada kegiatan ini adalah proses menghias, mengecat, atau meletakkan posisi tempat sampah yang sudah selesai dibuat

Unsur *Mathematics* yang diterapkan pada kegiatan ini adalah menentukan ukuran dan bentuk tempat sampah yang akan dibuat sesuai dengan keinginan anak.

Pembelajaran Model Project Based Learning terletak pada kegiatan anak membuat tempat sampah dari bahan bekas

Pembelajaran Model Problem Based Learning akan muncul pada saat anak mengamati halaman sekolah yang penuh dengan sampah kemudian apakah anak akan memiliki kemampuan untuk mengatasi hal itu