

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

TK TARBIYATUL ATFHAL BLINGOH

Tahun pelajaran 2020/2021

TEMA : NEGARAKU  
 SUB TEMA/SUB SUB TEMA :JAWA TENGAH/JEPARA  
 KELOMPOK : B (Usia 5-6  
 SEMESTER / MINGGU :

KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
NAM 3.1,4.1 3.2, 4.2	Mengucapkan doa doa pendek Surat Al Ikhlas dan doa untuk kedua orang tua Berbahasa sopan kepada orang tua	1. Melafalkan surat al ashhr 2. Melafalkan doa untuk kedua orang tua 3. Mensyukuri ciptaan Tuhan 4. Bercerita pengalaman ke pantai Kartini(are Bahasa) 5. Menuliskan nama nama tempat wisata yang ada di jepara dengan berbagai media(area bahasa)
FM 2.1 3.3, 4.3	Kebersihan lingkungan Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata,tangan ,kaki secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan	6. Membuat monument tiga pahlawan wanita jepara(area balok) 7. Bernyanyi “ kura – kura Pantai Kartini “(area seni)
KOG 2.3 3.5, 4.5 3.6, 4.6 3.7, 4.7	Berperilaku kreatif Konsep bilangan Konsep ukuran Mengenal lingkungan sekitar	8. Membuat durian dari plastisin(area seni) 9. Senam dua tangan keatas 10. Berbicara sopan kepada orang tua 11. Membuat kura kura dari botol bekas(area seni)
BHS 3.11 ,4.11 3.12 ,4.12	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks Memahami keaksaraan awal	12. Membuat pendopo kab dari balok(area balok) 13. Menyusun kartu huru menjadi jepara bumi kartini,kura kura pantai kartiniRaden Ajeng Kartini (area Bahasa)
SOSEM 2.3 2.5 2.7 2.8	Memiliki sikap kerjasama Berani mengemukakan pendapat Mempunyai sifat sabar Memiliki sikap kemandirian	14. Membuat miniature pantai kartini dari pasir dan aksesorisnya(area pasir)
SENI 3.15,4.15	Berkreasi dengan berbagai media	15. Mengurutkan kerang dari angka 10 -20(area matematika) 16. Mengelompokkan kerrang sesuai bentuk(area matematika) 17. Menggunting pola ukiran Jepara(area seni) 18. Kolase gambar kura – kura dengan kain torso(area seni) 19. Merangkak menirukan kura kura 20. Menghitung benda sesuai angka pada gambar (area matematika) 21. Menirukan gerakan berenang 22. Menjaga kebersihan diri ( sering cuci tangan ) 23. Membuat minuman kopi(area sains) 24. Menjahit baju Kartini(area sen

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
TK TARBIYATUL ATHFAL BLINGOH

Guru Kelas B

FATHUN NIMAH,S.Pd

SRI HARTATI,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**HARIAN (RPPH)**  
**TK TARBIYATUL ATHFAL BLINGOH**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester/ Minggu : I/ 12  
Hari/Tanggal :  
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun  
Tema/ Sub Tema/sub sub tema: Negaraku/Jawa Tengah/Jepara  
Alokasi Waktu : 150 Menit

**KOMPETENSI DASAR**

Nam(3.1,4.1)fm(,3.3-4.3)kog(2.2,2.3,3.3-4.3,) Bahasa( 3.11-4.11,3.12-4.12)sosem(2.5,2.6)seni(3.15-4.15)

**MATERI PEMBIASAAN**

- Percaya & selalu bersyukur kepada Tuhan
- Mengucapkan salam (SOP penyambutan)
- Berdo'a sebelum belajar (SOP pembukaan)
- Berdo'a sesudah belajar (SOP penutup)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah makan
2. Anak dapat mengenal Jepara dengan melihat video
3. Anak dapat bernyanyi "kura kura Pantai Kartini"
4. Anak dapat menghitung benda sesuai angka pada gambar
5. Anak dapat menyusun kartu huruf dan menjadi sebuah kata
6. Anak dapat membuat tiruan kura kura pantai kartini dengan berbagai media
7. Anak dapat mengenal berbagai karya seni dengan mengkolase gambar kura kura

**MATERI PEMBELAJARAN**

1. Mengetahui tentang jepara.
2. Kegiatan untuk latihan motorik kasar
3. Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya
4. Mengenal keaksaraan awal
5. Memiliki sikap berani tampil di depan guru dan teman
6. Mengenal berbagai aktivitas seni

**MEDIA/SUMBER BELAJAR**

Lap top, internet,kartu huruf,pasir,cetakan pasir,kancing,batu batuan,tutup botol,sedotan

**A. Pembukaan ± 30 Menit**

1. Berbaris dan masuk kelas
2. Salam dan doa sebelum belajar
3. Bercakap cakap tentang Jepara sambil melihat video  
<https://www.youtube.com/watch?v=O5FjLQX4yM4>
4. Senam dua tangan keatas
5. Bernyanyi kura kura pantai kartini

## **B. Inti ± 60 Menit**

### **1. Area matematika**

Menghitung berbagai benda sesuai angka yang ada di gambar Kura kura

### **2. Area bahasa**

Menyusun kartu huruf menjadi kura kura pantai kartini, Raden Ajeng Kartini, Jepara bumi Kartini

### **3. Area pasir**

Membuat kura kura pantai kartini dengan pasir dan aksesoris lainnya

### **4. Area seni**

Membuat kura kura dari botol bekas dan barang bekas lainnya

## **C Recalling**

- merapikan alat alat yang adigunakan
- diskusi perasaan diri selama melakukan kegitan bermain
- menceritakan dan menunjukkkan hasil karyanya
- penguatan pengetahuan yang di dapat anak

## **D. Penutup ± 30 Menit**

- Menanyakan perasaan selama ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini mainan apa yang paling disukai
- Mengulang lagu kura kura pantai Kartini
- Ber cerita pendek berisi pesan pesan
- Menginformasikan kegiatan esok hari.
- Berdoa setelah belajar

## **E. Metode pembelajaran**

- bercakap -cakap
- Pemberian tugas
- Unjuk kerja
- Observasi

## **E. Tehnik penilaian yang digunakan**

Catatan anekdot  
wawancara  
Skala capaian perkembangan harian

Donorojo ,6November 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah  
TK TARBIYATUL ATHFAL BLINGOH

Guru kelas B

FATHUN NIMAH, S.Pd

SRI HARTATI, S.Pd

## Rencana Penilaian

### Rubrik Penilaian

No	Indikator penilaian	Tingkat kemampuan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral “Anak terbiasa berdoa sehari hari(doa sebelum dan sesudah makan )	Anak belum terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan	Anak mulai terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan dengan bantuan guru	Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan tanpa dibimbing oleh guru	Anak terbiasa mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan dengan benar secara langsung.
2.	Sosial emosional “Anak terbiasa mengemukakan pendapat pada waktu diberi pertanyaan”	Anak belum terbiasa mengemukakan pendapat pada waktu diberi pertanyaan”	Anak mulai terbiasa mengemukakan pendapat pada waktu diberi pertanyaan dengan bimbingan guru	Anak terbiasa mengemukakan pendapat tentang jebara pada waktu diberi pertanyaan tanpa bimbingan guru	Anak terbiasa mengemukakan pendapat tentang jebara pada waktu diberi pertanyaan dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan
3.	Kognitif “Anak mampu menghitung benda sesuai angka pada gambar”	Anak belum mampu menghitung benda sesuai gambar	Anak mulai mampu menghitung benda sesuai gambar	Anak mampu menghitung benda sesuai gambar tanpa bantuan guru	Anak mampu menghitung benda sesuai gambar dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan
4.	Bahasa “Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi berbagai kata kata ”	Anak belum mampu menyusun kartu huruf menjadi berbagai kata	Anak mulai mampu menyusun kartu huruf menjadi kata menjadi berbagai kata dengan bantuan guru	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi berbagai kata tanpa bantuan guru	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi berbagai kata dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan.
5.	Seni “Anak dapat mengkolase dengan berbagai media”	Anak belum dapat mengkolase dengan berbagai media	Anak mulai dapat mengkolase dengan berbagai media dengan bantuan guru	Anak dapat mengkolase dengan berbagai media tanpa bantuan guru	Anak dapat mengkolase dengan berbagai media dengan mandiri sesuai indikator yang diharapkan
6.	Fisik Motorik “Anak mampu mengikuti senam ”	Anak belum mampu mengikuti senam	Anak mulai mampu mengikuti senam dengan bantuan guru	Anak mampu mengikuti senam tanpa bantuan guru	Anak mampu mengikuti senam sesuai indikator yang diharapkan

**Format Skala Capaian**  
**Perkembangan Harian Kelompok**  
**: B**  
**Hari/ Tanggal:**

Prog. Pengemb b	KD	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan													
			Almas	Fahri	Abid	syahdan	Erlita	Aqila	Ahda	Rara	Naja	Alin	Berly	Nadhif		
NAM	3.1-4.1	Mnegucapkan doa sebelum dan sesudah makan														
FM	3.3-4.3	Anak mampu mengikuti senam														
Kogniti f	3.6-4.6	Anak mampu menghitung benda sesuai angka pada gambar														
Bahasa	3.12- 4.12	”Anak mampu Menyusun kartu huruf mrnjadi berbagai kata														
Sosem	2.6	Anak terbiasa mengemukakan pendapat														
Seni	3.15- 4.15	Anak mampu mengkolase gambar dengan berbagai media														

**Keterangan:**

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,  
Kepala TK  
TARBIYATUL  
ATHFAL BLINGOH

Guru Kelas B,

**FATHUN NIMAH, S.Pd.**

**SRI HARTATI, S.Pd.**

Catatan Anekdote (Contoh)

Nama anak : berli  
Kelas : B  
Usia : 6 Tahun 3 bulan

Hari/ Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Capaian

Mengetahui,  
Kepala  
TK TARBIYATUL ATHFAL  
BLINGOH,

**EATHUN NIMAH. S.Pd.**

Guru Kelas B,

**SRIHARTATI. S.Pd.**







## BAHAN AJAR

5W+1H

TEMA : KOTAKU  
Sub Tema : JEPARA

### Mengapa

1. Mengapa banyak orang yang suka ke Jepara?
2. Mengapa jepara sangat terkenal?
3. Mengapa orang suka ke Karimun Jawa?

### Kapan

1. Kapan waktu yang tepat untuk berlibur pantai kartini?
2. Kapan anak anak bisa ke pantai Kartini?

### Apa

1. Apa saja yang terkenal dari Jepara?
2. Apa slogan dari Jepara ?
3. Apa saja pantai yang ada di Jepara?
4. Apa saja yang ada di Pantai Kartini?

### Dimana

1. Dimana kita bisa belajar mengukir kayu?
2. Dimana saja tempat rekreasi yang ada di jepara?
3. Dimana kita bisa membeli kain Troso?
4. Dimana kita menemukan ukiran jepara?

### Siapa

1. Siapa saja pahlawan dari Jepara?
2. Siapa saja yang belajar mengukir di jepara?
3. Siapa yang mengajari mengukir?
4. Siapa yang mempunyai cita-cita seperti Raden ajeng Kartini?

### Bagaimana

1. Bagaimana cara membuat ukiran Jepraa?
2. Bagaimana cara membuat kain troso?
3. Bagaimana perasaanmu jika kamu menjadi Pahlawan seperti Kartiini?
4. Bagaimana cara kamu supaya Jepara bersih selalua

A

**Tema** : **NEGARAKU**

**Sub tema/sub sub tema** : **Jawa Tengah/Jepara**

**Kelompok/usia** : **B/5-6 tahun**

**A. Bahan ajar** : materi ini menjelaskan informasi kepada anak mengenai kabupaten Jepara, tempat wisata, produk apa saja dan pahlawan wanita dari Jepara

**B. Materi pembelajaran**

- NAM 3.1,4.1, : Mengetahui kegiatan beribadah setiap hari
- FM ,3.3-4.3, : Menggunakan tubuh untuk Gerakan motoric kasar dan halus
- KOG 2.2,2.3,3.3-4.3,-sikap ingin tahu,-sikap kreatif,menggunakan tehnologi sederhana
- BHS 3.12 4.12 : Menyusun kartu huruf menjadi bentuk kata
- SE 2.5,2.6 : Berani mengemukakan pendapat,mampu mengerjakan tugas sendiri
- SENI 3.15 4.15 : mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

## Deskripsi sub tema

### A.Asal Usul Jepara

Menurut Sejarah Asal nama Jepara berasal dari perkataan Ujung Para, Ujung Mara dan Jumpara yang kemudian menjadi Jepara, yang berarti sebuah tempat pemukiman para pedagang yang berniaga ke berbagai daerah.

Berdasarkan buku “Sejarah Baru Dinasti Tang (618-906 M)” mencatat, pada tahun 674 M ada seorang musafir dari Tionghoa bernama I-Tsing yang pernah berkunjung di negeri Holing atau Kaling atau Kalingga yang juga disebut Jawa atau Japa dan diyakini berlokasi di Keling ( kawasan timur Jepara ) serta dipimpin oleh seorang raja wanita bernama Ratu Shima yang dikenal sangat keras dan tegas. **Nara sumber Drs.Kasmun Saparaus M.Si.**

### B.Ukiran Jepara

Ukiran mebel dari Jepara sudah terkenal sampai ke pelosok Nusantara bahkan penjuru Dunia



### C Tempat wisata di jepara

#### 1.Pantai Kartini Jepara



Pantai kartini memiliki wahana andalan yaitu Kura kura ocean park yang merupakan akuarium terbesar dimana pengunjung dapat melihat berbagai macam kura kura dan penyu.selain itu kura kura ocean park ini juga memiliki taman bermain dan wahana menarik khusus untuk anak anak yang berada di lantai paling atas.Selain berwisata edukasi disini,turis luar negeri

maupun wisatawan local bisa menikmati pemandangan indah dari matahari terbit dan terbenam secara langsung

## 2. Museum Kartini



Museum Kartini terletak di utara alun alun Jepara .Museum ini termasuk museum umum sekaligus objek wisata sejarah maupun edukasi, Tujuan diadakan museum ini adalah untuk mengabadikan jasa jasa perjuanagn R A KARTINI.

## 3. Pantai Bandengan



Pantai bandengan mempunyai air yang tenang dan pemandangan yang sangat indah.

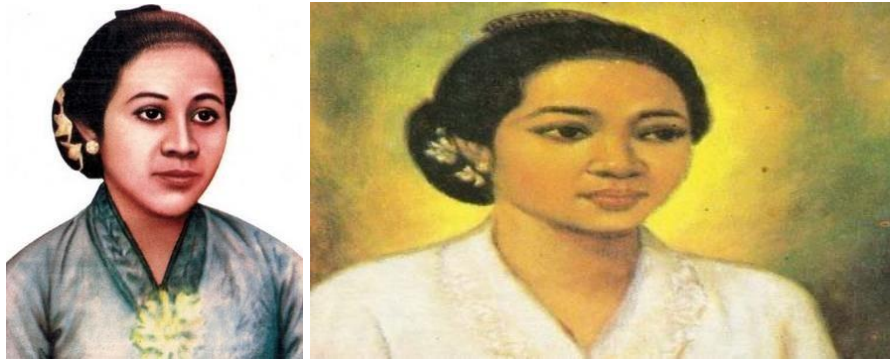
## 4. Masjid Mantingan Jepara



Masjid ini terletak di desa Mantingan kecamatan Tahunan.masjid ini didirikan pada masa Kesultanan Demak yang dibangun pada tahun 1481 Saka atau tahun 1559 masehi.Masjid d ini merupakan pusat penyebaran agama Islam dipesisir utara pulau Jawa.

## D Pahlawan wanita dari Jepara

### 1..Raden Ajeng Kartini



**RADEN** Ajeng Kartini adalah sosok pahlawan yang memperjuangkan hak kaum perempuan. Kalau bukan karena Kartini, rasanya perempuan Indonesia tidak akan maju dan modern seperti sekarang

### 2.Ratu Shima

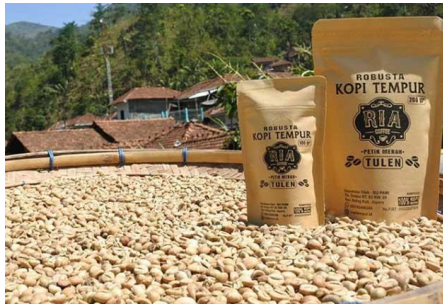


Ratu shima merupakan Sang Ratu Adil yang memimpin Kerajaan Kalingga. Benar dia seorang wanita, tapi dia memerintah dengan tegas, berlandaskan pada asas kejujuran dan keadilan, sehingga tidak ada seorangpun dari rakyatnya yang berani melanggar peraturan yang dititahkannya.



## E.Makanan dari Jepara

### 1.kopi tempur



Kopi ini berasal dari desa tempur, yang terletak di Kecamatan Keling, Jepara, Jawa Tengah. Desa Tempur merupakan desa wisata yang menjadikan kopi sebagai komoditas ekspor yang membantu perekonomian warga. Biji kopi yang panen di desa tempur memiliki warna hitam pekat yang sempurna. Tidak mengandung bahan kimia berbahaya atau pewarna. Kopi tempur adalah jenis bubuk kopi robusta yang wanginya sangat khas

### 2.horok horok



Horok-horok adalah makanan yang terbuat dari pohon aren dan sering menjadi pendamping makanan seperti gulai, opor, sate, bakso, dsb. Makanan ini hanya ditemukan di Jepara dan tidak ada di tempat lain, meski pohon aren tumbuh subur di seluruh pulau Jawa. Membuat horok-horok memerlukan waktu yang agak lama. Bahan pokoknya terbuat dari tepung yang berasal dari pohon aren. Tepung aren yang sudah bersih kemudian dikukus hingga matang dan berstruktur kenyal

### 3.Durian



Durian petruk yang sering disebut sebagai Durian Jepara dilepas menjadi durian varietas unggul karena buahnya memiliki rasa yang manis dan lezat. Durian petruk mempunyai ciri bentuk buahnya yang besar dan panjang. ... Daging buah durian petruk sangatlah tebal, berwarna kuning mentega, dan bijinya kecil Durian petruk yang sering disebut sebagai Durian Jepara dilepas menjadi durian varietas unggul karena buahnya memiliki rasa yang manis dan lezat. Durian petruk mempunyai ciri bentuk buahnya yang besar dan panjang. ... Daging buah durian petruk sangatlah tebal, berwarna kuning mentega, dan bijinya kecil

**Durian petruk** yang sering disebut sebagai **Durian Jepara** dilepas menjadi **durian** varietas unggul karena buahnya memiliki rasa yang manis dan lezat. **Durian petruk** mempunyai ciri bentuk buahnya yang besar dan panjang. ... Daging buah **durian petruk** sangatlah tebal, berwarna kuning mentega, dan bijinya kecil







## MEDIA PEMBELAJARAN YANG DI GUNAKAN

### A. Media besar utk paparan/ apersepsi



Bahan-bahan materi untuk pembuatan media

1. Video tentang edukasi tentang Jepara  
<https://www.youtube.com/watch?v=O5FjLQX4yM4>
2. Miniature kura kura PANTAI KARTINI  
-kardus bekas,kain perca,kain torso,gambar Kartini

### B. Media atau bahan yang di butuhkan dalam:

#### 1. Area matematika

Menghitung berbagai benda sesuai angka yang ada di gambar kura kura.

Bahan bahan/media

- kancing
- kerang
- stik es
- spidol
- kertas



#### 2. Area Bahasa

Menyusun kartu huruf menjadi kata



Bahan bahan/media:

-berbagai kartu kata dari kain flanei,kertas  
asturokardus

**3. Area bahan alam**  
**Membuat tiruan kura kura pantai kartini**



Bahan-bahan media yang di butuhkan:

- a. pasir
- b. cetakan pasir
- c. stik es
- d. kerang
- e. batu batuan
- f. ranting

**4. Area seni**  
**Membuat kura kura dari botol bekas**



Bahan bahan/mediayang digunakan:

-potongan botol minuman

-kardus snak

-kain flanel

-gunting

- lem