

# Indonesia



## RPPM DAN RPPH (DARING)

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

Oleh:

FERRY INDRA ARSANTI, S.Pd

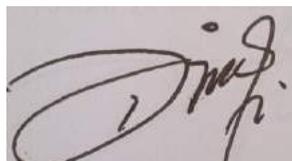
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

**Nama TK** : TK PGRI Prunggahan Kulon  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Semester/Minggu** : II/ 15  
**Tema/Sub Tema** : Negaraku / Lambang Negara  
**Kelompok/Usia** : B/5-6 Tahun  
**Model Pembelajaran** : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman (DARING)  
**Kompetensi Inti** : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4

ASPEK PERKEMBANGAN	Senin Pancasila	Selasa Bendera Negara	Rabu Presiden	Sabtu Wakil Presiden	Jum'at Suku Bangsa	Sabtu Rumah Adat
<b>Nilai Agama dan Moral</b>	2.14.2 Mendengarkan ketika guru menjelaskan	3.2.2 Ucapan Salam 4.2.2 Memberi dan menjawab salam	1.1.4 Bersyukur pada Tuhan dengan mengucapkan kalimat pujian	1.1.3 Makhluk hidup ciptaan Tuhan	1.1.4 Bersyukur pada Tuhan dengan mengucapkan kalimat pujian	1.2.6 Membersihkan alat bermain setelah melakukan kegiatan
<b>Sosial Emosional</b>	2.5.4 Mengerjakan tugas sendiri	2.12.1 Menyelesaikan tugas sampai selesai	2.6.6 Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan	2.7.2 Sabar menunggu giliran	2.8.1 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan	2.10.3 Bekerja sama dengan orang tua membereskan dan merapikan peralatan setelah digunakan
<b>Kognitif</b>	3.5.1 Konsep penjumlahan 4.5.1 Merinci jumlah bulu ekor dan bulu sayap pada burung garuda	3.5.2 Mencari jejak 4.5.2 Menemukan jalan menuju lapangan upacara	3.5.3 Menyusun puzzle 4.5.3 Menyusun kembali kepingan puzzle menjadi bentuk utuh	3.5.3 Menyusun puzzle 4.5.3 Menyusun kembali kepingan puzzle menjadi bentuk utuh	3.7.5 Budaya sekitar lingkungan anak 4.7.5 Menari tari Manuk Dadali	3.5.2 Mencari jejak 4.5.2 Menemukan jalan menuju rumah adat
<b>Bahasa</b>	3.12.3 Simbol dalam Pancasila 4.12.3 Menghubungkan tulisan dengan simbol yang melambangkannya	3.12.1 Mengenal huruf 4.12.1 Memilih kata menjadi kalimat "Bendera Merah Putih"	3.12.1 Mengenal huruf 4.12.1 Menyusun wayang huruf menjadi kata "Presiden Indonesia"	3.12.1 Mengenal kata 4.12.1 Menyusun kartu kata menjadi kalimat "Wakil Presiden Indonesia"	3.12.1 Mengenal huruf 4.12.1 Menulis kata Tari Manuk Dadali	3.10.1 Mengenal rumah adat sesuai sukunya 4.10.1 Menghubungkan gambar rumah adat dengan gambar sukunya

<b>Fisik Motorik Kasar</b>	<b>3.3.3</b> Mengenal kegunaan anggota tubuh <b>4.3.4</b> Menggunakan anggota tubuh menirukan gerak dan lagu garuda Pancasila	<b>3.3.4</b> Gerakan lari <b>4.3.5</b> Memindahkan bendera ke dalam botol	-	-	<b>3.3.3</b> Fungsi anggota tubuh <b>4.3.4</b> Menggunakan anggota tubuh dalam menari Manuk Dadali dengan lincah	<b>3.3.5</b> Senam <b>3.3.5</b> Menggunakan anggota tubuh untuk menirukan gerakan senam dengan lincah
<b>Fisik Motorik Halus</b>	<b>3.3.6</b> Koordinasi mata dan tangan <b>4.3.6</b> Membentuk rantai dari karet gelang	<b>3.3.6</b> Koordinasi mata dan tangan <b>4.3.6</b> Membuat kolase bendera merah putih	<b>3.3.6</b> Koordinasi mata dan tangan <b>4.3.6</b> Menempel gambar presiden dengan teknik 3M	<b>3.3.6</b> Koordinasi mata dan tangan <b>4.3.6</b> Menempel gambar presiden dengan teknik 3M	<b>3.3.6</b> Koordinasi mata dan tangan <b>4.3.2</b> Mewarnai gambar orang menari	<b>3.3.6</b> Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri <b>4.3.6</b> Mencocok gambar rumah adat
<b>Seni</b>	<b>3.15.1</b> Senandung syair lagu <b>4.15.1</b> Menampilkan nyanyian Garuda Pancasila	<b>3.15.4</b> Aktivitas seni <b>4.15.4</b> Menciptakan bentuk bendera merah putih dari kertas lipat	<b>3.15.4</b> Aktivitas seni <b>4.15.4</b> Mengkreasikan warna mewarnai gambar presiden	<b>3.15.4</b> Aktivitas seni <b>4.15.4</b> Menjahit gambar wakil presiden	<b>3.15.1</b> Senandung syair lagu <b>4.15.1</b> Menampilkan nyanyian Anak Indonesia	<b>3.15.4</b> Aktivitas seni <b>4.15.4</b> Menciptakan bentuk rumah adat dari balok

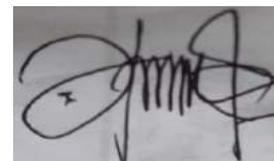
Mengetahui:  
Kepala TK PGRI Prunggahan Kulon



**CICIK MAIDIYAWATI, S.Pd**

Tuban, 31 Mei 2021

Guru Kelompok B2



**FERRY INDRA ARSANTI, S.Pd**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama TK	: TK PGRI Prunggahan Kulon
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Semester/Minggu	: I/15
Tema/Sub Tema	: Negaraku / Lambang Negara / Pancasila
Kelompok/Usia	: B/5-6 Tahun
Model Pembelajaran	: Kelompok (DARING)
Kompetensi Dasar	: 2.5, 2.14, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.12-4.12, 3.15-4.15

## Materi Pembelajaran (HOTs Level 4 - 6) :

1. Mendengarkan ketika guru menjelaskan (NAM 2.14.2)
2. Mengerjakan tugas sendiri (Sosem 2.5.4)
3. Menggunakan anggota tubuh menirukan gerak dan lagu Garuda Pancasila (FMK 3.3.3-4.3.3)
4. Membentuk rantai dari karet gelang (FMH 3.3.6-4.3.6)
5. Merinci jumlah bulu ekor dan bulu sayap pada burung garuda (Kog 3.5.1-4.15.1)
6. Menghubungkan tulisan dengan simbol yang melambangkannya (Bhs 3.12.3-4.12.3)
7. Menampilkan nyanyian Garuda Pancasila (Seni 3.15.1-4.15.1)

## Tujuan Pembelajaran (HOTs Level 4 - 6) :

1. (NAM: 2.14.2) Anak mampu mendengarkan ketika guru menjelaskan dengan tertib
2. (SOSEM:2.5.4) Anak mampu mengerjakan tugas sendiri ketika diberi tugas secara mandiri
3. FM : 3.3.3) Anak mampu mengenal kegunaan anggota tubuh menirukan gerak dan lagu Garuda Pancasila dengan lincih  
(FM : 4.3.3) Anak mampu menggunakan anggota tubuh menirukan gerak dan lagu Garuda Pancasila dengan lincih
4. (FM: 3.3.6) Anak mampu mengetahui cara membentuk rantai menggunakan karet gelang dengan terampil  
(FM: 4.3.6) Anak mampu membentuk rantai menggunakan karet gelang dengan terampil
5. (Kog: 3.5.1) Anak mampu mengetahui jumlah bulu ekor dan bulu sayap pada burung garuda dengan tepat  
(Kog: 4.5.1) Anak mampu merinci jumlah bulu ekor dan bulu sayap pada burung garuda dengan tepat
6. (Bhs : 3.12.3) Anak mampu mengenal tulisan dengan simbol yang melambangkannya dengan sesuai  
(Bhs : 4.12.3) Anak mampu menghubungkan tulisan 5 sila dengan simbol yang melambangkannya dengan sesuai
7. (SN : 3.15.1) Anak mampu mengenal nyanyian Garuda Pancasila dengan lirik yang tepat  
(SN : 4.15.1) Anak mampu menampilkan nyanyian Garuda Pancasila dengan lirik yang tepat

## Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

### I. Kegiatan Awal ( 30 menit )

1. Guru mengucapkan salam dan membuka kegiatan
2. Berdoa sebelum belajar dilanjutkan dengan mengabsen anak
3. Guru mengajak anak kegiatan motorik kasar memindahkan karet gelang pada botol bekas
4. Guru menjelaskan Pancasila dan simbol yang melambangkannya
5. Anak menyimak penjelasan dari guru kemudian bercakap-cakap tentang Pancasila (NAM 2.14.2)  
(Semua kegiatan dilakukan secara online)

### II. Kegiatan inti ( 60 menit )

1. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan anak-anak:
  - **Kelompok 1** Merinci jumlah bulu ekor dan bulu sayap pada burung garuda (Kog 3.5.1-4.5.1)
    - a. Guru menjelaskan langkah-langkah merinci jumlah bulu ekor dan bulu sayap secara online serta menunjukkan bahan dan alat yang digunakan
    - b. Anak melakukan kegiatan sesuai penjelasan guru didampingi orang tua di rumah
  - **Kelompok 2** Menghubungkan tulisan 5 sila dengan simbol yang melambangkannya (Bhs 3.12.3-4.12.3)
    - a. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan secara online
    - b. Anak melakukan kegiatan sesuai penjelasan guru didampingi orang tua di rumah
  - **Kelompok 3** Membentuk rantai menggunakan karet gelang (FM 3.3.6-4.3.6)
    - a. Guru menjelaskan pada anak langkah-langkah kegiatan secara online
    - b. Anak melakukan kegiatan sesuai penjelasan guru didampingi orang tua di rumah

2. Guru mempersilakan anak untuk memilih kegiatan yang akan dikerjakan di rumah dengan didampingi oleh orang tua dan hasilnya dilaporkan orang tua pada guru melalui online (mengirimkan hasil kerja anak paling lambat pukul 17.00 WIB) :
- **Kelompok 1** Merinci jumlah bulu sayap dan bulu ekor pada burung garuda (Kog 3.5.1-4.5.1)
  - **Kelompok 2** Menghubungkan tulisan 5 sila dengan simbol yang melambangkannya (Bhs 3.12.3-4.12.3)
  - **Kelompok 3** Membentuk rantai menggunakan karet gelang (FM 3.3.6-4.3.6)

### III. Istirahat / Makan ( 10 menit )

- Anak-anak dipersilahkan untuk minum dan makan kue sebentar

### IV. Kegiatan Akhir ( 30 menit )

- Anak-anak menceritakan kegiatan sehari
- Refleksi kegiatan sehari
- Menyanyi lagu Garuda Pancasila (Seni 3.15.1-4.15.1)
- Guru memberikan penguatan kegiatan yang telah dilaksanakan
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

#### Metode :

Eksperimen, Tanya Jawab, Bercerita, Bercakap-Cakap, Pemberian Tugas, Demonstrasi

#### Media, Alat dan Sumber Belajar

- Alat dan sumber belajar : Poster gambar burung Garuda, LKA
- Media Pembelajaran : Video tentang Pancasila dan simbol yang melambangkannya

#### Teknik Penilaian :

Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

#### Alat Penilaian :

Hasil karya dan Retting Scale

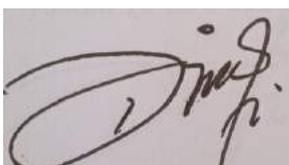
#### Indikator Penilaian

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Penilaian
1.	NAM	2.14	Anak mampu mendengarkan ketika guru menjelaskan dengan tertib
3.	SOSEM	2.5	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri ketika diberi tugas secara mandiri
4.	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 4.3	Anak mampu menggunakan anggota tubuh menirukan gerak dan lagu Garuda Pancasila
5.	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 4.3	Anak mampu membentuk rantai menggunakan karet gelang dengan terampil
6.	KOGNITIF	3.5 4.5	Anak mampu merinci jumlah bulu ekor dan bulu sayap pada burung garuda dengan tepat
7.	BAHASA	3.12 4.12	Anak mampu menghubungkan tulisan 5 sila dengan simbol yang melambangkannya dengan sesuai
8.	SENI	3.15 4.15	Anak mampu menampilkan nyanyian Garuda Pancasila dengan lirik yang tepat

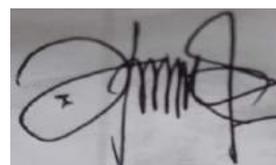
Tuban, 14 Juni 2021

Mengetahui:  
Kepala TK PGRI Prunggahan Kulon

Guru Kelompok B2



**CICIK MAIDIYAWATI, S.Pd**



**FERRY INDRA ARSANTI, S.Pd**





**BAHAN AJAR**

## MATERI BAHAN AJAR TK

### IDENTITAS

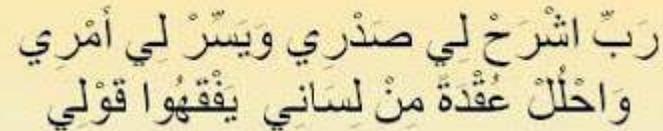
- A. Nama Lembaga : TK PGRI Prunggahan Kulon  
B. Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
C. Semester/Minggu : I/15  
D. Hari/Tanggal : Sabtu, 14 Juni 2021  
E. Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : Negaraku/Lambang Negara/Pancasila  
F. Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman (**Melalui Daring**)  
G. Kompetensi Dasar : **2.5, 2.14. 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.12-4.12, 3.15-4.15**  
H. Tujuan Pembelajaran (dilaksanakan melalui daring secara on line):  
1. **(NAM: 2.14.2)** Anak mampu mendengarkan ketika guru menjelaskan dengan tertib  
2. **(SOSEM:2.5.4)** Anak mampu mengerjakan tugas sendiri ketika diberi tugas secara mandiri  
3. **(FM : 3.3.3-4.3.3)** Anak mampu menggunakan anggota tubuh menirukan gerak dan lagu Garuda Pancasila dengan lincah  
4. **(FM: 3.3.6-4.3.6)** Anak mampu membentuk rantai menggunakan karet gelang dengan terampil  
5. **(Kog: 3.5.1-4.5.1)** Anak mampu merinci jumlah bulu ekor dan bulu sayap pada burung garuda dengan tepat  
6. **(Bhs : 3.12.3-4.12.3)** Anak mampu menghubungkan tulisan 5 sila dengan simbol yang melambangkannya dengan sesuai  
7. **(SN : 3.15.1-4.15.1)** Anak mampu menampilkan nyanyian Garuda Pancasila dengan lirik yang tepat

### ISI BAHAN AJAR

#### Diskrepsi Kegiatan

Dalam pembelajaran secara online melalui Gmeet ini guru menjelaskan tentang Pancasila menggunakan media tanyangan video, anak akan diajak kegiatan bermain dan belajar dalam 3 kelompok bermain. Berikut gambaran pelaksanaan kegiatan pembelajarannya:

Guru memberikan salam pada anak-anak dan menanyakan kabar anak-anak dan dengan mengabsen anak, dilanjutkan dengan berdo'a sebelum melakukan kegiatan belajar. Guru memandu untuk berdo'a sebelum belajar. Berikut do'anya:



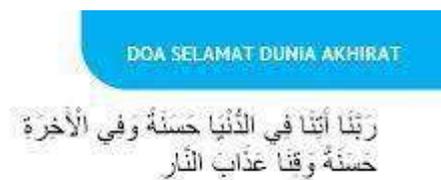
رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي  
وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي

Setelah melakukan do'a sebelum belajar guru memberikan semangat pada anak-anak dengan memberikan motivasi pada anak-anak. Setelah itu guru menjelaskan tentang materi yang akan dibahas yaitu Pancasila. Kemudian guru menayangkan video Pancasila dan simbol yang melambangkannya dan menjelaskan terkait dengan video tersebut. Guru dengan komunikatif melakukan proses pembelajaran, menanyakan pada anak-anak tentang Pancasila dan simbol-simbol yang melambangkannya, anak-anak diberikan kesempatan untuk menyebutkan simbol-simbol dalam Pancasila, guru memberikan tanggapan atas jawaban anak-anak dengan senang dan memotivasi anak-anak agar bisa menyampaikan jawabannya sesuai dengan kemampuan anak. Setelah proses bertanya dan guru menjawab pertanyaan tersebut, guru mengajak anak-anak untuk kegiatan motorik kasar, untuk memberikan semangat sebelum belajar. Kegiatan motorik kasar yang dilakukan adalah menirukan gerak dan lagu garuda Pancasila dengan cara guru memberi contoh cara melakukan kegiatan.

Pada kegiatan inti, anak-anak melakukan 3 kegiatan bermain (sesuai kelompok yang sudah direncanakan guru), diantaranya: merinci jumlah bulu ekor dan bulu sayap pada burung garuda, menghubungkan tulisan 5 sila dengan simbol yang melambangkannya, dan membentuk rantai menggunakan karet gelang. Sebelum melakukan kegiatan guru menjelaskan satu-satu persatu kegiatan yang akan dilakukan anak dan menunjukkan alat serta bahan yang digunakan untuk kegiatan tersebut.

Anak-anak melakukan kegiatan bermain di rumah didampingi orang tua, guru mengamati dan memberikan motivasi pada anak agar bisa melakukan kegiatan dengan baik dan sesekali guru melakukan percakapan secara pada anak dan menanyakan tentang kegiatan yang sedang dilakukan, atau menanyakan hasil dari kegiatan yang telah dikerjakan oleh anak untuk mengetahui kemampuan anak melalui kiriman video atau foto yang dikirim orang tua pada guru. Kemudian anak diberi kesempatan untuk istirahat sebentar dengan minum dan makan makanan ringan.

Pada kegiatan akhir, guru merefleksi kegiatan yang telah dilakukan dengan cara menanyakan pada anak-anak kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dan perasaan saat melakukan kegiatan tersebut. Sebelum mengakhiri kegiatan guru mengajak siswa menyanyi lagu Garuda Pancasila kemudian memberikan penguatan secara umum materi yang telah dilakukan dalam satu hari tadi, kemudian kegiatan belajar diakhiri dengan membaca do' selesai belajar. Berikut do'anya:



Selesai membaca do'a guru memberikan pesan dan semangat untuk belajar, Guru memberikan salam serta menyampaikan pada orang tua untuk mengirimkan video atau foto hasil kegiatan anak dirumah paling lambat pukul 17.00 WIB.



# PANCA SILA

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKA)**



ASPEK PERKEMBANGAN : BAHASA  
TEMA/SUB TEMA/SUB2 : Negaraku/Lambang Negara /Pancasila  
KELOMPOK/USIA : B/5-6 TAHUN  
KD : 3.12 – 4.12

MATERI : Menghubungkan tulisan dengan simbol yang melambangkannya  
(yang dikerjakan di rumah secara daring)

TUJUAN : Anak mampu menghubungkan tulisan 5 sila dengan simbol yang melambangkannya dengan sesuai

Yuk kita hubungkan sila dengan lambangnya!

Sila ke 1



Sila ke 2



Sila ke 3



Sila ke 4



Sila ke 5



Nama : .....  
Hari : .....  
Tanggal : .....



**MEDIA PEMBELAJARAN**

Aspek perkembangan : Fisik Motorik

Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema: Negaraku/Lambang Negara/Pancasila

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

No	Media	Materi/Kegiatan	Deskripsi langkah langkah penggunaan media
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video tentang Pancasila</li></ul> 	Pancasila dan simbol yang melambangkannya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sebelum pembelajaran berlangsung guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. Media berupa video tentang Pancasila dan simbol yang melambangkannya yang digunakan pada kegiatan awal</li></ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membentuk rantai</li></ul>  <p>Bahan yang digunakan:</p> 	Membentuk rantai dari karet gelang	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyiapkan karet gelang dan sudah dibagi kepada siswa</li><li>• Guru menjelaskan cara membentuk rantai dari karet gelang kemudian anak-anak melakukan kegiatan tersebut sesuai dengan penjelasan guru</li></ul>

**ASESMEN  
PENILAIAN PERKEMBANGAN  
ANAK USIA DINI**



## PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Hari/Tanggal : Senin, 14 Juni 2021  
 Kelompok : B-2  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Nama	Indikator																													
		NAM				Sosem				Fisik Motorik								Kognitif				Bahasa				Seni					
										Kasar				Halus																	
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB
1.																															
2.																															
3.																															
4.																															
5.																															
6.																															
7.																															
8.																															
9.																															
10.																															
11.																															
12.																															
13.																															
14.																															
15.																															

Tuban, 14 Juni 2021  
 Guru Kelompok B2

**FERRY INDRA ARSANTI, S.Pd**

## RUBRIK PENILAIAN RATING SCALE

Hari/Tanggal : Senin, 12 Juni 2021  
 Kelompok : B-2  
 Usia : 5 – 6 Tahun  
 Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

No	Bidang Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1.	NAM	2.14	Anak mampu mendengarkan ketika guru menjelaskan dengan tertib	Anak mampu mendengarkan ketika guru menjelaskan dengan tertib	Anak mampu mendengarkan ketika guru menjelaskan dengan kurang tertib	Anak mampu mendengarkan ketika guru menjelaskan dengan berbicara sendiri	Anak belum mampu mendengarkan ketika guru menjelaskan
2.	SOSEM	2.5	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri ketika diberi tugas secara mandiri	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri ketika diberi tugas secara mandiri	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri ketika diberi tugas dengan motivasi	Anak mampu mengerjakan tugas sendiri ketika diberi tugas dengan bantuan orang tua	Anak belum mampu mengerjakan tugas sendiri ketika diberi tugas
3.	FISIK MOTORIK KASAR	3.3 4.3	Anak mampu menggerakkan badan menirukan gerak dan lagu Garuda Pancasila dengan lincah	Anak mampu menggerakkan badan menirukan gerak dan lagu Garuda Pancasila dengan lincah	Anak mampu menggerakkan badan menirukan gerak dan lagu Garuda Pancasila dengan kurang lincah	Anak mampu menggerakkan badan menirukan gerak dan lagu Garuda Pancasila dengan lincah dengan sedikit gerak	Anak belum mampu menggerakkan badan menirukan gerak dan lagu Garuda Pancasila
4.	FISIK MOTORIK HALUS	3.3 4.3	Anak mampu membentuk rantai menggunakan karet gelang dengan terampil	Anak mampu membentuk rantai menggunakan karet gelang dengan terampil	Anak mampu membentuk rantai menggunakan karet gelang dengan terampil	Anak mampu membentuk rantai menggunakan karet gelang dengan terampil dengan bantuan	Anak belum mampu membentuk rantai menggunakan karet gelang
5.	KOGNITIF	3.5 4.5	Anak mampu merinci jumlah bulu ekor dan bulu sayap pada burung garuda dengan tepat	Anak mampu merinci jumlah bulu ekor dan bulu sayap pada burung garuda dengan tepat	Anak mampu merinci jumlah bulu ekor atau bulu sayap pada burung garuda dengan tepat	Anak mampu merinci jumlah bulu ekor dan bulu sayap pada burung garuda dengan kurang	Anak mampu merinci jumlah bulu ekor dan bulu sayap pada burung garuda
6.	BAHASA	3.12 4.12	Anak mampu menghubungkan tulisan 5 sila dengan simbol yang melambangkannya dengan sesuai	Anak mampu menghubungkan tulisan 5 sila dengan simbol yang	Anak mampu menghubungkan tulisan 4 sila dengan simbol yang	Anak mampu menghubungkan tulisan 3 sila dengan simbol yang	Anak mampu menghubungkan tulisan 2 sila dengan simbol yang

				melambangkannya dengan sesuai	melambangkannya dengan sesuai	melambangkannya dengan sesuai	melambangkannya dengan sesuai
7.	SENI	3.15 4.15	Anak mampu menampilkan nyanyian Garuda Pancasila dengan lirik yang tepat	Anak mampu menampilkan nyanyian Garuda Pancasila dengan lirik yang tepat	Anak mampu menampilkan nyanyian Garuda Pancasila dengan lirik yang kurang tepat	Anak mampu menampilkan nyanyian Garuda Pancasila dengan dicontohkan orang tua	Anak belum mampu menampilkan nyanyian Garuda Pancasila

Tuban, 14 Juni 2021  
Guru Kelompok B-2

**FERRY INDRA ARSANTI, S.Pd**

## FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama : .....

Kelompok : B2

Usia : 5-6 tahun

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

Tuban, ..... 2021  
Guru Kelompok B2

**FERRY INDRA ARSANTI, S.Pd**

**FORMAT HASIL KARYA**

Nama : .....  
Kelompok : B2  
Usia : 5-6 tahun

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

Tuban, ..... 2021  
Guru Kelompok B2

**FERRY INDRA ARSANTI, S.Pd**

