



Majelis Pendidikan Dasar Dan Menengah 'Aisyiyah
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KEBANARAN
Jln. Sawunggaling No 7 Rt 01 Rw 01 Pasir Kidul Kec
Purwokerto Barat
53135

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TOPIK SIMULASI : AKU BANGGA JADI ANAK INDONESIA

NAMA : NURANIATI, S.Pd

KABUPATEN BANYUMAS

aniatynur26@gmail.com

Satuan pendidikan : TK Aisyiyah Kebanaran
Kelas/Semester : B (usia 5-6 tahun) / II
Hari/tanggal : Kamis, 6 Januari 2022
Tema : Tanah Airku
Sub Tema/ Sub-sub Tema : Negaraku / Pancasila
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 120 menit
KD yang dicapai : 1.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.1- 4.1, 3.3 – 4.3, 3.5 – 4.5, 3.6 – 4.6, 3.8 –
4.8, 3.11- 4.11, 3,12 – 4.12, 3.15- 4.15
Model Pembelajaran : kelompok dengan Pengaman
Metode Pembelajaran : Bercerita, Bercakap-cakap, Demonstrasi, Pemberian Tugas
Alat dan bahan : lembar kerja, pensil, gambar lambang pancasila, roncean, crayon,
gambar pohon beringin, boneka untuk bercerita.

Materi :

1. Berdoa (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan) (NAM)
2. Menirukan bunyi Pancasila (BAHASA)
3. Mendengarkan cerita tentang sila ke 1 (SOSEM)
4. Mewarnai gambar pohon beringin (SENI)
5. Menjodohkan gambar dengan tulisan (KOGNITIF)

6. Bermain Ronce geometri (FMH)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui kegiatan bercerita, anak-anak dapat mengambil amanat dari kisah yang disampaikan.
- b. Melalui kegiatan menirukan isi pancasila, anak dapat mengetahui isi pancasila sebagai l dasar Negara Indonesia.
- c. Melalui kegiatan pembiasaan memecahkan masalah, anak dapat belajar untuk mengerjakan tugasnya dengan mandiri.
- d. Melalui kegiatan meronce, anak dapat melatih koordinasi motorik halus nya.
- e. Melalui kegiatan berdoa, anak dapat mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan dengan Khusyu' dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan 30 menit
 - a. Baris berbaris
 - b. Anak berdoa, mengucapkan salam, dan absensi
 - c. Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang aturan main
2. Kegiatan inti 60 menit
 - a. Kegiatan 1 : mendengarkan dongeng tentang sikap yang baik menjadi anak Indonesia
 - b. Kegiatan 2 : menirukan tulisan p a n c a s i l a
 - c. Kegiatan 3 : mengurutkan lambang pancasila
 - d. Kegiatan 4 : mewarnai Pohon beringin
 - e. Kegiatan pengaman : meronce geometri
3. Istirahat 30 menit
 - a. Anak mencuci tangan dengan sabun
 - b. Anak berdoa sebelum dan sesudah makan
 - c. Anak makan bekal yang dibawa dari rumah
 - d. Anak bermain bebas di ruang terbuka
4. Penutup 30 menit
 - a. Anak bersama guru bercakap-cakap kegiatan hari ini
 - b. Guru mengarahkan membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini
 - c. Guru memberi pesan moral kepada anak yaitu tentang sikap cinta pada tanah air
 - d. Anak berdoa setelah belajar dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Catatan anekdot
 - b. Hasil karya
 - c. Ceklis

2. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan makhluk ciptaan Allah
	3.1-4.1	Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan) dan membaca surat al-fill
Social Emosional	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran) mau mendengarkan ketika orang lain berbicara untuk melatih kedisiplinan
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan. Mengerakan tubuh untuk mengembangkan Fisik motorik halus dan kasar
Kognitif	3.5 – 4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah dan berperilaku kreatif
	3.6 - 4.6	Mengurutkan benda dari kecil ke besar
	3.12 -4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Bahasa	3.8 - 4.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tumbuhan, cuaca, tanah, air, batu batuan dll)
	3.11– 4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan secara verbal dan non verbal)
Seni	3.15-4.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

3. Kategori Pencapaian Kemampuan

- a. BB (belum berkembang)
- b. MB (mulai berkembang)
- c. BSH (berkembang sesuai harapan)
- d. BSB (berkembang sangat baik)

Purwokerto, 5 January 2022

Calon Guru Penggerak

Nuraniati, S.Pd

ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN





Majelis Pendidikan Dasar Dan Menengah 'Aisyiyah
TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL KEBANARAN
Jln. Sawunggaling No 7 Rt 01 Rw 01 Pasir Kidul Kec Purwokerto
Barat
53135

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

warnailah gambar dibawah ini



Paraf guru	Penilaian	Catatan



Majelis Pendidikan Dasar Dan Menengah 'Aisyiyah
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KEBANARAN
Jln. Sawunggaling No 7 Rt 01 Rw 01 Pasir Kidul Kec
Purwokerto Barat
53135

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Urutkanlah lambang Pancasila dibawah ini



()



()



()



()



()

Paraf guru	Penilaian	Catatan



Majelis Pendidikan Dasar Dan Menengah 'Aisyiyah
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KEBANARAN
Jln. Sawunggaling No 7 Rt 01 Rw 01 Pasir Kidul Kec
Purwokerto Barat
53135

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Tirukan tulisan dibawah ini

p	a	n	c	a	s	i	l	a

Paraf guru	Penilaian	Catatan



Majelis Pendidikan Dasar Dan Menengah 'Aisyiyah
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KEBANARAN
Jln. Sawunggaling No 7 Rt 01 Rw 01 Pasir Kidul Kec
Purwokerto Barat
53135

CATATAN ANEKDOT

Tanggal : Januari 2022
Usia/Kelas : 5-6 Tahun
Nama Guru : Nuraniati

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

Purwokerto, 5 January 2022

Calon Guru Penggerak

Nuraniati, S.Pd



Majelis Pendidikan Dasar Dan Menengah 'Aisyiyah
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KEBANARAN
Jln. Sawunggaling No 7 Rt 01 Rw 01 Pasir Kidul Kec
Purwokerto Barat
53135

CATATAN HASIL KARYA

Usia/ kelompok : 5-6 Tahun/ B

Nama Anak :

Tanggal	Unjuk kerja	Hasil Pengamatan

Purwokerto, 5 January 2022

Calon Guru Penggerak

Nuraniati, S.Pd



Majelis Pendidikan Dasar Dan Menengah 'Aisyiyah
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KEBANARAN
Jln. Sawunggaling No 7 Rt 01 Rw 01 Pasir Kidul Kec
Purwokerto Barat
53135

PENILAIAN CEKLIS

Usia/ kelompok : 5-6 Tahun/ B

No	INDICATOR PENILAIAN	KD	Nama Anak			
	Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar, doa sebelum dan sesudah makan)	3.1-4.1				
	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2				
	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	2.3				
	Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran) mau mendengarkan ketika oranglain berbicara untuk melatih disiplin	2.7				
	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan. Mengerakan tubuh untuk Mengembangkan Fisik motorik halus dan kasar	3.3-4.3				
	Mengetahui cara memecahkan masalah dan berperilaku kreatif	3.5-4.5				
	Mengurutkan Gambar sesuai urutan	3.6-4.5				
	Mengenal keaksaraan awal	3.12 – 4.12				
	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan secara verbal dan non verbal)	3.11 – 4.11				
	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15 – 4.15				

Purwokerto, 5 January 2022

Calon Guru Penggerak

Nuraniati, S.Pd