

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## TK NEGERI KECIPUT SIJUK

### TAHUN PELAJARAN 2020/2021

---

Semester / Minggu ke	: 2 ( Dua ) / 12 (Dua Belas)
Hari/ Tanggal	: Senin, 23 Maret 2021
Tema/Sub Tema/sub-sub	: Indonesia negaraku/Identitas Negara/Bendera
Kelompok / Usia	: B/5-6 Tahun
Alokasi Waktu	: 10 Menit
KD	: NAM :1.2 FM : 3.3-3.4, KOG : 3.6-4.6 BHS :3.10- 4.10, 3.12-4.12, SOSEM :2.7 SENI : 2.4, 3.15-4.1 5

#### ❖ Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan disekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (Nam 1.2)
2. Anak dapat mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3-4.3)
3. Anak dapat mengurutkan lambang bilangan (Kog. 3.6-4.6)
4. Anak dapat menunjukkan kemampuan bahasa dengan menceritakan sesuatu (Bhs. 3.10-4.10)
5. Anak dapat menunjukkan kemampuan dengan tanya jawab (Bhs. 3.10-4.10)
6. Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya ( Bhs. 3.12-4.12)
7. Anak dapat Melakukan kegiatan secara mandiri (Sosem 2.8)
8. Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (S 3.15-4.15)
9. Anak dapat menampilkan hasil karya seni (S. 2.4)

#### ❖ Materi Pembelajaran

1. Mengurutkan lambang bilangan dari 1-20 dengan media bendera
2. Menyusun suku kata (ben-de-ra), (Me-rah-pu-tih)
3. Mengukur bendera yang terbuat dari kertas dengan jengkal, stik, dan korek api
4. Menempel pita merah putih pada lampion sesuai dengan angka

#### ❖ Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Aku cinta Indonesia
2. Negaraku Indonesia
3. Tanya jawab tentang arti dari warna bendera indonesia
4. Menyanyi lagu berkibarlah benderaku

## PROSES KEGIATAN

### A. Pembukaan (2 Menit)

- Penerapan SOP Pembukaan dan Do'a Pembukaan
- Tanya Jawab Tentang Warna Bendera dan Arti dari Warna bendera
- Menyanyi lagu Berkibarlah Benderaku
- Mengenalkan kegiatan yang akan dimainkan

### B. Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Mengurutkan lambang bilangan dari 1-20 dengan media bendera
2. Menyusun suku kata (ben-de-ra), (Me-rah-pu-tih)
3. Mengukur bendera yang terbuat dari kertas dengan jengkal, stik, dan korek api
4. Menempel pita merah putih pada lampion sesuai dengan angka

### C. Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdo'a Penutup

### D. Rencana Penilaian

#### 1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	- Anak dapat mencintai Negara Indonesia, Indonesia adalah Negaraku
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak dapat mengukur bendera dari Kertas dengan jengkal, stik es krim dan korek api
Kognitif	3.6-4.6	- Anak dapat mengurutkan angka dari 1-20 dengan media bendera
Bahasa	3.10-4.10	- Anak dapat tanya jawab tentang bendera
	3.12-4.12	- Anak dapat menyusun suku kata bendera, merah putih
Sosial Emosional	2.8	- Anak dapat melakukan kegiatan dengan mandiri
Seni	3.15-4.15	- Anak dapat menyayikan lagu Berkibarlah Benderaku

	2.4	- Anak menampilkan hasil karya seni
--	-----	-------------------------------------

2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala capaian perkembangan

Mengetahui,  
Plt. Kepala TKN Keciput Sijuk

Sijuk, 23 Maret 2021  
Guru Kelas B1

**Suci Atviona,S.Pd.AUD**  
Nip. 198705222011012007

**Suci Atviona,S.Pd.AUD**  
Nip. 198705222011012007

