

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : Suwaji  
 Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Kec. Gubug  
 Surat Elektronik : 201512187864@guruku.id  
 Kelas/Semester / Minggu / Hari ke : B/2 / 14 / 2  
 Hari, tanggal : Rabu, 14 April 2021  
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun  
 Tema / subtema/ sub subtema : Negaraku / Lambang Negara / Burung Garuda  
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.6 – 2.9 – 2.10 – 2.14 – 3.6 – 4.6 – 3.7 – 4.7 – 3.10 – 4.10

|   |  |
|---|--|
| Nama Satuan : TK Negeri Pembina Kec. Gubug<br>Nama Mapel. : Tematik<br>Tema : Negaraku<br>Kelas/Semester/Minggu/Hari ke: B/2 / 14 / 2 | Alokasi Waktu : 5 JP<br>Pertemuan, Sub Tema : 3/Lambang Negara / Burung Garuda |
|---|--|

| Kompetensi Dasar  | Tujuan Pembelajaran  |
|---|--|
| 3.6-4.6: Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)<br>3.7-4.7: Mengenal lingkungan sosial (tempat tinggal, budaya)<br>3.10-4.10: Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) | Melalui kegiatan bermain di kelompok dengan subtema Burung Garuda, diharapkan siswa dapat dengan benar untuk:<br>3.6-4.6 : menyebutkan lambang negara Indonesia, menyebutkan bagian burung garuda, ciri-ciri burung garuda<br>3.7-4.7 : menyebutkan tempat tinggal nama negara Indonesia menyebutkan budaya dan suku Indonesia<br>3.10-4.10: Mampu mengucapkan kata dengan bahasa yang benar<br>Mampu menyebutkan kata sesuai gambar |

### Kegiatan Pembelajaran:

| <b>Pendahuluan:</b><br>1. Mengucapkan salam dan berdoa bersama<br>2. Apersepsi<br>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran   | Waktu:<br>@ 30'  |   |              |  |  |   |  |
|---|--|---|--------------|--|--|---|--|
| <b>Kegiatan Inti:</b>   | @ 60'  |   |              |  |  |   |  |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Kelompok I</th> <th style="width: 33%;">Kelompok II</th> <th style="width: 33%;">Kelompok III</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>                             1. Menyanyi lagu “ Garuda Pancasila”<br/>                             2. Menyanyikan secara keseluruhan lagu “Garuda Pancasila”<br/>                             3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila berdua<br/>                             4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila maju di depan kelas secara bergantian .                         </td> <td>                             1. Menggantung gambar burung Garuda<br/>                             2. Menjelaskan cara menggantung gambar burung Garuda dengan benar<br/>                             3. Menempel pada kertas gambar dengan rapi<br/>                             4. Mewarnai gambar hasil guntingan<br/>                             5. Menyerahkan hasil karya ke guru                         </td> <td>                             1. Melengkapi tulisan di bawah gambar burung Garuda<br/>                             2. Membagi lembar kegiatan gambar burung Garuda yang dibawahnya terdapat tulisan yang belum lengkap<br/>                             3. Setiap siswa melengkapi tulisan dengan pensil<br/>                             4. Setelah selesai menyerahkan hasil kegiatan ke guru                         </td> </tr> </tbody> </table> | Kelompok I   | Kelompok II   | Kelompok III | 1. Menyanyi lagu “ Garuda Pancasila”<br>2. Menyanyikan secara keseluruhan lagu “Garuda Pancasila”<br>3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila berdua<br>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila maju di depan kelas secara bergantian . | 1. Menggantung gambar burung Garuda<br>2. Menjelaskan cara menggantung gambar burung Garuda dengan benar<br>3. Menempel pada kertas gambar dengan rapi<br>4. Mewarnai gambar hasil guntingan<br>5. Menyerahkan hasil karya ke guru | 1. Melengkapi tulisan di bawah gambar burung Garuda<br>2. Membagi lembar kegiatan gambar burung Garuda yang dibawahnya terdapat tulisan yang belum lengkap<br>3. Setiap siswa melengkapi tulisan dengan pensil<br>4. Setelah selesai menyerahkan hasil kegiatan ke guru |  |
| Kelompok I  | Kelompok II  | Kelompok III  |              |  |  |   |  |
| 1. Menyanyi lagu “ Garuda Pancasila”<br>2. Menyanyikan secara keseluruhan lagu “Garuda Pancasila”<br>3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila berdua<br>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila maju di depan kelas secara bergantian .  | 1. Menggantung gambar burung Garuda<br>2. Menjelaskan cara menggantung gambar burung Garuda dengan benar<br>3. Menempel pada kertas gambar dengan rapi<br>4. Mewarnai gambar hasil guntingan<br>5. Menyerahkan hasil karya ke guru | 1. Melengkapi tulisan di bawah gambar burung Garuda<br>2. Membagi lembar kegiatan gambar burung Garuda yang dibawahnya terdapat tulisan yang belum lengkap<br>3. Setiap siswa melengkapi tulisan dengan pensil<br>4. Setelah selesai menyerahkan hasil kegiatan ke guru |              |  |  |   |  |
| <b>Penutup:</b><br>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar.<br>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).<br>3. Memberi pengarahan untuk belajar di rumah dan persiapan pertemuan berikutnya.  | @ 30'  |   |              |  |  |   |  |

### Penilaian Pembelajaran:

| Sikap   | Pengetahuan  | Ketrampilan   |
|---|--|---|
| Pengamatan terhadap kemampuan bekerja bersama dengan saling menghormati dan membantu teman. | Tes tertulis untuk menjelaskan tentang cara menyanyikan lagu Garuda Pancasila, cara menggantung gambar burung Garuda dan cara melengkapi tulisan dengan huruf yang tepat | Pengamatan terhadap kemampuan siswa dalam (menyanyi lagu Garuda Pancasila, menggantung gambar burung Garuda dan melengkapi tulisan di bawah gambar burung Garuda) |

Mengetahui,  
Kepala TK

Gubug, 13 April 2021  
Guru Kelas B

Suwaji, S.Pd  
NIP. 19680610 200501 1 014

Suwaji, S.Pd  
NIP. 19680610 200501 1 014