

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

“TK DHARMA WANITA “

Kelompok/Usia	: B / 5-6 tahun
Semester/Minggu	: II / 14
Tema/Subtema	: Negaraku / Bendera Negara / Warna bendera Negara
Hari/Tanggal	: Kamis, 3 Juni 2021
Alokasi waktu	: 90 Menit
Judul Kegiatan	: Kreasi Benderaku
KD	: 1.1, 2.12, 3.6, 4.6 , 3.11 , 4.11 , 3.15, 4.15
Metode Pembelajaran	: Tanya jawab, observasi , demonstrasi dan praktek langsung
Masalah	: Kemampuan Kognitif dalam mengenal pola

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 1.2 Melalui kegiatan melihat video bendera anak mampu **meningkatkan** kemampuan menghargai lingkungan sebagai rasa syukur kepada tuhan dengan mengibarkan bendera merah putih dengan baik.
- 2.12 Melalui praktek membuat bendera anak mampu **memaksimalkan 3** kegiatan dengan baik dan benar
- 3.6 Melalui kegiatan meronce dengan sedotan anak mampu **mengumpulkan 3** macam warna bendera negara
- 4.6 Melalui kegiatan meronce dengan sedotan anak mampu **mengkombinasikan 3** macam roncean dengan berurutan dan benar
- 3.11 Melalui kegiatan membuat bendera anak dapat **mengungkapkan 3** bentuk bendera negara
- 4.11 Melalui kegiatan membuat bendera anak mampu **menyimpulkan 3** langkah dalam membuat bendera tersebut
- 3.15 Melalui kegiatan meronce dengan sedotan anak mampu **mengkreasikan 3** pola dalam roncean secara benar
- 4.15 Melalui kegiatan meronce anak mampu **mengembangkan** hasil kreasinya dalam hal membuat rantai .

MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengibarkan bendera
 - a. Bahan :
 - Bendera
 - Tiang bendera
 - Tali bendera

- b. Langkah – langkah
 - Anak berbaris 2 banjar di halaman sekolah
 - Anak melakukan praktek mengibarkan bendera
 - Anak bergantian melakukan pengibaran bendera sesuai dengan antrian
2. Membuat bendera dari kertas lipat
 - a. Bahan :
 - Kertas lipat warna warni
 - Lem kertas
 - Gunting
 - b. Langkah – langkah
 - Guru memberikan contoh cara membuat bendera dari kertas lipat
 - Anak –anak dipersilahkan untuk mengambil bahan yang mereka inginkan
 - Anak – anak membuat bendera sesuai dengan kreasi dan imajinasi anak
3. Meroce rantai dari sedotan
 - a. Bahan :
 - Sedotan warna warni
 - Gunting
 - Benang
 - Tusuk gigi
 - b. Langkah – langkah
 - Anak- anak menggunting sedotan menjadi 8 bagian
 - Anak mengikatkan benang pada tusuk gigi agar roncean nanti tidak jatuh
 - Anak- anak meronce sesuai dengan warna – warna bendera yang mereka ketahui
 - Anak – anak menyusun roncean dengan kombinasi berbagai warna bendera dengan urut dan benar
4. Menggambar bendera merah putih
 - a. Bahan :
 - Pensil
 - Buku gambar
 - Pewarna
 - b. Langkah – langkah
 - Anak – anak menggambar bendera sesuai dengan imajinasi
 - Anak – anak mewarnai gambar bendera
 - Anak – anak menunjukkan hasil karyanya

METODE PEMBELAJARAN :

1. Ceramah
2. Diskusi / Tanya jawab

3. Unjuk kerja
4. Praktek Langsung

SUMBER BELAJAR

1. Gambar macam- macam warna bendera Negara
2. Video tentang Negara Indonesia
3. Bendera merah putih

ALAT DAN BAHAN

1. Bendera merah putih
2. Tiang bendera
3. Tali bendera
4. Kertas lipat berbagai warna
5. Gunting
6. Lem
7. Sedotan berbagai warna
8. Benang
9. Tusuk gigi

LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	<p>PEMBUKAAN :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam , anak menjawab salam dari guru 2. Guru menyapa anak dan menanyakan kabar pada hari ini 3. Doa sebelum melakukan kegiatan dilanjutkan hafalan asmaul husna , surat pendek dan doa- doa sehari 4. Guru mengabsen anak 5. Guru menyampaikan tentang kegiatan yang akan dilakukan anak pada hari ini 6. Guru menjelaskan aturan permainan untuk kegiatan hari ini 	15 menit

2	<p>INTI :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memutar video tentang bendera Indonesia 2. Anak mengamati video yang di putar 3. Guru menunjukkan beberapa gambar bendera Negara 4. Anak memilih kegiatan sesuai dengan keinginan yaitu <ol style="list-style-type: none"> a. Mengibarkan bendera merah putih b. Membuat bentuk bendera dari kertas lipat c. Membuat bentuk rantai sesuai dengan kreatifitas anak yaitu sesuai dengan warna bendera yang sudah di lihatnya d. Anak membuat rantai sesuai kombinasi bendera Negara yang dilihatnya. (warna bendera Indonesia, warna bendera Malaysia, warna bendera singapura) e. Menggambar bendera sesuai dengan imajinasi anak –anak 5. Anak menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru pada saat kegiatan bermain : <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu buat ? • Bagaimana cara kamu membuat roncean itu ? • Bagaimana cara kamu membuat bendera itu ? • Apakah perbedaan bendera Indonesia dengan bendera Negara lain ? • Bagaimana cara kamu mengibarkan bendera merah putih ? • Kapan kamu akan melakukan upacara bendera ? • Bagaimana cara kamu menyusun bentuk rantai dari sedotan ? 	45 menit
---	--	----------

	6. Anak merapikan alat main bersama teman – teman	
3	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan pengalamannya pada kegiatan hari ini 2. Review Kegiatan hari ini dan penyampaian materi besok pagi 3. Pesan Moral kepada anak tentang menghargai perjuangan bangsa mengibarkan bendera merah putih 4. Do' a setelah belajar 	15 menit

Kepala TK Dharma Wanita

Tuban , 3 Juni 2021
Guru Kelompok B

CUCINING LIYAWATIS.Pd

CUCINING LIYAWATIS.Pd

6	<p>4.11 Melalui kegiatan membuat bendera anak mampu menyimpulkan 3 langkah dalam membuat bendera tersebut</p>																	
7	<p>3.15 Melalui kegiatan meronce dengan sedotan anak mampu mengkreasikan 3 pola roncean dengan benar</p>																	
8	<p>4.15 Melalui kegiatan meronce anak mampu mengembangkan hasil kreasinya dalam hal membuat pola rantai sesuai warna bendera</p>																	

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : (1.2) Mengibarkan bendera

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu mengibarkan bendera dengan bantuan
2	MB	Anak mampu mengibarkan bendera tanpa bantuan
3	BSH	Anak dapat mengibarkan bendera sampai setengah tiang
4	BSB	Anak mampu mengibarkan bendera sampai di puncak dengan benar

Indikator : (2.12) memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan bantuan
2	MB	Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan
3	BSH	Anak mampu menyelesaikan 2 tugas dengan baik
4	BSB	Anak mampu menyelesaikan 3 tugas dengan baik dan benar

Indicator : (3.6) menyebutkan pola warna bendera

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak dapat menyebutkan 1 pola warna bendera
2	MB	Anak dapat membuat 2 pola warna bendera
3	BSH	Anak dapat membuat 3 pola warna bendera
4	BSB	Anak dapat membuat lebih dari 3 pola warna bendera

Indikator : (4.6) meronce sesuai warna bendera

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak dapat membuat 1 macam roncean sesuai warna bendera
2	MB	Anak dapat membuat 2 macam roncean sesuai warna bendera
3	BSH	Anak dapat membuat 3 macam roncean sesuai warna bendera
4	BSB	Anak dapat membuat lebih dari 3 macam roncean sesuai warna bendera

Indikator : (3.11) mengungkapkan bentuk bendera Negara

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak dapat mengungkapkan 1 bentuk bendera Negara
2	MB	Anak dapat mengungkapkan 2 bentuk bendera Negara
3	BSH	Anak dapat membuat 3 bentuk bendera Negara
4	BSB	Anak dapat mengungkapkan lebih dari 3 bentuk bendera Negara

Indikator : (4. 11) menyimpulkan langkah – langkah membuat bendera

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak dapat menceritakan 1 kegiatan yang sudah dilakukan
2	MB	Anak dapat menceritakan 2 kagiatan yang sudah dilakukan
3	BSH	Anak dapat menceritakan 3 kegiatan yang sudah dilakukan
4	BSB	Anak dapat menceritakan semua kegiatan dengan runtut dan benar

Indikator : (3.15) kreasi meronce dengan sedotan

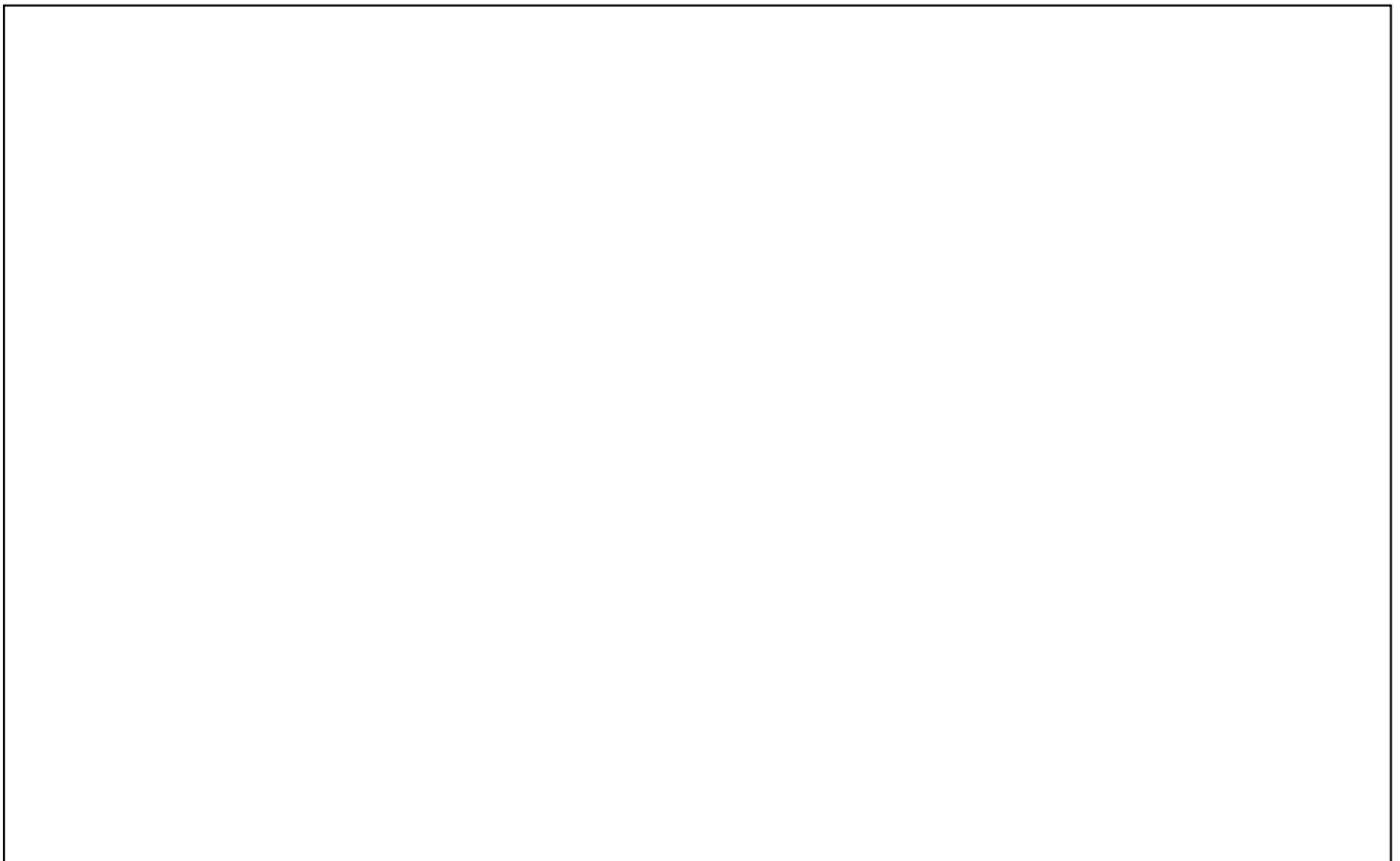
Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak hanya menjelaskan satu pola meronce sesuai warna bendera Negara
2	MB	Bila anak hanya menjelaskan dua pola meronce sesuai warna bendera Negara
3	BSH	Bila anak hanya menjelaskan tiga pola meronce sesuai warna bendera Negara
4	BSB	Bila anak hanya menjelaskan lebih dari 3 pola meronce sesuai warna bendera Negara

Indikator : (4.15) Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan cara menunjukkan pola roncean yang dibuat

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak hanya menunjukkan hasil karya
2	MB	Bila anak menunjukkan hasil karya dan menjelaskan bendera apa yang dibuatnya
3	BSH	Bila anak menunjukkan hasil karya, menjelaskan bendera apa yang di buat dan bentuknya seperti apa
4	BSB	Bila anak menunjukkan hasil karya, menjelaskan bendera apa yang di buat, bagaimana bentuknya dan menjelaskan cara membuat bendera supaya Nampak rapi dan bagus

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Buatlah Gambar Bendera Di Bawah Ini
Kemudian Warnai Dengan Rapi



MEDIA PEMBELAJARAN



Bendera bangsa Indonesia yaitu Merah Putih
Merah artinya berani , dan putih artinya suci



Macam – macam bendera Negara

ALAT DAN BAHAN

KERTAS LIPAT



GUNTING



LEM KERTAS



BENANG



SEDOTAN BERBAGAI WARNA



KERTAS



TUSUK GIGI



TIANG BENDERA

