

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 6 Nanga Pinoh
Kelas/ Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Operasi Hitung Bilangan Bulat dengan Memanfaatkan Berbagai Sifat Operasi
Sub Tema	: Mengurutkan dan membandingkan bilangan Bulat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1. Siswa dapat melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	1. Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif dengan benar 2. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif dengan tepat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat:

1. Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif dengan benar
2. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (3 menit)

1. Mengucapkan salam , menanyakan kabar dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa
2. Memastikan lingkungan belajar tertib dan nyaman.
3. Mengecek kehadiran dan memotivasi siswa belajar
4. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran

KEGIATAN INTI (5 menit)

1. Guru mengajukan beberapa pertanyaan stimulasi dan membagikan Lembar kerja yang berisi petunjuk.
2. Guru membimbing siswa bagaimana cara menemukan urutan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negatif serta penyelesaian masalah sehari-hari dengan Lembar Kerja.
3. Guru memberikan informasi terkait langkah-langkah pengumpulan dan menganalisis data mengurutkan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negatif
4. Siswa melakukan identifikasi dan analisis Lembar Kerja yang diberikan berdasarkan intruksi.
5. Siswa melakukan pembuktian sesuai intruksi yang ada dalam LK
6. Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan pembuktian
7. Siswa memeriksa secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya tentang langkah-langkah dalam mengurutkan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negatif dan mengumpulkan hasil LK kembali.

PENUTUP(2 menit)

1. Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi
2. Memberikan Penguatan, motivasi dan menginformasikan materi selanjutnya dan berdoa
3. Memberikan tugas

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab

Penilaian :

1. Sikap : Observasi saat KBM berlangsung
2. Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa
3. Keterampilan : Kinerja & observasi

Melawi, Juli 2021
Guru Matematika



SARAH ARNI, S.Pd
NIP.19880402 201101 2 006

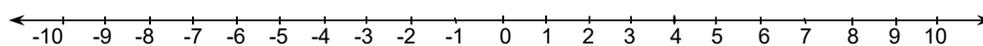
LEMBAR KERJA SISWA

Tujuan Pembelajaran

- Membandingkan dan mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil
- Menggambar garis bilangan dan menempatkan sekelompok bilangan pada garis bilangan yang tepat

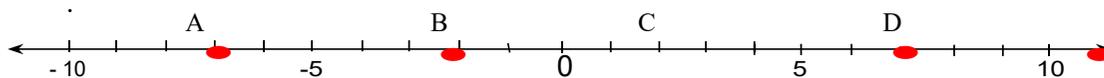


Perhatikan garis bilangan berikut ini



Tandailah bilangan bulat -4 , 9 , 1 , -2 , 3 pada garis bilangan di atas

Perhatikan garis bilangan di bawah ini



Isilah dengan angka pada garis bilangan yang diberi tanda merah!



Dapatkan kamu menuliskan beberapa pertanyaan dari gambar garis bilangan di atas?

Pertanyaan	Jawaban



Mengumpulkan Informasi

1. Tulislah lawan dari setiap bilangan bulat berikut.
 - a. 24 lawannya
 - b. -21 lawannya
 - c. 80 lawannya
 - d. 125 lawannya

2. **Membedingkan.** Tulislah $<$, $>$, atau $=$ dalam sehingga menjadi pernyataan yang benar.
 - a. -4 9
 - b. 12 -11
 - c. -14 -18



Menalar

1. Tulislah sebuah bilangan bulat yang terletak di antara kedua bilangan bulat yang diberikan.
 - a) 2 dan 9
 - b) 6 dan -12
 - c) -7 dan -11

2. Lengkapilah dengan sebuah bilangan bulat sehingga pernyataan menjadi benar.
 - a) $-8 > \dots$
 - b) $\dots > 4$
 - c) $0 > \dots$



Komunikasi

Daftarlah suhu dari yang terkecil ke yang terbesar, jelaskan alasanmu kepada teman-temanmu.

- Suhu 27°C di bawah nol.
- Genangan air bersuhu 78°C
- Air membeku pada suhu 87°C
- Suhu rendah dalam bulan Desember adalah -3°C

Lembar Jawaban :

1. Tulislah lawan dari setiap bilangan bulat berikut.

- a. 24 lawannya
- b. -21 lawannya
- c. 80 lawannya
- d. 125 lawannya

Jawaban:

- a. 24 lawannya -24
- b. -21 lawannya 21
- c. 80 lawannya -80
- d. 125 lawannya -125

2. **Membandingkan.** Tulislah $<$, $>$, atau $=$ dalam sehingga menjadi pernyataan yang benar.

- a. $-4 < 9$
- b. $12 > -11$
- c. $-14 < 18$

3. Tulislah sebuah bilangan bulat yang terletak di antara kedua bilangan bulat
2 dan 9
6 dan -12
-7 dan -11

Jawaban:

- a. 3, 4, 5, 6, 7, dan 8
- b. 5, 4, 3, 2, 1, 0, -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7, '8, 9, -10, dan -11
- c. -8, -9, dan -10

Daftarlah suhu dari yang terkecil ke yang terbesar, jelaskan alasanmu kepada teman-temanmu.

- Suhu 27°F di bawah nol.
- Genangan air bersuhu 78°F .
- Air membeku pada suhu 35°F .
- Suhu rendah dalam bulan Desember adalah -3°F .

Jawaban :

jadi suhu yang terkecil adalah

-3. C

27°C

35°C

78°C