

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Tema : Diriku  
Sub Tema : Panca Indra  
Topik : Mata  
Usia : 5-6 tahun  
Kelompok :  
Semester/Minggu : I/1II  
Hari,tanggal :  
Alokasi waktu : 07.30 – 11.00 WIB  
Sentra : Peran

### **Kompetensi Dasar (KD ):**

- 1.1 Mempercai adanya tuhan melalui ciptannya
- 2.1 memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan ahlak mulia
- 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai ceriman ahlak mulia
- 3.1 mengenal kegiatan ibadah sehari hari
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari hari dengan tuntunan orang dewasa
- 3.3 mengenal anggota tubuh,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menngunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda benda disekitarnya nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara, Tekstur fungsi dan ciri lainnya
- 4.6 Menyampaiakn tentang apa dan bagaimana benda benda disekitarnya Nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur fungsi dan ciri lainnya melalui Berbagai hasil karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media

### **Metode Pembelajaran :**

1. Sosiodrama
2. Tanya Jawab
3. Pemberian Tugas

### **Materi dalam kegiatan / indikator :**

1. Berperan sebagai kasir toko kaca mata
2. Berperan sebagai pelayan toko kaca mata
3. Berperan sebagai pembeli di toko kaca mata
4. Berperan sebagai bagian yang membuat atau merakit toko kaca mata

**Materi yang masuk dalam pembiasaan :**

1. Sikap bersyukur atas ciptaan Tuhan yaitu mata
2. Sikap adap menjadi penjual atau pembeli
3. Sikap mandiri menyelesaikan setiap peran
4. Sikap memberi salam kepada guru

**Tujuan**

- Anak mensyukuri ciptaan Tuhan berupa mata dengan mengucap Alhamdulillah
- Anak membuang sampah pada tempatnya dengan benar.
- Anak mengetahui adap saat membeli barang dengan benar
- Anak mampu merakit kacamata dengan langkah yang tepat
- Anak mampu berkomunikasi dengan bahasa yang lancar
- Anak mengetahui tatacara membeli batrang yang dibutuhkan
- Anak mampu menggunakan alat hitung dengan tepat
- Anak mampu mengjhsilkan karya seni denganmerakit katcamata dengan kreatif
- Anak mampu merapikan kembali barang miliknya secara mandiri
- Anak mampu mengenal nilai mata uang dengan tepat
- Anak mampu mnegenal fungsi dari kaca mata dengan tepat

**Sumber Belajar :**

Video tentang toko kaca mata

**Alat / Bahan :**

- Kaca mata dari kertas
- Kalkulator
- Mika plastik,pita,karet
- Gunting dan lem
- Keranjang belanja
- Uang mainan
- ATM mainan
- Alat gesek ATM
- Tissue

<b>WAKTU</b>	<b>LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN</b>
<b>JURNAL PAGI 07.00-07.30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyambut kedatangan anak</li> <li>• Meletakkan tas di rak</li> </ul>
<b>PIJAKAN SEBELUM MAIN 07.30 – 08.30</b>	<p><b>KEGIATAN DI LUAR RUANGAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam</li> <li>• Menyanyi Bersama</li> <li>• Mengucapkan Syahadat</li> <li>• Mengucapkan Ikrar</li> <li>• Berdoa sebelum belajar</li> <li>• Circle time</li> <li>• Bermain Tali Karet</li> <li>• Anak mencuci tangan</li> <li>• Anak masuk kelas</li> </ul> <p><b>KEGIATAN DI DALAM RUANGAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dan guru duduk membentuk lingkaran</li> <li>• Guru mengajak mengucapkan salam dengan menyanyi lagu “ aku punya dua mata” bersama – sama sambil disebutkan nama temannya satu per satu</li> <li>• Hafalan Doa</li> <li>• Kemuhammadiyah</li> <li>• Sholat dhuha</li> </ul>
<b>PIJAKAN SELAMA MAIN 08.30-09.30</b>	<p><b>PERSIAPAN SENTRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan perasaan anak pagi ini dan anak menceritakan kegiatan pagi mereka secara singkat.</li> <li>• Guru menjelaskan tema , sub tema dan sub-sub tema hari ini yaitu : Diriku / Panca Indra / Mata</li> <li>• Anak diminta melihat tayangan video tentang toko kacamata</li> <li>• Guru menanyakan kepada anak – anak apa saja yang dilihat saat melihat tayangan video.</li> <li>• Anak juga diberi kesempatan untuk bertanya sesuatu yang belum mereka tahu setelah melihat tayangan video.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada murid yang lain untuk menjawab pertanyaan teman – temannya.</li> <li>• Anak dan guru bercakap – cakap membahas tentang cara merawat</li> <li>• Guru menjelaskan kegiatan pada densitas serta membuat kesepakatan aturan main.</li> <li>• Anak dipersilahkan memulai kegiatannya di densitas</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berperan sebagai kasir toko kaca mata</li> <li>2) Berperan sebagai pelayan toko kaca mata</li> <li>3) Berperan sebagai pembeli di toko kaca mata</li> <li>4) Berperan sebagai bagian yang membuat atau merakit toko kaca mata</li> </ol> <p><b>RECALLING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergiliran anak menceritakan pengalamannya setelah bermain pada sentar peran dan pembagian peran</li> <li>• Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri tentang mata</li> </ul>
<b>ISTIRAHAT 09.30-10.15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain Bebas</li> <li>• Cuci tangan</li> <li>• Berdoa sebelum makan</li> <li>• Memakan bekal</li> <li>• Berdoa sesudah makan</li> </ul>
<b>PIJAKAN SETELAH MAIN 10.15-11.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaji Tajdid</li> <li>• Pemberian pesan moral kepada anak</li> <li>• Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari</li> <li>• Guru dan anak berdo'a bersama, mengucapkan salam, dan pulang.</li> </ul>

**✚ Densitas sentar peran toko kaca mata**

- 1) Berperan sebagai kasir toko kaca mata



- 2) Berperan sebagai pelayan toko kaca mata



3) Berperan sebagai pembeli di toko kaca mata



4) Berperan sebagai bagian yang membuat atau merakit toko kaca mata

