



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU INSAN
QUR'ANI
TAHUN AJARAN 2020-2021**

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/16/2
Hari /tgl :Senin, 22 Januari 2018
Kelompok usia : A / 4- 5 Tahun
Tema/sub tema / sub – sub Tema : Pekerjaan/tempat bekerja/sawah
Alokasi Waktu : 07. 00 WIB – 10.00
WIB

Tujuan pembelajaran dan KD :

1. Anak mampu mengelompokkan biji-bijian (Kognitif 3.8-4.8)
2. Anak mampu beribadah dengan membaca alquran (NAM 3.1-4.1)
3. Anak mampu menirukan gerakan tanaman tertiuip angin (FM 3.3-4.3)
4. Anak Mampu membuat kata biji dengan bahan biji-bijian (Bahasa 3.12-4.12)
5. Anak bangga menghargai hasil karya sendiri (sosem 2.5)
6. Anak mampu membuat karya membuat kolase (Seni, 3.15-4.15)

Tujuan pembelajaran

1. Anak mampu memilih alat – alat apa saja yang digunakan dalam kegiatan main
2. Anak mampu mengembangkan kemampuan berbahasa reseptif melalui kegiatan bercakap-cakap
3. Anak mampu mengkreasikan karya seni membuat kolase gambar bunga menggunakan biji-bijian
4. Anak mampu membilang dengan mengelompokaan biji-bijian dengan tepat
5. Anak mengetahui cara merawat tanaman
6. Anak dapat mengembangkan kemandirian dalam mengerjakan tugas

Materi Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam
3. Doa sebelum belajar
4. Mencuci tangan

Media dan Bahan

- 1.biji kacang hijau, biji jagung,kacang tanah
- 2.Gambar bunga
- 3.Lem
- 4.Gelas plastic bekas
5. piring
6. spidol

A. PEMBUKAAN

1. Mengucapkan salam menyapa anak
2. Berdoa sebelum belajar
3. Bercerita tentang manfaat kacang hijau
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

Kegiatan 1

Membuat kata “biji” menggunakan bahan biji-bijian

Kegiatan 2

Membilang dengan mengelompokkan biji-bijian dengan tepat

Kegiatan 3

Membuat kolase gambar bunga menggunakan bahan biji-bijian

C. istirahat

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum
2. Makan bersama
3. Berdoa sesudah makan dan minum
4. Bermain bebas

C. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang disukai hari ini
3. Informasi kegiatan esok hari
4. Berdoa Pulang
5. Salam

Metode Yang Digunakan:

1. Tanya jawab
2. Pemberian Tugas
3. Bercakap-cakap
4. Unjuk Kerja

INSTRUMEN PENILAIAN

Program Pengembangan	K D	INDIKATOR	Nama Anak				
Nilai Agama dan Moral	3.1,4.1	- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar					
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak mampu menirukan gerakan tanaman yang tertiuip angin					
Sosem	2.6	- Anak terbiasa mengikuti aturan					
Kognitif	3.8-4.8	- Anak mampu membilang dengan mengelompokkan biji-bijian dengan tepat					
Bahasa	3.12-4.12	- Anak Mampu membentuk kata biji dengan bahan biji-bijian					
Seni	3.15-4.15	- Anak mampu membuat hasil karya membuat kolase gambar bunga dengan menggunakan bahan biji-bijian					

Mengetahui

Sonorejo.22 januari 2018

Kepala Sekolah

Guru Kelas

DWI RATNAWATI, S.Pd

DWI RATNAWATI, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU INSAN
QUR'ANI
TAHUN AJARAN 2020-2021

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/16/2
Hari /tgl :Senin, 29 Januari 2018
Kelompok usia : A / 4- 5 Tahun
Tema/sub tema / sub – sub Tema : Pekerjaan/macam-macam pekerjaan/petani
Alokasi Waktu : 07. 00 WIB – 10.00
WIB

Tujuan pembelajaran dan KD :

1. Anak mampu mengelompokkan biji-bijian (Kognitif 3.8-4.8)
2. Anak mampu beribadah dengan membaca alquran (NAM 3.1-4.1)
3. Anak mampu menirukan gerakan tanaman tertiuup angin (FM 3.3-4.3)
4. Anak Mampu membuat kata biji dengan bahan biji-bijian (Bahasa 3.12-4.12)
5. Anak bangga menghargai hasil karya sendiri (sosem 2.5)
6. Anak mampu membuat karya membuat kolase (Seni, 3.15-4.15)

Tujuan pembelajaran

1. Anak mampu memilih alat – alat apa saja yang digunakan dalam kegiatan main
2. Anak mampu mengembangkan kemampuan berbahasa reseptif melalui kegiatan bercakap-cakap
3. Anak mampu mengkreasikan karya seni membuat kolase gambar bunga menggunakan biji-bijian
4. Anak mampu membilang dengan mengelompokaan biji-bijian dengan tepat
5. Anak mengetahui cara merawat tanaman
6. Anak dapat mengembangkan kemandirian dalam mengerjakan tugas

Materi Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam
3. Doa sebelum belajar
4. Mencuci tangan

Media dan Bahan

- 1.biji kacang hijau, biji jagung.kacang tanah
- 2.Gambar bunga
- 3.Lem
- 4.Gelas plastic bekas
5. piring
6. spidol

D. PEMBUKAAN

1. Mengucapkan salam menyapa anak
2. Berdoa sebelum belajar
3. Bercerita tentang manfaat kacang hijau
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

E. KEGIATAN INTI

Kegiatan 1

Membuat kata “biji” menggunakan bahan biji-bijian

Kegiatan 2

Membilang dengan mengelompokkan biji-bijian dengan tepat

Kegiatan 3

Membuat kolase gambar bunga menggunakan bahan biji-bijian

C. istirahat

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum
2. Makan bersama
3. Berdoa sesudah makan dan minum
4. Bermain bebas

F. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang disukai hari ini
3. Informasi kegiatan esok hari
4. Berdoa Pulang
5. Salam

Metode Yang Digunakan:

5. Tanya jawab
6. Pemberian Tugas
7. Bercakap-cakap
8. Unjuk Kerja

INSTRUMEN PENILAIAN

Program Pengembangan	K D	INDIKATOR	Nama Anak				
Nilai Agama dan Moral	3.1,4.1	- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar					
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak mampu menirukan gerakan tanaman yang tertiuip angin					
Sosem	2.6	- Anak terbiasa mengikuti aturan					
Kognitif	3.8-4.8	- Anak mampu membilang dengan mengelompokkan biji-bijian dengan tepat					
Bahasa	3.12-4.12	- Anak Mampu membentuk kata biji dengan bahan biji-bijian					
Seni	3.15-4.15	- Anak mampu membuat hasil karya membuat kolase gambar bunga dengan menggunakan bahan biji-bijian					

Mengetahui

Sonorejo.29 januari 2018

Kepala Sekolah

Guru Kelas

DWI RATNAWATI, S.Pd

DWI RATNAWATI, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU INSAN QUR'ANI
TAHUN AJARAN 2020-2021

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/16/2
Hari /tgl :Senin, 09 februari 2018
Kelompok usia : A / 4- 5 Tahun
Tema/sub tema / sub – sub Tema : Pekerjaan/alat-alat pekerjaan/petani
Alokasi Waktu : 07. 00 WIB – 10.00
WIB

Tujuan pembelajaran dan KD :

1. Anak mampu mengelompokkan biji-bijian (Kognitif 3.8-4.8)
2. Anak mampu beribadah dengan membaca alquran (NAM 3.1-4.1)
3. Anak mampu menirukan gerakan tanaman tertiuip angin (FM 3.3-4.3)
4. Anak Mampu membuat kata biji dengan bahan biji-bijian (Bahasa 3.12-4.12)
5. Anak bangga menghargai hasil karya sendiri (sosem 2.5)
6. Anak mampu membuat karya membuat kolase (Seni, 3.15-4.15)

Tujuan pembelajaran

1. Anak mampu memilih alat – alat apa saja yang digunakan dalam kegiatan main
2. Anak mampu mengembangkan kemampuan berbahasa reseptif melalui kegiatan bercakap-cakap
3. Anak mampu mengkreasikan karya seni membuat kolase gambar bunga menggunakan biji-bijian
4. Anak mampu membilang dengan mengelompokkan biji-bijian dengan tepat
5. Anak mengetahui cara merawat tanaman
6. Anak dapat mengembangkan kemandirian dalam mengerjakan tugas

Materi Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam
3. Doa sebelum belajar
4. Mencuci tangan

Media dan Bahan

- 1.biji kacang hijau, biji jagung.kacang tanah
- 2.Gambar bunga
- 3.Lem
- 4.Gelas plastic bekas
5. piring
6. spidol

G. PEMBUKAAN

1. Mengucapkan salam menyapa anak
2. Berdoa sebelum belajar
3. Bercerita tentang manfaat kacang hijau
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

H. KEGIATAN INTI

Kegiatan 1

Membuat kata “biji” menggunakan bahan biji-bijian

Kegiatan 2

Membilang dengan mengelompokkan biji-bijian dengan tepat

Kegiatan 3

Membuat kolase gambar bunga menggunakan bahan biji-bijian

C. istirahat

1. Berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum
2. Makan bersama
3. Berdoa sesudah makan dan minum
4. Bermain bebas

I. PENUTUP

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang disukai hari ini
3. Informasi kegiatan esok hari
4. Berdoa Pulang
5. Salam

Metode Yang Digunakan:

1. Tanya jawab
2. Pemberian Tugas
3. Bercakap-cakap
4. Unjuk Kerja

INSTRUMEN PENILAIAN

Program Pengembangan	K D	INDIKATOR	Nama Anak				
Nilai Agama dan Moral	3.1,4.1	- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar					
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak mampu menirukan gerakan tanaman yang tertiuip angin					
Sosem	2.6	- Anak terbiasa mengikuti aturan					
Kognitif	3.8-4.8	- Anak mampu membilang dengan mengelompokkan biji-bijian dengan tepat					
Bahasa	3.12-4.12	- Anak Mampu membentuk kata biji dengan bahan biji-bijian					
Seni	3.15-4.15	- Anak mampu membuat hasil karya membuat kolase gambar bunga dengan menggunakan bahan biji-bijian					

Mengetahui

Sonorejo.09. februari 2018

Kepala Sekolah

Guru Kelas

DWI RATNAWATI, S.Pd

DWI RATNAWATI, S.Pd