

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA PERSATUAN LAMPAH
KEDAMEAN GRESIK
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester / Bulan / Minggu ke	: II / Juni / 15
Kelompok /Usia	: B /5-6 Tahun
Waktu	: 07.30-09.10 WIB
Hari / Tanggal	: Kamis / 3 Juni 2021
Tema /Sub tema/ Sub-sub tema	: Pekerjaan / Bidang Pertanian / Petani
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan Pengaman
Metode Pembelajaran	: Luring/Tatap muka terbatas

KD yang dicapai :

- 1.2 : Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur (NAM)
- 2.9 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya. (SE)
- 3.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.5 : Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari(Kognitif)
- 4.5 : Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif(Kognitif)
- 3.11 : Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa)
- 4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Bahasa)
- 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (Seni)
- 4.15 : Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)

Materi Kegiatan :

- Eksperimen terapung dan tenggelam biji padi
- Alat-alat untuk bekerja petani
- Kolase biji padi
- Bentuk topi petani

Materi Pembiasaan :

- Mengucapkan salam
- Do'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak mampu menunjukkan sikap menghargai karya diri sendiri dan orang lain melalui kegiatan membentuk topi petani dengan baik. (NAM)
2. Anak mampu menunjukkan sikap kerja sama dengan kelompok melalui kegiatan eksperimen terapung dan tenggelam biji padi dengan baik. (SE)
3. Anak mampu membentuk topi petani dari kertas koran melalui kegiatan melipat dengan benar. (FM)
4. Anak mampu membuat eksperimen terapung dan tenggelam biji padi dengan baik (Kognitif)
5. Anak mampu membuat kata topi petani melalui kegiatan menulis dibawah gambar kolase dengan tepat. (Bahasa)
6. Anak mampu membuat kolase biji padi pada gambar topi petani dengan rapi (Seni)

Strategi Pembelajaran:

Berpusat pada anak dengan menggunakan pendekatan SAINTIFIK (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan), TPACK, HOTS, dan 4C (communication, collaboration, critical thinking, and creativity)

Metode Pembelajaran :

1. Bercakap-cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas
4. Eksperimen

Media dan Sumber Belajar :

Media : Puzzle, balok, Laptop.

Sumber belajar : Video pembelajaran tentang petani <https://www.youtube.com/watch?v=cUAOZSnyRh8>

Alat dan Bahan :

1. Baskom
2. Biji padi
3. Air
4. Kertas koran
5. Lem
6. LKPD
7. Pensil

Langkah-langkah pembelajaran

1. **Kegiatan Pembukaan (15 menit)**
 - a. Anak menjawab salam guru
 - b. Anak menjawab sapaan guru dengan semangat
 - c. Anak menjawab pertanyaan guru tentang kabar hari ini.
 - d. Anak dan guru berdoa sebelum kegiatan
 - e. Anak melakukan presensi dengan guru dengan lagu

f. Anak menyimak penjelasan guru untuk materi hari ini tentang petani

2. Kegiatan Inti (60 menit)

a. Mengamati

Anak mengamati video tentang petani, dan alat-alat yang digunakan oleh petani.

b. Menanya

Anak menanya kepada guru tentang tugas dan alat yang digunakan petani

c. Mengumpulkan informasi

Anak mendapat informasi tentang petani dari video dan penjelasan guru.

d. Menalar

Anak dapat menyampaikan pengetahuannya tentang petani.

e. Mengkomunikasikan

Anak bermain sesuai dengan kelompoknya

1) Kegiatan 1 (Eksperimen terapung dan tenggelam biji padi)

2) Kegiatan 2 (Membuat kolase dengan biji padi)

3) Kegiatan 3 (Membentuk topi petani dari kertas)

f. Sudut pengaman

Bermain balok dan bermain puzzle

g. Anak diberi motivasi agar dapat mengerjakan kegiatan di ketiga kelompok

h. Guru mengamati, mendokumentasikan dan melakukan penilaian perkembangan anak

i. Mengajak anak untuk membereskan alat dan bahan yang digunakan.

3. Istirahat (15 menit)

a. Anak Mencuci tangan sebelum makan

b. Anak Berdoa' sebelum makan

c. Anak Makan bekal yang dibawa dan berbagi dengan teman

d. Anak Berdo'a sesudah makan

e. Anak Mencuci tangan sesudah makan

f. Anak Bermain bebas

4. Kegiatan Akhir (10 menit)

a. Menanyakan perasaannya selama hari ini

b. Bercakap – cakap tentang kegiatan dalam satu hari ini dan kegiatan apa yang disukai hari ini.

c. Anak menerima pesan moral dari guru bahwa kita harus bersyukur ada petani, ada yang menanam kebutuhan makanan kita. Ternyata menjadi petani itu tidak mudah, kita sampaikan kepada anak, kalau kita makan jangan dibuang-buang, karena betapa susahnyanya jadi petani.

d. Anak diberitahu oleh guru untuk kegiatan besok, yaitu anak-anak membawa lem untuk kegiatan menempel.

e. Anak dan guru berdo'a bersama

f. Anak menjawab salam dari guru.

g. Anak-anak pulang.

Rencana Penilaian
Indikator Penilaian

No	Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian
1	NAM	1.2	Anak mampu menunjukkan sikap menghargai karya diri sendiri dan orang lain melalui kegiatan membentuk topi petani dengan baik.	observasi
2	SE	2.9	Anak mampu menunjukkan sikap kerja sama dengan kelompok melalui kegiatan eksperimen terapung dan tenggelam biji padi dengan baik.	observasi
3	FM	3.3-4.3	Anak mampu membentuk topi petani dari kertas koran melalui kegiatan melipat dengan benar.	penugasan
4	Kognitif	3.5-4.5	Anak mampu membuat eksperimen terapung dan tenggelam biji padi dengan baik	unjuk kerja
5	Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu membuat kata topi petani melalui kegiatan menulis dibawah gambar kolase dengan tepat..	hasil karya
6	Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat kolase biji padi pada gambar topi petani dengan rapi	hasil karya

Instrumen Penilaian:

1. Catatan Rating scale/ceklis
2. Lembar Observasi (menghargai karya diri sendiri dan orang lain)
3. Lembar Observasi (sikap kerja sama)
4. Lembar Penugasan (membentuk topi petani dari kertas)
5. Lembar Unjuk kerja (eksperimen terapung dan tenggelam biji padi)
6. Catatan Hasil karya (Kolase biji padi)
7. Catatan anekdot

Mengetahui

Kepala TK

Dharma Wanita Persatuan Lampah

Guru kelompok B

SITI ROHIMAH, S.Pd

EKI KUSMAWATI NINGSIH, S.Pd

NIP: 19680112 198803 2 004

BAHAN AJAR

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan/Materi	Deskripsi Kegiatan
Anak mampu menunjukkan sikap menghargai karya diri sendiri dan orang lain melalui kegiatan membentuk topi petani dengan baik. (NAM 1.2)	bentuk topi petani	Guru mendemonstrasikan langkah-langkah pembelajarannya dan menanyakan ke anak alat dan bahan apa saja yang dibutuhkan untuk membentuk topi petani
Anak mampu menunjukkan sikap kerja sama dengan kelompok melalui kegiatan eksperimen terapung dan tenggelam biji padi dengan baik. (SE 2.9)	Eksperimen terapung dan tenggelam biji padi	Guru demonstrasi dan menjelaskan bahwa eksperimen itu anak-anak bisa bekerjasama dengan teman.
Anak mampu membentuk topi petani dari kertas koran melalui kegiatan melipat dengan benar. (FM 3.3-4.3)	bentuk topi petani	<p>Anak menyimak demonstrasi dari guru tentang langkah-langkah melipat bentuk topi petani.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lipat kertas koran menjadi 2 lipatan bentuk persegi 2. Lipat kertas koran lagi bentuk persegi, lalu buka lipatannya 3. Lipat sisi kanan bentuk segitiga ke garis tengah 4. Lipat sisi kiri bentuk segitiga ke garis tengah 5. Lipat kertas koran lebih ke depan dan ke belakang 6. Lipat semua sisi ke dalam bentuk segitiga 7. Topi petani sudah jadi
Anak mampu membuat eksperimen terapung dan tenggelam biji padi dengan baik (kognitif 3.5-4.5)	Eksperimen terapung dan tenggelam biji padi	Anak dan guru mendemonstrasikan eksperimen terapung tenggelam biji padi.
Anak mampu membuat kata topi petani melalui kegiatan menulis dibawah gambar kolase dengan tepat. (Bahasa 3.11-4.11)	kolase biji padi	Anak menyebutkan kata topi petani dengan bimbingan guru lalu anak menulis kata topi petani pada kotak yang tersedia, dibawah gambar kolase.
Anak mampu membuat kolase biji padi pada gambar topi petani dengan rapi (seni 3.15-4.15)	Kolase biji padi	<p>Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guru memberi contoh cara mengerjakan LKPD -Anak-anak memperhatikan penjelasan guru dan mengerjakannya secara mandiri.

		<p>Langkah kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Anak memberi lem pada pada gambar topi petani2. Anak menempelkan biji padi pada gambar topi petani dengan rapi.
--	--	--

Gresik, Juni 2021

Guru Kelompok B

EKI KUSMAWATI NINGSIH, S.Pd

PENYUSUNAN MEDIA

Aspek perkembangan : Kognitif ,Seni , FM

Tema /Sub tema/ Sub-sub tema : Pekerjaan / Bidang Pertanian / Petani

Kelompok / usia : B /(5-6 Tahun)

KD : 3.5-4.5, 3.3-4.3, 3.15-4.15

Tujuan :


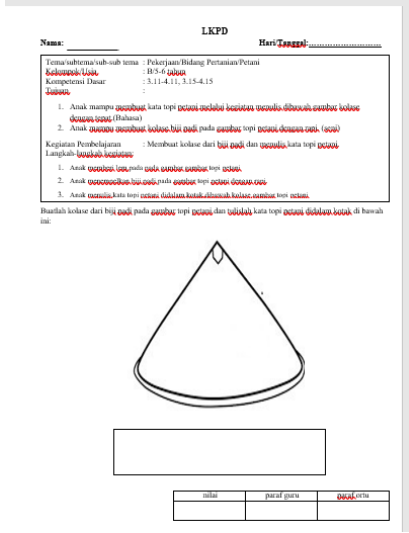

1. Anak mampu membuat eksperimen terapung dan tenggelam biji padi dengan baik (Kognitif)
2. Anak mampu membuat kolase biji padi pada gambar topi petani dengan rapi (Seni)
3. Anak mampu membentuk topi petani dari kertas koran melalui kegiatan melipat dengan benar. (FM)

Materi : 1 Eksperimen terapung dan tenggelam biji padi

2 Kolase biji padi

3 Melipat topi petani

NO	MEDIA	MATERI KEGIATAN	LANGKAH LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
1	<p>Sumber belajar : Video Pembelajaran tentang petani</p> 	Alat-alat petani	Guru menayangkan video petani melalui laptop, anak melihat dan mengamati video tersebut.
2	<p>Alat dan bahan: Biji-bijian, baskom, air</p> 	Eksperimen terapung tenggelam biji padi	Guru dan anak-anak melakukan eksperimen

<p>3</p>	<p>Alat dan bahan: LKPD, pensil, biji padi, lem,</p>  	<p>Kolase biji padi</p>	<p>Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD</p>
<p>4</p>	<p>Alat dan bahan: Kertas koran</p> 	<p>melipat topi petani</p>	<p>Guru mendemonstrasikan cara membuat bentuk topi petani lalu anak menirukan.</p>

LKPD

Nama: _____

Hari/Tanggal:.....

Tema/subtema/sub-sub tema : Pekerjaan/Bidang Pertanian/Petani

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Kompetensi Dasar : 3.11-4.11, 3.15-4.15

Tujuan :

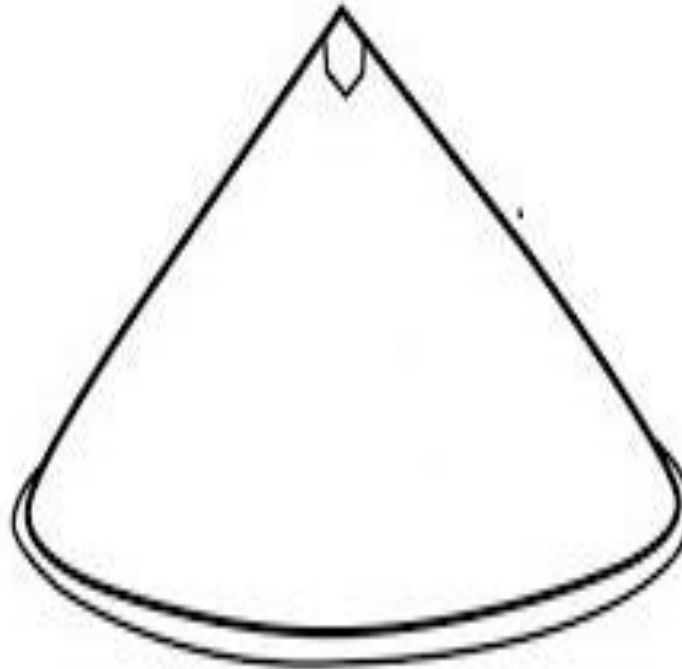
1. Anak mampu membuat kata topi petani melalui kegiatan menulis dibawah gambar kolase dengan tepat.(Bahasa)
2. Anak mampu membuat kolase biji padi pada gambar topi petani dengan rapi. (seni)

Kegiatan Pembelajaran : Membuat kolase dari biji padi dan menulis kata topi petani.

Langkah-langkah kegiatan:

1. Anak memberi lem pada pada gambar gambar topi petani
2. Anak menempelkan biji padi pada gambar topi petani dengan rapi.
3. Anak menulis kata topi petani didalam kotak dibawah kolase gambar topi petani

Buatlah kolase dari biji padi pada gambar topi petani dan tulislah kata topi petani pada kotak yang tersedia dibawah ini:



--

nilai	paraf guru	paraf orang tua

PENILAIAN

Rubrik Penilaian

Aspek Perkembangan	KD/Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	Anak mampu menunjukkan sikap menghargai karya diri sendiri dan orang lain melalui kegiatan membentuk topi petani dengan baik.	Anak belum mampu menunjukkan sikap menghargai karya diri sendiri dan orang lain melalui kegiatan membentuk topi petani dengan baik	Anak mampu menunjukkan sikap menghargai karya diri sendiri dan orang lain melalui kegiatan membentuk topi petani dengan baik dengan motivasi	Anak mampu menunjukkan sikap menghargai karya diri sendiri dan orang lain melalui kegiatan membentuk topi petani dengan baik dengan inisiatif sendiri	Anak mampu menunjukkan sikap menghargai karya diri sendiri dan orang lain melalui kegiatan membentuk topi petani dengan baik
Sosial Emosional	Anak mampu menunjukkan sikap kerja sama dengan kelompok melalui kegiatan eksperimen terapung dan tenggelam biji padi dengan baik.	Anak belum mampu menunjukkan sikap kerja sama dengan kelompok melalui kegiatan eksperimen terapung dan tenggelam biji padi dengan baik.	Anak mampu menunjukkan sikap kerja sama dengan kelompok melalui kegiatan eksperimen terapung dan tenggelam biji padi dengan baik Dengan membujuk.	Anak mampu menunjukkan sikap kerja sama dengan kelompok melalui kegiatan eksperimen terapung dan tenggelam biji padi dengan baik Dengan motivasi.	A Anak mampu menunjukkan sikap kerja sama dengan kelompok melalui kegiatan eksperimen terapung dan tenggelam biji padi dengan baik.
Kognitif	Anak mampu membuat eksperimen terapung dan tenggelam biji padi dengan baik	Anak belum mampu membuat eksperimen terapung dan tenggelam biji	Anak mampu membuat eksperimen terapung dan tenggelam biji padi tanpa memperhatikan	Anak mampu membuat eksperimen terapung dan tenggelam biji padi melalui beberapa	Anak mampu membuat eksperimen terapung dan tenggelam biji padi

		padi dengan baik	tahapan dengan baik	tahapan dengan baik	melalui tahapan yang benar dengan baik
Fisik Motorik	Anak mampu membentuk topi petani dari kertas koran melalui kegiatan melipat dengan benar.	Anak belum mampu membentuk topi petani dari kertas koran melalui kegiatan melipat dengan benar	Anak mampu membentuk topi petani dari kertas koran melalui kegiatan melipat dengan benar hanya satu tahapan melipat yang benar	Anak mampu membentuk topi petani dari kertas koran melalui kegiatan melipat dengan benar 2-3 tahapan melipat dengan benar	Anak mampu membentuk topi petani dari kertas koran melalui kegiatan melipat dengan benar
Bahasa	Anak mampu membuat kata topi petani melalui kegiatan menulis dibawah gambar kolase dengan tepat.	Anak belum mampu membuat kata topi petani melalui kegiatan menulis dibawah gambar kolase dengan tepat.	Anak mampu membuat kata topi petani melalui kegiatan menulis dibawah gambar kolase dengan tepat. Satu kata yang benar	Anak mampu membuat kata topi petani melalui kegiatan menulis dibawah gambar kolase dengan tepat. Dua kata yang benar	Anak mampu membuat kata topi petani melalui kegiatan menulis dibawah gambar kolase dengan tepat.

CATATAN RATING SCALE/CEKLIS

Aspek Perkembangan	KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak mampu menunjukkan sikap menghargai karya diri sendiri dan orang lain melalui kegiatan membentuk topi petani dengan baik.				
Sosial Emosional	2.9	Anak mampu menunjukkan sikap kerja sama dengan kelompok melalui kegiatan eksperimen terapung dan tenggelam biji padi dengan baik.				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu membuat eksperimen terapung dan tenggelam biji padi dengan baik				
Kognitif	3.5-4.5	Anak mampu membentuk topi petani dari kertas koran melalui kegiatan melipat dengan benar.				
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu membuat kata topi petani melalui kegiatan menulis dibawah gambar kolase dengan tepat.				

Kepala TK

Dharma Wanita Persatuan Lampah

Guru kelompok B

SITI ROHIMAH, S.Pd

NIP: 19680112 198803 2 004

EKI KUSMAWATI NINGSIH, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI

(Sikap menghargai karya diri sendiri dan orang lain)

Nama :

Kelompok/Usia : B (Usia 5 - 6 Tahun)

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENGAMATAN
1	Kamis	menunjukkan sikap menghargai karya diri sendiri dan orang lain melalui kegiatan membuat bentuk topi pak tani dengan baik	memuji hasil karya teman menjaga hasil karya diri sendiri dan teman	

Kepala TK

Dharma Wanita Persatuan Lampah

SITI ROHIMAH, S.Pd

NIP: 19680112 198803 2 004

Guru kelompok B

EKI KUSMAWATI NINGSIH, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI

(Sikap Kerjasama)

Nama :

Kelompok/Usia : B (Usia 5 - 6 Tahun)

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL OBSERVASI
1	Kamis	membangun sikap kerja sama dengan kelompok melalui kegiatan eksperimen biji padi dengan baik.	Kerjasama tanggung jawab	

Kepala TK

Dharma Wanita Persatuan Lampah

SITI ROHIMAH, S.Pd

NIP: 19680112 198803 2 004

Guru kelompok B

EKI KUSMAWATI NINGSIH, S.Pd

LEMBAR PENUGASAN
(membentuk topi petani dari kertas)

Nama :

Kelompok/Usia : B (Usia 5 - 6 Tahun)

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL PENUGASAN
1	Kamis	membentuk topi petani dari kertas koran melalui kegiatan melipat	ketepatan	

Kepala TK

Dharma Wanita Persatuan Lampah

Guru kelompok B

SITI ROHIMAH, S.Pd

NIP: 19680112 198803 2 004

EKI KUSMAWATI NINGSIH, S.Pd

LEMBAR UNJUK KERJA
(eksperimen terapung dan tenggelam biji padi)

Nama :

Kelompok/Usia : B (Usia 5 - 6 Tahun)

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL UNJUK KERJA
1	Kamis	membuat eksperimen terapung dan tenggelam biji padi	ketepatan	

Kepala TK

Dharma Wanita Persatuan Lampah

Guru kelompok B

SITI ROHIMAH, S.Pd

NIP: 19680112 198803 2 004

EKI KUSMAWATI NINGSIH, S.Pd

CATATAN HASIL KARYA

(Kolase biji padi)

Nama :

Kelompok/Usia : B (Usia 5 - 6 Tahun)

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL KARYA
1	Jumat	membuat kolase biji padi pada gambar topi petani	kreatifitas kerapian	

Kepala TK

Dharma Wanita Persatuan Lampah

Guru kelompok B

SITI ROHIMAH, S.Pd

NIP: 19680112 198803 2 004

EKI KUSMAWATI NINGSIH, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok / Usia : B / (5-6 Tahun)

Hari / Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Interpretasi Guru

Kepala TK

Dharma Wanita Persatuan Lampah

Guru kelompok B

SITI ROHIMAH, S.Pd

NIP: 19680112 198803 2 004

EKI KUSMAWATI NINGSIH, S.Pd