

Nama Peserta : RETNO WAHYU TRIASIH
Nomor Peserta : 20030902010117
Nomor UKG : 201503019098

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)

Nama PAUD	:	PAUD TK IKKA I Boyolali	
Semester/ Bulan/ Minggu	:	II/ Februari / 2	
Kelas/ Usia	:	B/ 5-6 Tahun	
Tema/ Sub-Tema/ Sub-sub Tema	:	Pekerjaan/ Masinis/ Peralatan – Tempat Kerja Masinis	
Hari/ tanggal	:	Senin, 2 November 2020	
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	1.1, 3.1-4.1
		FM	2.4, 4.3,
		BHS	3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12
		KOG	3.8-4.8, 3.9
		SOSEM	2.6, 2.8, 2.9
		SENI	3.15-4.15
Muatan Materi (Tujuan Pembelajaran)	:	1	Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
		2	Anak mampu hafal mengucapkan doa sehari-hari
		3	Anak mampu menirukan gerakan kereta api yang berjalan di rel
		4	Anak mampu menceritakan tentang masinis, dan mengumpulkan gambar, Menganalisa apa pekerjaan masinis
		5	Anak terampil membentuk Topi Masinis dengan plastisin, miniatur dengan menggunakan bantuan alat tusuk gigi, gunting dan pisau plastik (C6)

		6	Anak bisa membandingkan kecepatan suatu benda yang menggelinding dari satu ketinggian (Batu, kayu, biji)dengan alat <i>Ball</i> simulator mesin kereta api (C6)
		7	Anak bisa membentuk kreasi karya seni dengan daun dan tutup botol menjadi bentuk kereta api (C6)
		8	Anak terbiasa mentaati peraturan/ tata tertib yang ada
		9	Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (SOSEM 2.8)
		10	Anak terbiasa tolong menolong (SOSEM 2.9)
Media/ Sumber belajar	:		1. Video Tema Pekerjaan_Masinis 2. Laptop, proyektor, layar proyektor, sound system.
Alat dan bahan	:		1. <i>Ball</i> simulator mesin kereta api Buatan Guru, biji-bijian, batu telur puyuh, balok merah bulat, 2. Plastisin aneka warna, gunting, tusuk gigi, pisau plastik 3. APE dalam buatan guru <i>ball</i> simulator mesin kereta api 4. Aneka daun, tutup botol warna warni, gunting.
Kegiatan Motorik Kasar	:		1. Melakukan gerakan berjalan menyerupai gerbong kereta api yang sedang berjalan diatas rel sambil menyanyikan lagu “Naik kereta api”, berjalan seperti kereta di atas rel berputar mengelilingi halaman sekolah (FMK 2.4)
Kegiatan Pembukaan (30 menit)	:		1. Penerapan SOP pembukaan (Berbaris, doa, salam, Mengucapkan Pancasila)absensi. 2. Menyebutkan nama-nama hari, dan bulan (BHS 3.10-4.10) 3. Berdiskusi tentang Tema Pekerjaan, sub Tema Masinis (BHS 3.11) 4. Melihat video Tema Pekerjaan_Masinis 5. Peserta didik dirangsang untuk bisa menganalisa apa saja yang dilihat dari video : pekerjaan masinis apa saja, pakaianya bagaimana, dimana masinis bekerja, jumlah gerbong kereta api,

		<p>kecepatan kereta api, Anak diberi kesempatan mengutarakan pendapatnya setelah melihat video. (KOG 3.8-4.8)</p> <p>6. Anak yang sudah selesai melakukan kegiatan 1 mencepitkan cepet baju warna merah, selesai melakukan kegiatan 2 mencepitkan cepet baju warna kuning, selesai melakukan kegiatan 3 mencepitkan cepet baju warna biru, selesai melakukan kegiatan ke 4 mencepitkan cepet baju warna hijau di lengan baju/ putra , kerudung/ putri (SOSEM 2.6)</p>
Kegiatan Inti (60 menit)	:	Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, membentuk dan berkreasi, mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut:
	1	Anak mengumpulkan gambar gambar masinis, seragam masinis, gambar peralatan koki, gambar baju koki, gambar Restoran, gambar peralatan guru, gambar sekolah, gambar seragam guru, gambar yang disiapkan guru dan dikumpulkan sesuai dengan tempat kerja mereka. (guru di kotak sekolah, masinis di kotak stasiun, koki di kotak restaurant) Menghitung jumlah gambar yang masuk ke mangkok Stasiun, mangkok Sekolah, dan mangkok Restoran. (BHS 3.12-4.12)
	2	Melalui permainan ball simulator mesin kereta api anak membandingkan mana Gerakan yang paling cepat/ meluncur tercepat (Batu, kayu, biji) (KOG 3.9)
	3	Membentuk plastisin menjadi miniatur topi masinis dengan menggunakan alat pisau plastik dan tusuk gigi. Anak memilih warna plastisin yang disukai. Berdasar video yang sudah dilihat, anak diharapkan berkreasi membentuk miniatur topi masinis dengan menggunakan tusuk gigi dan pisau plastik. (FMH 4.3)
	4	Peserta didik untuk berkreasi dengan daun dan tutup botol yang dibawa dari rumah menjadi bentuk sesuai tema pekerjaan dan sub tema sesuai Video yang sudah dilihat. Peserta didik diperbolehkan berbagi bahan yang sudah dibawa dari rumah. Peserta didik mengambil kertas HVS dan lem sebagai tempat mengkreasi daun dan botol menjadi gerbong kereta api. Daun boleh dipotong sesuai kreatifitas anak. (SENI 3.15-4.15)

	5	<p>RECALLING :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menanyakan perasaan anak hari ini, Kegiatan main apa yang paling anak sukai? 2. Penguatan pengetahuan yang didapat Anak 3. Guru memberi reward pada anak, proses pendorongan keinginan dan pengetahuan anak, penguatan tentang konsep kegiatan hari ini.
Istirahat (Makan snack dan bermain bebas) 30 menit	:	Anak membereskan/ merapikan peralatan main, mencuci tangan dengan sabun, membaca doa mau makan, makan bekal, membaca doa sesudah makan, bermain bebas, me
Kegiatan Penutup 30 menit	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 2. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya memberikan reward pada anak dengan hasil terbaik dan paling mandiri (Anak yang menaati aturan main hari ini) 4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 6. Menginformasikan kegiatan untuk besok 7. Penerapan SOP penutupan
Rencana Penilaian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya b. Anak bisa menampilkan Gerakan kereta api berjalan di rel c. Anak hafal doa sehari hari d. Anak mentaati peraturan/ tata tertib e. Anak menyelesaikan tugas tanpa bantuan f. Anak terbiasa gotong royong/ tolong menolong 2. Pengetahuan dan ketrampilan <ol style="list-style-type: none"> a. Anak menceritakan apa saja tentang masinis, dan mengumpulkan gambar, Menganalisa apa pekerjaan masinis, menceritakan informasi sederhana.

		<p>b. Anak bisa membandingkan kecepatan suatu benda yang menggelinding dari satu ketinggian (Batu, kayu, biji) dengan alat <i>Ball</i> simulator mesin kereta api (C6)</p> <p>c. Anak bisa membentuk dengan plastisin miniatur Topi Masinis dengan menggunakan bantuan alat tusuk gigi, gunting dan pisau plastik (C6)</p> <p>d. Anak tertarik pada aktifitas seni , mencipta bentuk karya seni dari daun dan tutup botol</p>
--	--	---

Mengetahui
Kepala TK IKKA I Boyolali

Lastri Candra Dewi, S.Pd. AUD.

Boyolali, 2 November 2020
Guru Kelompok A1



Retno Wahyu Triasih, S.Pd.