

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH) HARI KE 3

<b>Nama PAUD</b>	:	<b>PAUD TK IKKA I Boyolali</b>	
<b>Semester/ Bulan/ Minggu</b>	:	<b>II/ November/ 1</b>	
<b>Kelas/ Usia</b>	:	<b>B/ 5-6 Tahun</b>	
<b>Tema/ Sub-Tema/ Tempat masinis bekerja</b>	:	<b>Pekerjaan/ Masinis/ Macam-macam jenis kereta api</b>	
<b>Hari/ tanggal</b>	:	<b>Selasa, 4 November 2020</b>	
NAM 1.1; ; FM 3.3-4.3; KOG 3.5-4.5, 3.6-4.6 ; BHS 3.11-4.11,3.12-4.12; SOSEM 2.2, 2.5, 2.6, 2.8, 2.12; SN 3.15-4.15			
Kompetensi Dasar (KD)	:	NAM	1.1
		FM	3.3-4.3
		BHS	3.11-4.11, 3.12-4.12
		KOG	3.5-4.5
		SOSEM	2.2, 2.5, 2.6, 2.8, 2.12
		SENI	3.15-4.15
Muatan Materi (Tujuan Pembelajaran)	:	1	Anak terbiasa mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
		2	Anak hafal mengucapkan doa sehari-hari
		3	Melatih otot tangan anak
		4	Anak bisa membandingkan kecepatan suatu benda yang menggelinding dari satu ketinggian (Batu, kayu, biji)dengan alat Ball simulator mesin kereta api (C6)
		5	Anak bisa mengurutkan gambar kereta api yang paling bagus
		6	Mengembangkan kreatifitas anak dengan berbagai media
Media/ Sumber belajar	:	1. Video Tema Pekerjaan_Masinis 2. Laptop, proyektor, layar proyektor, sound system.	

Alat dan bahan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ball simulator mesin kereta api Buatan Guru, biji-bijian, batu telur puyuh, balok merah bulat</li> <li>2. Sedotan warna warni yang dipotong, senar</li> <li>3. Pewarna makanan, kertas bekas kalender, pelepah pisang</li> <li>4. Gambar kereta api, kartu angka</li> </ol>
Kegiatan Motorik Kasar	:	Berjalan di bawah jembatan dari tangan teman teman sambil menundukkan badan
Kegiatan Pembukaan (30 menit)	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan SOP pembukaan (Berbaris, doa, salam, Mengucapkan Pancasila)absensi.</li> <li>2. Menyebutkan nama-nama hari, dan bulan (BHS 3.10-4.10)</li> <li>3. Berdiskusi tentang Tema Pekerjaan, sub tema masinis , sub sub tema macam-macam kereta api (BHS 3.11)</li> <li>4. Melihat video Tema Pekerjaan_Masinis</li> <li>5. Peserta didik dirangsang untuk bisa menganalisa apa saja yang dilihat dari video : pekerjaan masinis apa saja, pakaiannya bagaimana, dimana masinis bekerja, jumlah gerbong kereta api, kecepatan kereta api, Anak diberi kesempatan mengutarakan pendapatnya setelah melihat video. (KOG 3.8-4.8)</li> <li>6. Anak yang sudah selesai melakukan kegiatan 1 mencepitkan cepek baju warna merah, selesai melakukan kegiatan 2 mencepitkan cepek baju warna kuning, selesai melakukan kegiatan 3 mencepitkan cepek baju warna biru, selesai melakukan kegiatan ke 4 mencepitkan cepek baju warna hijau di lengan baju/ putra , kerudung/ putri (SOSEM 2.6)</li> </ol>
Kegiatan Inti (60 menit)	:	Kegiatan inti memberikan kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, membentuk dan berkreasi, mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut:
	1	Melalui permainan ball simulator mesin kereta api anak membandingkan mana gerakan yang paling cepat/ meluncur tercepat (Batu, kayu, biji) (KOG 3.9)
	2	Mengurutkan gambar kereta api dari gambar kereta yang paling bagus menurut anak (BHS 3.12-4.12)

	3	Membentuk gerbong kereta api dari sedotan yang di masukkan ke dalammm senar sehingga membentuk seperti gerbong(FMH 4.3)
	4	Peserta didik mengecap gambar kereta api dengan pelepah daun pisang (SENI 3.15-4.15)
	5	<p>RECALLING :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Menanyakan perasaan anak hari ini, Kegiatan main apa yang paling anak sukai?</li> <li>2. Penguatan pengetahuan yang didapat Anak</li> <li>3. Guru memberi reward pada anak, proses pendorongan keinginan dan pengetahuan anak, penguatan tentang konsep kegiatan hari ini.</li> </ol>
Istirahat (Makan snack dan bermain bebas) 30 menit	:	Anak membereskan/ merapikan peralatan main, mencuci tangan dengan sabun, membaca doa mau makan, makan bekal, membaca doa sesudah makan, bermain bebas
Kegiatan Penutup 30 menit	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>2. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya memberikan reward pada anak dengan hasil terbaik dan paling mandiri (Anak yang menaati aturan main hari ini)</li> <li>4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> <li>5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>6. Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>7. Penerapan SOP penutupan</li> </ol>
Rencana Penilaian		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</li> <li>b. Anak bisa menampilkan Gerakan kereta api berjalan di rel</li> <li>c. Anak hafal doa sehari hari</li> <li>d. Anak mentaati peraturan/ tata tertib</li> <li>e. Anak menyelesaikan tugas tanpa bantuan</li> <li>f. Anak terbiasa gotong royong/ tolong menolong</li> </ol> </li> <li>2. Pengetahuan dan ketrampilan</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"><li>a. Anak menceritakan apa saja tentang masinis, dan mengumpulkan gambar, Menganalisa apa pekerjaan masinis, menceritakan informasi sederhana.</li><li>b. Anak bisa membandingkan kecepatan suatu benda yang menggelinding dari satu ketinggian (Batu, kayu, biji)dengan alat Ball simulator mesin kereta api (C6)</li><li>c. Anak bisa membentuk gerbong kereta api dengan sedotan</li><li>d. Anak bisa mengembangkan imajinasi dengan mengecap bentuk kereta yang sudah dibuat</li></ol>
--	--	--

Mengetahui  
Kepala TK IKKA I Boyolali

Boyolali, 4 November 2020  
Guru Kelompok B

Lastri Candra Dewi, S.Pd. AUD.

Retno Wahyu Triasih, S.Pd.