

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 DAWUHAN  
 Mata Pelajaran : Tematik  
 Kelas / Semester : 6/ 1  
 Tema : 7. Kepemimpinan  
 Subtema : 2. Pemimpin Idolaku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKn  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan

### ➤ Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

### ➤ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>• Menyanyikan lagu nasional.</li> <li>• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada siswa mengenai materi yang akan diajarkan</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	3 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan gambar pemimpin idola kepada siswa, dan mengajak siswa mencari informasi bersama tentang tokoh idola tersebut.</li> <li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.</li> <li>• Guru dan siswa bermain tebak gambar tokoh yang ada dalam kotak tertutup.</li> <li>• Salah satu siswa mengambil gambar dan menyebutkan nama tokoh, nilai-nilai kepemimpinan, dan kegiatan yang dilakukan untuk bangsa.</li> <li>• Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.</li> <li>• Siswa membacakan tulisannya, lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas.</li> <li>• Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.</li> <li>• Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang</li> </ul>	5 menit

	<p>pada dinding kelas.</p> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?</li> <li>Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan</li> </ol> </li> <li>Tugas di rumah siswa bersama orang tuanya, mengidentifikasi nilai-nilai pemimpin idola orang tua dan siswa.</li> </ul>	2 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

**Mengetahui**  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
**Guru Kelas 6 ,**

.....  
**NIP.** .....

.....  
**NIP.** .....

- Format penilaian
  - ❖ Penilaian sikap
  - ❖ Penilaian pengetahuan
  - ❖ Penilaian keterampilan
 Menyebutkan pemimpin idolanya,

Nama Pemimpin Idola	Posisi	Bidang					Prestasi
		Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	
Badru	Kepala Desa	✓					Menjalankan program budaya tegur sapa
dan seterusnya							

Hasil yang diharapkan:  
Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya.

Penilaian ( penskoran) :  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksima}} \times 10$

Table periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Ada tapi salah	Tidak ada dan Tidak Benar
Menyebutkan namah pemimpin idola dengan benar			
Posisi pemimpin idolah			
Bidang yang dijalani oleh sang idola			
Prestasi yang diraih oleh pemimpin idola			

➤ **Media, Alat, dan Sumber Belajar**

1. Media : gambar tokoh pemimpin,dan lingkungan sekitar.
2. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku siswa kelas VI tema 7 Sub Tema 2 Pembelajaran 1

Refleksi guru

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

....., .....

**Guru Kelas 6 ,**

.....  
**NIP.** .....

.....  
**NIP.**.....