

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 22 Ulak Karang Utara  
Kelas/Semester : 1 /2  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati beberapa gambar siswa dapat menganalisis ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan kegiatan yang dapat dilakukan pada musim kemarau dan musim penghujan
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan berbagai upaya untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	KET
1.	<b>PENDAHULUAN</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Guru mengambil sebuah kacamata hitam dan payung, menggunakannya sebagai sarana untuk menghantarkan siswa pada materi dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari dan menyampaikan manfaatnya dan dapat dilakukan dalam kehidupan sehari hari .</li></ol>	2 menit
2.	<b>INTI</b> <b>Ayo Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa ditugaskan guru untuk mengamati beberapa buah gambar keadaan saat musim kemarau dan musim penghujan</li><li>2. Dengan mengamati masing masing gambar tersebut siswa menganalisa ciri ciri dari musim kemarau dan ciri ciri musim penghujan dengan tepat</li></ol> <b>Ayo tanya jawab</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru mengadakan tanya jawab tentang kegiatan yang dapat dilakukan pada musim kemarau dan musim penghujan</li></ol> <b>Ayo Berdiskusi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari empat orang</li><li>2. Guru membagikan lembar kerja pada setiap kelompok dan memberikan pengarahan.</li><li>3. Setiap kelompok berdiskusi untuk memasang gambar cara menghadapi musim sesuai dengan musimnya .</li><li>4. Masing masing kelompok melaporkan hasil diskusinya secara bergantian</li><li>5. Siswa bersama guru menyimpulkan cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan</li></ol> <b>Ayo menulis</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menuliskan dibuku cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan</li></ol>	6 menit

3.	<b>PENUTUP</b> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi. 2. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan 3. Guru memberikan tugas evaluasi kepada siswa 4. Guru mengajak semua siswa menutup dengan doa dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam	2 menit
----	--	---------

### C. PENILAIAN

1. Pengetahuan : tes tertulis
2. Sikap : respon siswa dalam kegiatan pembelajaran ( Observasi)
3. Ketrampilan : ketepatan memasangkan gambar

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Padang, 9 November 2021**  
**Guru Kelas I**

**Syafnida,S.Pd**  
**NIP. 196904181999122001**

**Syafnida,S.Pd**  
**NIP 19690418 1999122001**

**LAMPIRAN: TUGAS KERJA KELOMPOK**

Kelompok Nama kelompok : 1. 2. 3. 4.
---

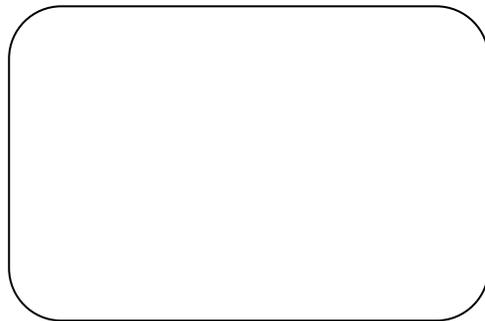
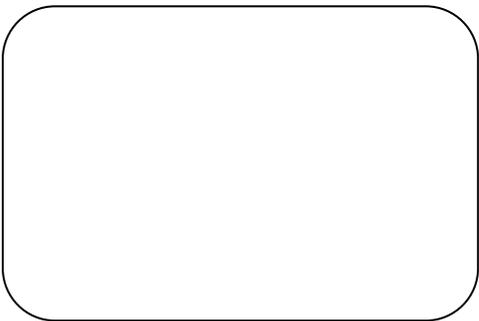
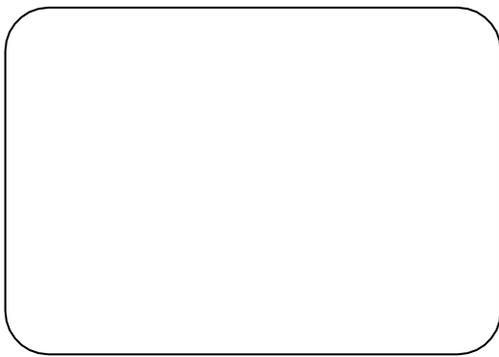
**LEMBAR KERJA KELOMPOK**

Tempelkan gambar cara menghadapi musim kemarau dan musim penghujan di bawah ini dengan tepat !!

**Musim Kemarau**



## Musim Penghujan



## Bahan Ajar

Ciri ciri musim penghujan antara lain:

1. Hujan turun terus menerus
2. Udara dingin
3. Langit terlihat mendung karena matahari terlindung dibalik awan
4. Sering terjadi petir dan badai

Ciri ciri musim kemarau antara lain:

1. Matahari bersinar terang
2. Langit cerah
3. Udara panas
4. Hujan jarang turun sehingga tanah retak retak karena kekeringan
5. Badan sering berkeringat

Kegiatan yang dapat dilakukan pada musim kemarau

1. Bermain layang layang
2. Bermain bola

Kegiatan yang dapat dilakukan pada musim penghujan

1. Tiduran
2. Makan yang pedas dan hangat seperti miso

Cara menghadapi musim kemarau

Karena hujan jarang turun maka menyebabkan kekeringan untuk menghadapi hal ini maka kita harus menghemat penggunaan air dengan cara

- a. Mematikan kran bila air sudah penuh
- b. Menampung air
- c. Menggunakan air cucian beras tuk menyiram tanaman
- d. Menaburkan kompos disekitar tanaman

Cara menghadapi musim penghujan

- a. Menyediakan payung
- b. Membersihkan selokan
- c. Tidak membuang sampah ke sungai / selokan
- d. Menyediakan sepatu both
- e. Menggunakan jas hujan ( mantel hujan ) serta jaket