

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD N 01 Muara Kelantan</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I (Satu) / 2</b>
<b>Tema 8</b>	<b>: Peristiwa Alam</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>: Penghujan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

---

---

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

#### Bahasa Indonesia

#### *Kompetensi Dasar (KD)*

- 3.8 Merinci ungkapan, pemberian pujian, permintaan maaf, tolong, dan penyampaian terima kasih, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.
- 4.8 Mempraktikkan ungkapan pemberian pujian, terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

#### *Indikator*

- 3.8.1 Menyebutkan ungkapan pemberian pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
- 3.8.2. Mengidentifikasi kondisi lingkungan saat musim hujan sesuai teks

3.8.3. Mengelompokkan benda yang biasa digunakan pada musim hujan sesuai teks.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca wacana, siswa dapat mengucapkan ungkapan Pujian.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi kondisi lingkungan saat musim penghujan dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan benda yang biasa digunakan pada musim penghujan dengan benar.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Membaca teks tentang Musim Hujan
- Menunjukkan kosakata tentang suasana musim hujan dengan ungkapan pemberian pujian
- Menuliskan kosakata tentang musim hujan dengan ungkapan pemberian pujian
- Mempraktikkan ungkapan pemberian pujian sesuai teks atau gambar

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : *Saintifik*
- Model : Pembelajaran berbasis penyingkapan (*discovery*).
- Metode : Penugasan, diskusi, tanya jawab, unjuk kerja, ceramah

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

***Sumber Belajar***

- Buku Guru, Cetakan Ke-4 (Edisi Revisi), Tema 8 : *Peristiwa Alam*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud, Jakarta: 2017.
- Buku Siswa, Cetakan Ke-4 (Edisi Revisi), Tema 8 : *Peristiwa Alam*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud, Jakarta: 2017.

***Media/Alat Belajar***

- Gambar suasana musim hujan
- Lembar kerja dari buku teks sesuai subtema

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Salah seorang siswa diminta memimpin doa.</li> <li>• Guru mengajak siswa melakukan tepuk semangat serta meneriakkan yelyel untuk mencairkan suasana.</li> <li>• Guru memberikan apersepsi : (“bagaimana cuaca hari ini?”)</li> <li>• Guru menjelaskan KD dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini serta hal-hal apa saja yang diharapkan dari siswa.</li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menempelkan gambar di papan tulis.</li> <li>• Siswa mengamati gambar tentang musim hujan.</li> <li>• Guru membacakan Teks tentang musim hujan.</li> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.</li> <li>• Guru membagikan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)</li> <li>• Siswa mengerjakan LKPD dibimbing Oleh Guru.</li> <li>• Siswa mengumpulkan LKPD</li> <li>• Guru Memberikan Penilaian</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan.</li> <li>• Siswa juga diminta melakukan refleksi diri berdasarkan hasil belajar yang mereka rasakan..</li> <li>• Guru menyampaikan beberapa hal yang menjadi catatan evaluasinya selama kegiatan belajar berlangsung baik catatan positif maupun negatif, agar siswa memiliki kepedulian terhadap hal-hal tersebut.</li> <li>• Guru juga memberikan penghargaan kepada siswa</li> </ul>	2 menit

	<p>yang menunjukkan sikap-sikap positif menonjol agar menjadi contoh buat siswa lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tidak lanjut.</li> <li>• Kemudian salah satu siswa diminta memimpin doa.</li> <li>• Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	
--	---	--

## H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku							
		Percaya Diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1									
2									
dst									

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Mengerjakan LKPD

Memasangkan antara gambar dan nama benda

Skor maksimal 100.

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah benar}}{5} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik menggunakan ungkapan pujian

No	Ketrampilan	Kriteria			
		Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ - 60)
1	Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Muara Kelantan, 27 Desember 2021  
Guru Kelas I

KADRI, S.Pd  
NIP: 19790910 200903 1 004

PURWANTI, S.Pd  
NIP: 197811152014092003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA: .....

Kelas : .....

Nilai : .....



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan. Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya,

**Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda !**



•

payung



•

jas hujan



•

selimut



•

jaket



•

sepatu boot

**Kunci jawaban**

