

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 LELEA	Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Nama Guru : Encep Rahman, S.Pd	Jenjang : SMK
Surel : 201502623376@guruku.id	Kelas : X (Sepuluh)
Topik / Materi : Introducing My Self	Sumber Belajar : Hand Book(HUP) & Internet

KI (Kompetensi Inti)

- KI-3 Pengetahuan** : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian *Bahasa Inggris* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4. Keterampilan** : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian *Bahasa Inggris*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

KD (Kompetensi Dasar)	
3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga , sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>pronoun: subjective, objective, possessive</i>)	4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.
Tujuan Pembelajaran	
Siswa mampu mengungkapkan informasi terkait jati diri kepada orang lain. Siswa mampu mendapatkan informasi terkait jati diri orang lain	
Indikator Hasil Pembelajaran	
3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai jati diri dan hubungan keluarga 3.1.2 Membedakan ungkapan meminta dan memberi informasi mengenai jati diri dan hubungan keluarga formal dan tidak formal	4.1.1 Menyusun teks lisan dan tertulis mengenai jati diri dan hubungan keluarga 4.1.2 Meminta informasi mengenai jati diri dan hubungan keluarga dengan
Metode / Strategi : Problem Based Learning	

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya dan melakukan Social Chat.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

Inti :

- Memberikan sebuah situasi yang mampu memunculkan sebuah masalah
- Mengumpulkan informasi-informasi terkait permasalahan yang dimunculkan
- Menganalisis informasi-informasi yang mampu mengarahkan ke sebuah solusi
- Memaparkan jawaban sementara berdasarkan analisis
- Memaparkan materi berupa ungkapan dan informasi tentang jati diri dan keluarga yang terdapat dalam teks;
- Membagi siswa dalam berpasangan untuk menerapkan penggunaan ungkapan jati diri dan hubungan keluarga ke dalam latihan lisan dan tertulis dengan tepat sesuai dengan konteks penggunaan
- Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberi informasi tentang jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaan;
- Mengkomunikasikan teks tulis dan lisan tentang jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai konteks penggunaan

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengetahuan : tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Keterampilan : Unjuk kerja dan penilaian portofolio

Penutup :

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penilaian / Asesmen :

1. Oral / Lisan : Keaktifan dalam tanya jawab
2. Tulis : Teks Dialog

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lelea, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AYIP SARIPUDIN, S.Pd
NIP. 19790421 200604 1 013

ENCEP RAHMAN, S.Pd