

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 04 Bulu
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, SBDP.
Kelas/Semester : I/ II
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Topik : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Melalui kegiatan menggunting dan menempel, siswa dapat menyusun kata-kata yang tepat untuk peristiwa malam hari.
4. Dengan gembira, siswa menyanyikan kembali lagu “Matahari Terbenam”, sesuai nada yang tepat
5. Dengan menyanyi bersama, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Matahari Terbenam” secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- a. Menyampaikan salam pembuka, menanyakan kabar, dan berdoa
- b. Mengecek kehadiran peserta didik
- c. Melakukan apersepsi yaitu dengan mengulas sedikit materi yang telah dipelajari sebelumnya.
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- a. Guru menstimulasi siswa dengan menunjukkan gambar kondisi saat malam, serta memberikan umpan pertanyaan berkaitan dengan materi gambar tersebut, misalnya:
 - Apa yang kamu lihat dari gambar tersebut?
 - Benda apa yang terlihat pada gambar tersebut?
 - Bagaimana keadaan udara pada malam hari?
 - dst
- b. Dengan bimbingan guru, siswa melakukan dengan kegiatan literasi yaitu dengan membaca teks bacaan pada buku siswa.
- c. Siswa mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari
- d. Setelah menemukan kosakata untuk peristiwa malam hari, siswa melakukan kegiatan menggunting bintang dan menempelkannya pada pohon literasi.
- e. Dengan bimbingan guru, siswa menyusun kalimat yang tepat untuk peristiwa malam hari.
- f. Siswa menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” dengan nada dan intonasi yang tepat
- g. Dengan bimbingan guru, siswa membedakan nada tinggi dan rendah pada lagu “Matahari Terbenam”

3. Kegiatan Akhir (3 menit)

- a. Guru memandu siswa untuk membuat simpulan dari materi yang telah dipelajari
- b. Memberikan penilaian dan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- c. Mengakhiri pelajaran dan memberi salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian proses : penilaian sikap (Terlampir)
2. Penilaian hasil : penilaian pengetahuan dan keterampilan (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

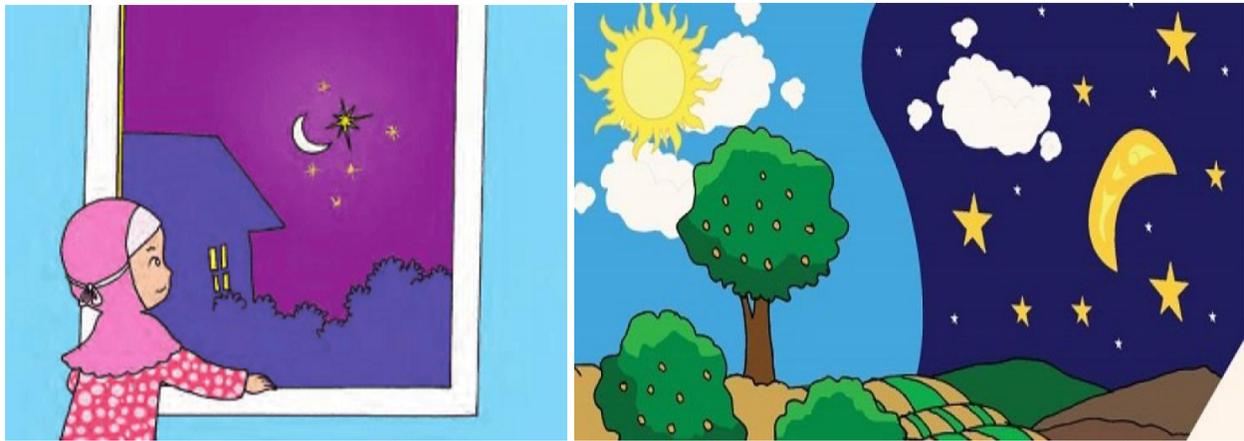
Nurfalak, S.Pd.SD
NIP 19660912 199103 1010

Pemalang, 10 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Nur Khasanah, S.Pd.SD
NIP 19770701 200801 2 014

Lampiran 1 Media Gambar Peristiwa Malam Hari



Lampiran 2 Teks Bacaan dan Lagu “Matahari Terbenam

Pembelajaran 1

Ayo Mengamati

Hari ini hari Sabtu.
 Udin ingin mengunjungi nenek.
 Udin mengajak Edo dan Beni.
 Rumah nenek berada di pinggir kota.
 Suasana di sana sangat nyaman.
 Mereka akan menginap semalam di sana.
 Menikmati udara sejuk pegunungan.
 Bermain di pinggir sawah.
 Menikmati hangatnya sinar mentari.
 Memandang langit yang bertaburan bintang.
 Sungguh senang menginap di rumah nenek.

Matahari Terbenam

Ciptaan: N.N

Matahari terbenam
 Hari mulai malam
 Terdengar burung hantu
 Suaranya merdu
 Ku kuuu ... ku kuuu ...
 ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu
 Ku kuuu ... ku kuuu ...
 ku kuuu ... ku kuuu ... ku kuuu

Lampiran 3 Lembar Penilaian

a. Penilaian Sikap

Rubrik Lembar Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Penilaian Pengetahuan

- Soal malam hari : Siswa mampu menemukan dan menulis kalimat tentang peristiwa
- Penskoran : Jawaban benar x 20
- Rubrik Penilaian :

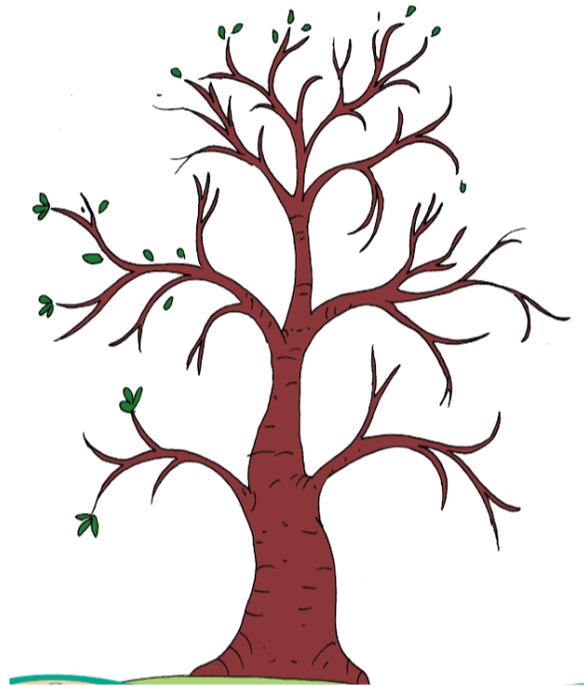


Carilah kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.

Gunting kata tersebut. Kemudian, tempelkan pada pohon bintang milikmu.



Pohon Bintang Kata Peristiwa Malam Hari



Ayo Menulis



Tulislah kata-kata yang tepat untuk gambar di bawah ini.



matahari terbenam

.....



.....



.....



.....



.....

c. Penilaian Keterampilan

- Siswa mampu menuliskan kosakata tentang peristiwa malam hari
- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

- Siswa mampu menyanyikan lagu “Matahari Terbenam” sesuai tinggi rendah nada
- Rubrik menyanyi lagu Pemandangan dengan tinggi rendah nada

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap, tetapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu Pemandangan sebagian (belum lengkap).	Belum dapat menyanyikan lagu Pemandangan.