

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 005 Palas
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional.4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	1 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa membaca cerita yg ada buku siswa.2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.2. Kemudian siswa diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.	8 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. 2. Guru meminta siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. 3. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya. 4. Guru memintalah siswa membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas. 5. Kalimat yang ada dapat menjadi contoh. 6. Guru meminta siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 3. Salam 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Alisa								
2	Al Rafa								
3	Bayu								
4	Elsa								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Alisa												
2	Al Rafa												
3	Bayu												
4	Elsa												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Keterampilan:

1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 –70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2) Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.