
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Pulosari 1**
Kelas/ Semester : I/ II
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 3. Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar.2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengajak siswa bernyanyi lagu tik tik bunyi hujan dan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Kemudian melakukan tanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.2. Siswa memasang benda atau gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.3. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa. dan diminta mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. Gunting gambar lalu tempelkan sesuai kalimatnya.4. Siswa diminta membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas dan membacanya dengan suara yang keras.5. Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru6. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang dipelajari hari ini.	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini.2. Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket.	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Mengerjakan latihan soal di buku siswa
3. Penilaian keterampilan :

1. Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2. Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

Mengetahui
Kepala SD Negeri Pulosari 1

Pulosari ,..... 2021
Guru Kelas 1

SITI BADRIYAH,S.Pd
NIP. 197307071997072001

SITI BADRIYAH,S.Pd
NIP. 197307071997072001

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama :

No Absen :

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



•

•

sepatu boot

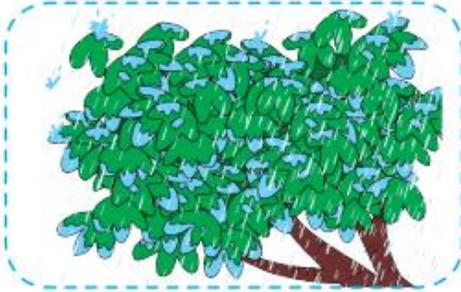
LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama :

No Absen :

Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



Gunting gambar pada halaman 107 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**kn**ya udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.



LEMBAR PENILAIAN PESERTA DIDIK

Nama :

No Absen :

Amati gambar di bawah ini.

A



B



Tuliskan perbedaan pada gambar A dan gambar B.

A

B

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Berdasarkan gambar di atas lingkari jawaban yang benar.

- Menolong teman yang membutuhkan.
(harus/tidak perlu).
 - Ungkapan yang kita ucapkan setelah ditolong orang lain (terima kasih/diam saja).
-

Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.

Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah. Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.

Siti memakai payung saat pergi ke sekolah. Siti dan Lani terlindung dari hujan.

Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar. Pohon dan tanaman disiram air hujan.

Katak bernyanyi gembira.

Menyanyikan lagu
datangnya hujan.

Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.

Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.