

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )






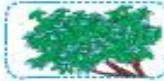







Satuan Pendidikan : SDN Bringsang I  
 Kelas/Semester : 1 / 2  
 Tema : 8 ( PERISTIWA )  
 Sub Tema : 3 ( Penghujan )  
 Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat
2. Dengan mencermati gambar siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks siswa dapat menulis ungkapan pujian.

### B . KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyapa siswadengan salam</li> <li>• Siswaberdoa bersamasesuaiagama masing –masing dipimpin salah satu siswa ( religius)</li> <li>• Membaca teks Pancasila ( nasionalis )</li> <li>• Menanyakan kehadiran siswa ( Literasi numerasi )</li> <li>• Membacabukulitersi yangdisediakan diatasmeja ( literasi bahasa )</li> <li>• Gurumenjelaskan tujuan pempelajaran</li> </ul>	1 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyanyikan lagu Tik Tik Bunyi Hujan. Yang dipandu guru. Tik tik bunyi hujan diatas genting Airnya turun tidak terkira Cobalah tengok dahan dan ranting Pohon dikedun basah semua</li> <li>• Tanya jawab isi lagu ( Apersepsi )</li> </ul> <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bercerita tentang keadaan musim penghujan Hujan turun setiap hari Hujan banyak membawakebahagiaan bagi makhluk dimuka bumi Siswadiajak untuk merasakan kebahagiaan dengan Turunnya hujansehingga menjadi rasa syukur</li> <li>• Guru bertanyajawab dengan siswa tentang perlengkapan yang dibutuhkan disaathujan</li> </ul> <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswamemasangkan gambar dengan nama benda</li> </ul>	8 menit

	<p>yang dapat digunakan saat ber aktivitas disaat hujan</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <span style="background-color: #d9ead3; padding: 2px 5px;">payung</span></li> </ul> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <span style="background-color: #d9ead3; padding: 2px 5px;">jas hujan</span></li> </ul> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <span style="background-color: #d9ead3; padding: 2px 5px;">selimut</span></li> </ul> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <span style="background-color: #d9ead3; padding: 2px 5px;">jaket</span></li> </ul> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <span style="background-color: #d9ead3; padding: 2px 5px;">sepatu boot</span></li> </ul> </div> </div> <p style="margin-top: 20px;">Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengamati gambar yang menunjukkan keindahan</li> </ul> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: center; gap: 10px; margin: 10px 0;">         </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian siswa diminta menyesuaikan dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.</li> </ul> <p style="margin-top: 20px;">Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan.</li> <li>• Guru meminta siswa mencermati gambar suasana saat makan</li> <li>• Tulis kegiatan apa yang terlihat pada gambar</li> <li>• Guru mendata hasil diskusi siswa tentang aturan makan saat di rumah</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama</li> </ul>	<p>1 menit</p>

### C PENILAIAN

Teknik penilaian

Sikap spiritual

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

3. Penilaian Keterampilan:

- 1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

2) Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Bimbingan
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

Mengetahui  
Kepala sekolah

Sumenep ,16 April 2021  
Simulator

**Taufik,S.Pd**  
**NIP.19670405 199110 1001**

**Taufik,S.Pd**  
**NIP.19670405 199110 1001**